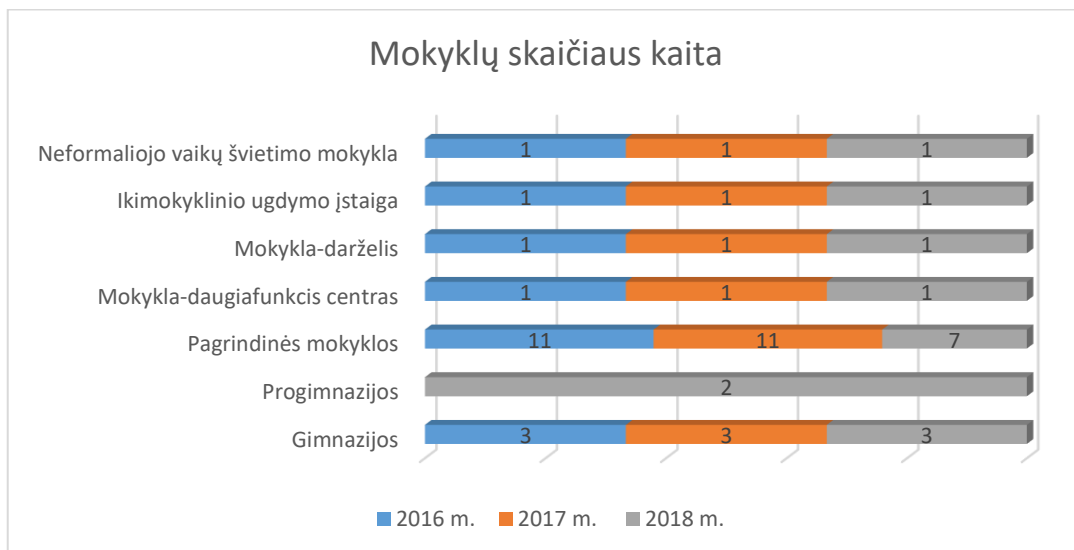


## JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2018 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

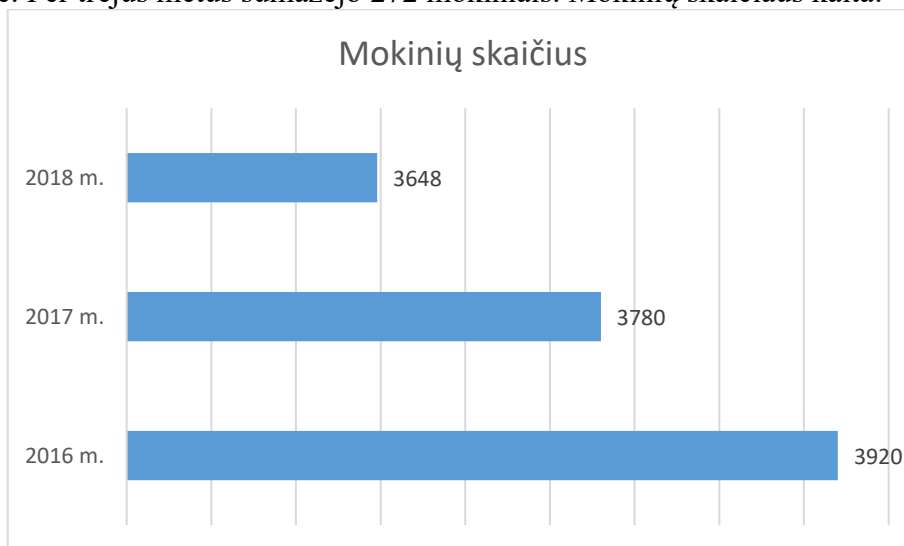
Jurbarko rajono savivaldybės 2018 metų švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetine kryptimi „Švietimo kokybės kultūra“ ir atsižvelgiant į Jurbarko rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, Nacionalinio egzaminų centro brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjų ir neformalųjų vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę.

Parengtas ir patvirtintas Jurbarko rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas (Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimas Nr. T2-58 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2016–2020 metais bendrojo plano patvirtinimo“), kurio paskirtis – sukurti savitą, švietimo įstaigų bendradarbiavimo pagrindu veikiančią ugdymo sistemą, atliepančią mokinių poreikius ir užtikrinančią švietimo programų įvairovę ir prieinamumą. Mokyklų skaičiaus kaita :



Kaip ir visoje Lietuvoje, stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas Jurbarko rajono savivaldybėje. Per trejus metus sumažėjo 272 mokiniais. Mokinių skaičiaus kaita:



## Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	Ikimokyklinis	priešmokyklinis				
Vaikų skaičius	603	218	612	218	612	220
	Iš viso					

Tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikis ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą 2018 m. Jurbarko rajone tenkinamas apie 90 proc. Dvi rajono gimnazijos, viena progimnazija ir aštuonios pagrindinės mokyklos turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

Vykdomi ugdymo aplinkos gerinimo darbai – Jurbarkų darželio-mokyklos Rotulių skyriuje vykdomas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Rotulių lopšelyje-darželyje“. Jo tikslas – padidinti Rotulių darželio veiklos efektyvumą, atnaujinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patalpų infrastruktūrą. Baigiami „Ažuoliuko“ mokyklos vieno korpuso stogo remonto darbai.

„Ažuoliuko“ mokykla dalyvauja Erasmus+KA2 projektuose: „Nuo mokytojo prie mokytojo“, „Kelioniniai projektai – kelionė į ateities kompetenciją“. Vykdomas Nordplus Junior projektas „Vaikų sveikatos gerinimas, integruojant S. Kneipo filosofijos 5 elementus: vandenį, judėjimą, vaistažoles, emocijas, sveiką mitybą“. Jurbarko lopšelis-darželis „Nykštukas“ dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.

Įstaigose organizuojami, projektai ir konkursai: „Mažųjų žaidynės“, „Vaikystės spalvos“, „Mokyklėlė mus jau kviečia“, „Noriu į mokyklą“, „Sklandus perėjimas iš darželio į mokyklą“, ekologinis projektas „Žalioji palangė“, „Laiškas žemei“ (12 laiškų-piešinių), „Kalba kalbelė prakilni...“, „Ir atlėkė paukščiukė...“ ir kiti.

## Mokymosi rezultatai

### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau) PUPP) rezultatai.

Lietuvių kalba (gimtoji):

Organizacija	Įvertinimo vidurkiai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Jurbarko rajone	6,79	6,69	6,24
Lietuvoje	6,46	6,49	6,26

Tiek šalyje, tiek rajone lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis sumažėjo (atitinkamai 0,2 ir 0,55). Rajone sumažėjo ženkliau ir vidurkis nesiekia šalies vidurkio.

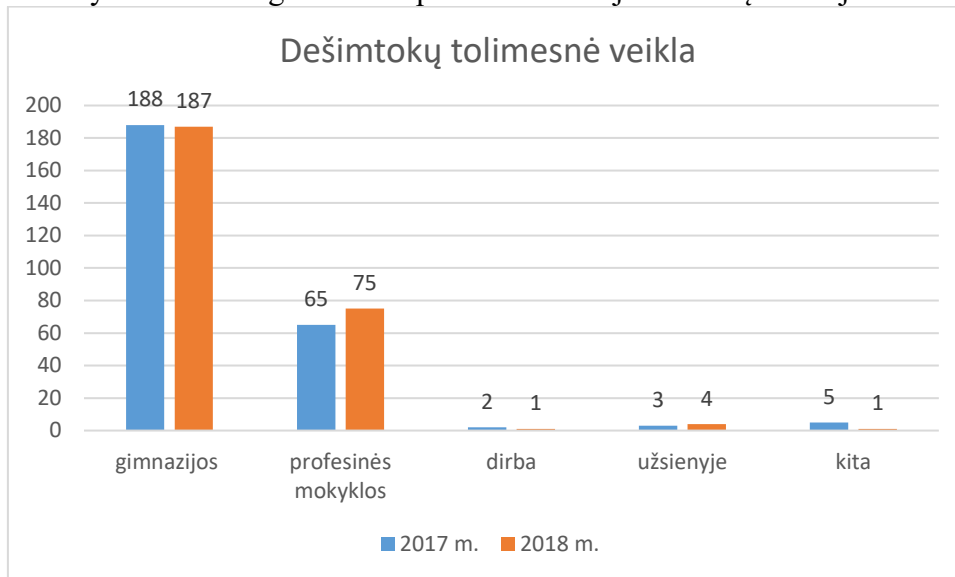
Matematika:

Organizacija	Įvertinimo vidurkiai		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Jurbarko rajone	5,38	5,76	4,07
Lietuvoje	5,73	5,83	4,74

Tiek šalyje, tiek rajone matematikos PUPP įvertinimų vidurkis sumažėjo (atitinkamai 0,99 ir 1,31). Rajone matematikos PUPP įvertinimų vidurkis pastoviai mažesnis už šalies įvertinimų vidurkį ir šis atotrūkis vis didėja.

### Mokymosi sėkmingumas, dešimtokų tolimesnė veikla:

Mokymosi sėkmę mokykloje lemia mokymosi programų veiksmingumas, mokymosi aplinka, mokytojų asmeninės savybės, tėvų ir visos šeimos teikiama mokymosi pagalba ir asmeninės vaiko savybės. Mokymosi sėkmingumas atsispindi tolimesnėje mokinių veikloje.



Dviejų metų rezultatai rodo, kad nemaža dalis mokinių renkasi vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose, 2018 m. daugiau dešimtokų rinkosi profesines mokyklas. 2017 m. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, iškritusių iš švietimo sistemos buvo 3,80 %. 2018 m. – 2,2 %. Pastebima pažanga – 1,8 % sumažėjo dešimtokų, iškritusių iš švietimo sistemos.

### Valstybiniai brandos egzaminai (toliau –VBE).

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas proc.

Egzaminai	Išlaikiusiųjų dalis proc.					
	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	Šalyje	Rajone	Šalyje	Rajone	Šalyje	Rajone
Lietuvių kalba ir literatūra	90,00	78,19	89,04	90,38	91,35	92,53
Užsienio kalba (anglų)	97,95	96,95	98,54	95,98	99,33	99,48
Užsienio kalba (vokiečių)	100,0	100,0	98,7	100		
Matematika	89,47	87,01	94,36	94,3	87,22	82,94
Biologija	95,53	91,8	97,83	100	98,74	100
Informacinės technologijos	93,46	85,71	93,46	93,75	93,46	100
Fizika	98,25	83,33	97,57	66,67	97,81	91,3
Chemija	98,54	100,0	98,54	100	98,48	100
Istorija	98,25	98,63	98,11	98,81	95,27	97,37
Geografija	98,62	100,0	98,42	100	96,23	98,0

Matoma pažanga lietuvių ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), biologijos, informacinių technologijų mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatuose. Didžiausios problemos – matematika ir fizika, eilė metų nepasiekiamas šalies vidurkis.

VBE rezultatai pagal surenkamus aukščiausius (gavusių 86–100) balus:

Egzaminai	Gavusių 86–100 balų					
	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	188	3,72	156	14,74	174	10,92
Užsienio kalba (anglų)	164	15,85	199	17,59	191	32,99
Užsienio kalba (vokiečių)	2	0	1	100		
Matematika	154	2,59	158	13,29	170	6,47
Biologija	61	8,2	50	18,0	52	28,84
Informacinės technologijos	28	25,0	16	31,25	24	50,0
Fizika	18	0	18	0	23	0
Chemija	8	12,5	11	9,09	9	11,11
Istorija	73	0	84	7,14	76	0
Geografija	64	1,56	76	1,32	50	2,0

Lyginant trijų metų VBE rezultatus, pastebimas pasiekimų gerėjimas, nors matomas netolygus pažangos augimas. Didžiausia pažanga pastebima informacinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), biologijos egzaminų įvertinimuose.

Balų vidurkiai:

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	38,73	49,08	55,04
Užsienio kalba (anglų)	53,4	55,67	67,57
Užsienio kalba (vokiečių)	57,0	90,0	
Matematika	38,44	46,7	37,72
Biologija	47,16	58,64	67,27
Informacinės technologijos	57,16	64,33	70,0
Fizika	38,93	38,83	33,14
Chemija	60,44	50,45	55,89
Istorija	35,96	42,64	34,89
Geografija	39,98	41,86	36,62

Matoma pažanga lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), biologijos, informacinių technologijų mokomųjų dalykų egzaminų rezultatuose.

VBE išlaikymas pagal mokyklas:

Gimnazija	Išlaikytų brandos egzaminų proc.			Įvertinimų – 100			Įvertinimų 86–100 proc.		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	89,08	94,59	95,0	4	11	23	8,19	15,04	13,83
Eržvilko gimnazija	95,08	90,63	83,68	0	0	0	1,64	3,13	12,24
Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazija	94,34	100	96,97	0	0	3	5,66	3,45	10,1
Jurbarko r.	90,01	94,83	93,89	4	11	26	6,9	13,51	15,47
Lietuvoje	94,30	95,37	94,19	1835	2145	1917	13,57	15,65	15,33

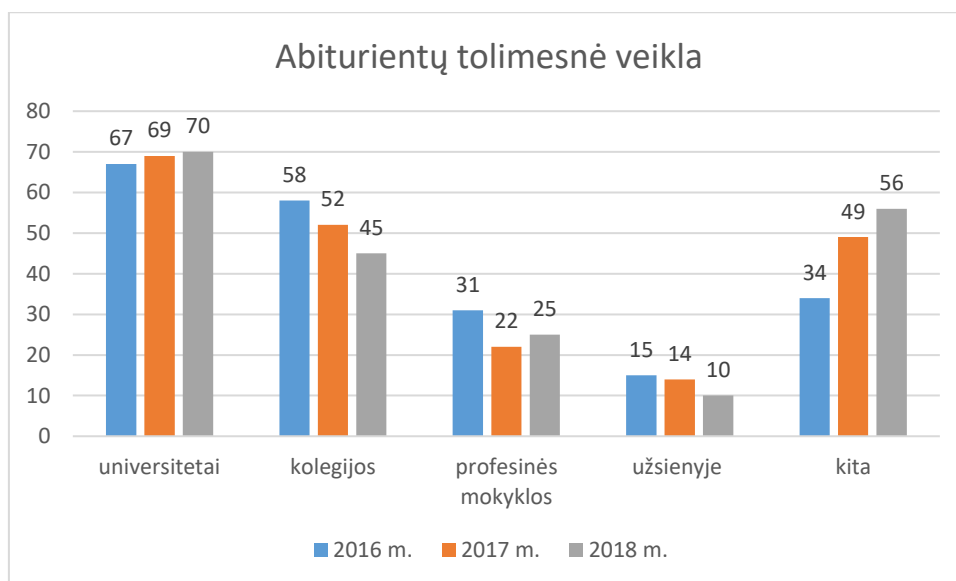
Lyginant 2016 m. ir 2018 m. Jurbarko abiturientų išlaikytus valstybinius brandos egzaminus pastebima pažanga dviuose gimnazijose.

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų procentas lyginant 2017 m. ir 2018 m. sumažėjo dviuose gimnazijose. Sumažėjimas matomas ir šalyje, todėl priežastys gali būti nesusiję su abiturientų pasiekimais (pvz. netolygaus sunkumo valstybinių brandos egzaminų užduotys). Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje pastebima – rezultatai tolygiai gerėja.

Rajono abiturientų, išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių brandos egzaminų, yra nežymiai žemesnė už šalies.

Tikslinga būtų išanalizuoti tų pačių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, valstybinių brandos egzaminų rezultatus ir palyginti su metiniais pažymiais.

Tolimesnė abiturientų veikla:



2016 m. pasirinko studijas (universitetuose, kolegijose ar profesinėse mokyklose) 76,10 proc. abiturientų. 2017 m. – 69,42 proc., 2018 m. – 67,96. Išvada – pageidaujančių tęsti mokslą abiturientų mažėja.

### Švietimo pagalba mokiniams

Jurbarko rajono savivaldybė ir mokyklos daug dėmesio skiria švietimo pagalbos mokiniams teikimui. Visose švietimo įstaigose dirba švietimo pagalbos specialistai, išskyrus psichologus, jų rajone labai trūksta.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Priešmokyklinukų ir mokinių ir skaičius	3267	3120	2984
Spec. poreikių mokinių dalis (%)	383 (11,72 %)	366 (11,73 %)	372 (12,47 %)
Mokinių, turinčių kalbos sutrikimų, dalis	181 (5,54 %)	166 (5,32 %)	175 (5,86%)
Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius	23	22	22
Socialinių pedagogų skaičius	14	13	13
Psichologų skaičius	5	7	7

Bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių Jurbarko krašto bendrijos Vaikų dienos centru įgyvendinamas projektas „Kompleksinių paslaugų teikimas vaikams, nukentėjusiems nuo smurto ar netiesioginio šeimyninio smurto aukoms (liudininkams) ir jų šeimų nariams“.

Vykdomos prevencinės veiklos įgyvendinant projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“.

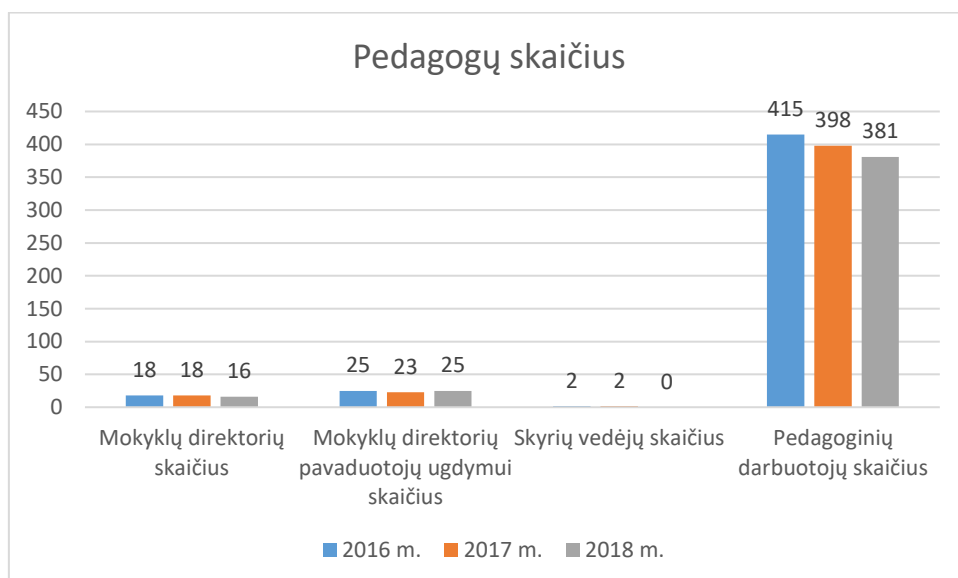
PPT specialistai vykdo konsultacijas mokyklų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams. Atlieka pedagoginius psichologinius įvertinimus. Psichologas vyksta į įstaigas ir vietoje teikia konsultacijas: mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

### Pedagogai

Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksnių, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir pažangios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų profesionalumo stiprinimas. Mokytojo profesionalumas – svarbiausias mokyklos pažangos veiksnys.

Pedagoginių darbuotojų skaičius:

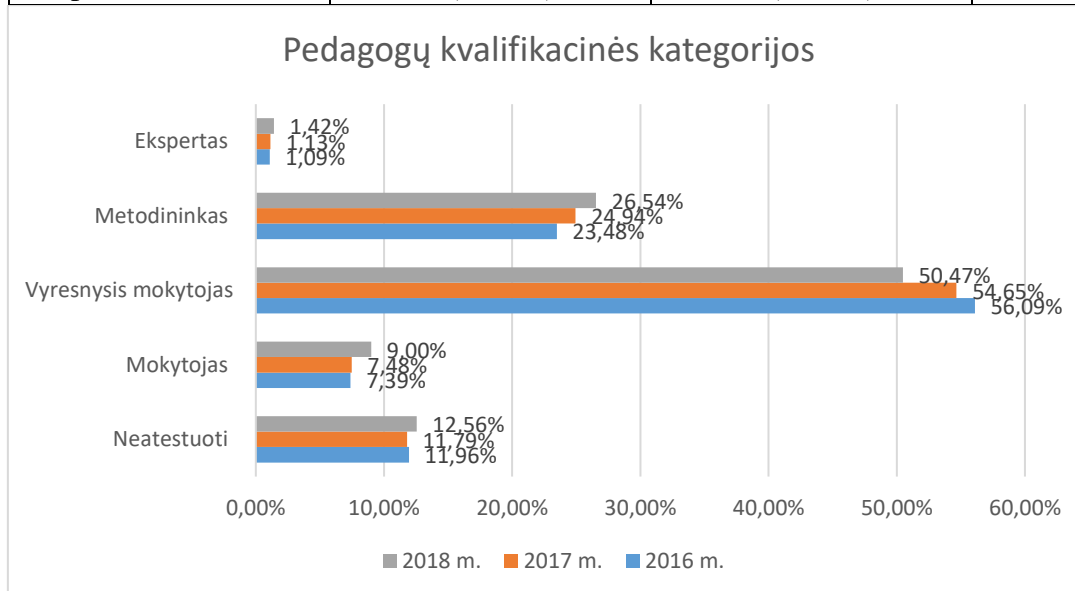
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Mokyklų direktorių skaičius	18	18	16
Mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius	25	23	25
Skyrių vedėjų skaičius	2	2	0
Pedagoginių darbuotojų skaičius	415	398	381



Išvada. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir pedagogų skaičius.

### Pedagogų kvalifikacinės kategorijos:

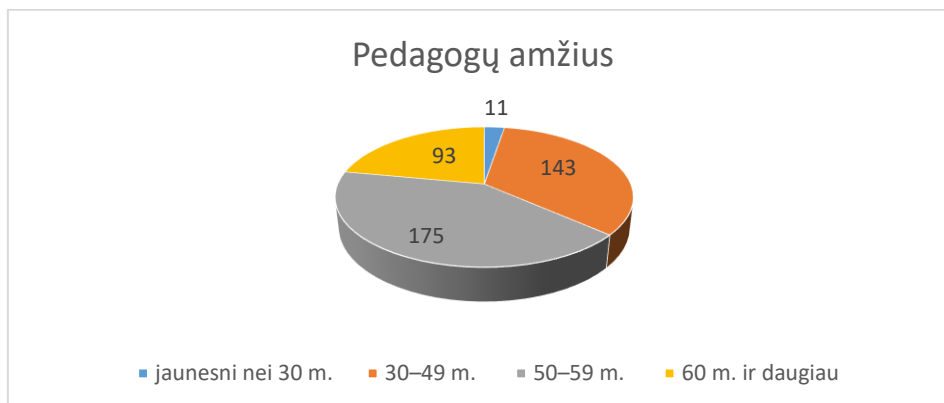
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Neatestuoti	55 (11,96 %)	52 (11,79 %)	53 (12,56 %)
Mokytojas	34 (7,39 %)	33 (7,48 %)	38 (9,00 %)
Vyresnysis mokytojas	258 (56,09%)	241 (54,65 %)	213 (50,47 %)
Metodininkas	108 (23,48 %)	110 (24,94 %)	112 (26,54 %)
Ekspertas	5 (1,09 %)	5 (1,13 %)	6 (1,42 %)



Pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją Jurbarko švietimo centro ar kituose šalies ir užsienio organizuojamuose kursuose ir seminaruose. Mokyklų vadovams, mokytojams pagalbos mokiniui specialistams Jurbarko švietimo centras 2017 metais organizavo 129 kvalifikacijos tobulinimo renginius, 2018 m. – 135 kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Išvada. Kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla ir turinys atitinka rajono pedagoginės bendruomenės poreikius.

### Pedagoginiai darbuotojai pagal amžių:



Išvada. Vis mažiau jaunų pedagogų ateina dirbti į ugdymo įstaigas. Pedagogų sudėtis beveik neatsinaujina, jų amžius didėja.

### Materialiniai ir finansiniai ištekliai

Švietimo sričiai skiriama apie trečdalis savivaldybės biudžeto lėšų. 2017 m. švietimo įstaigoms buvo skirta 4 529 510 Eur, tai sudarė 32,98 % savivaldybės biudžeto lėšų. Biudžeto dalis, skirta švietimui, 2017 m. padidėjo 3,05 %. 2018 m. švietimo įstaigoms skirta 5 239 508 Eur, tai sudarė 31,66 % savivaldybės biudžeto lėšų. Biudžeto dalis, skirta švietimui, 2018 m. lyginant su 2016 m. padidėjo 1,73%, bet lyginant su 2017 m. sumažėjo 1,32 %.

Mažėjant mokinių skaičiui, 2017 m. Mokinio krepšelio lėšos sumažėjo 91200 Eur, bet 2018 m., lyginant su 2017 m., padidėjo 167999 Eur. Vidutiniškai vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui 2017 m. teko 1498 Eur Mokinio krepšelio lėšų (2016 m. – 1468 Eur.). Vidutiniškai vienam mokiniui 2018 m. teko 1598 Eur Mokinio krepšelio (Mokymo) lėšų, pasikeitė Mokymo lėšų apskaičiavimo tvarka, padidėjo minimalus darbo užmokestis, darbo užmokesčio mokytojams apskaičiavimo tvarka.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Iš viso 14 566 523 Eur Švietimui skirta 4 360 191 Eur (29,93 %)	Iš viso 13 730 890 Eur Švietimui skirta 4 529 510 Eur (32,98 %)	Iš viso 16 545 515 Eur Švietimui skirta 5 239 508 Eur (31,66 %)
Mokinio krepšelio (Mokymo) lėšos (Eur)	5 753 100	5 661 900	5 829 899
Savarankiškos lėšos (Eur)	235 213	250 404	244 699
Investiciniai projektai (Eur)	Eržvilko gimnazijos pastato modernizavimui 121,5 tūkst. Eur	Jurbarko Vytauto Didžiojo sporto salės remontas 80 tūkst. Eur.	Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas 290 tūkst. Eur; Jurbarko „Ąžuoliuko“ mokyklos stogo rekonstrukcija 56,2 tūkst. Eur; Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos atnaujinimas ir pritaikymas neformaliajam ugdymui 136,7 tūkst. Eur; Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos stogo remontas 38,1 tūkst. Eur.



## Mokinių pavėžėjimas

Savivaldybė įgyvendina Švietimo įstatymo reikalavimus dėl mokinių pavėžėjimo. Mokinių pavėžėjimo paslaugas teikia Jurbarko autobusų parkas, pagal koncesijos sutartį.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Bendras vežamų mokinių skaičius rajone	1113	1092	1080
Mokiniai vežami Geltonaisiais autobusais	564	568	534
Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu	436	382	429
Kitais vežiojimo būdais	113	142	117
Nepavežamų mokinių skaičius.	0	0	0

Jurbarko savivaldybė, vykdanti mokyklų tinklo pertvarką, garantuoja visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km. pavėžėjimą į mokyklą ir atgal. 2018 m. buvo pavežama 35,57 % visų mokinių. Dalyvaujama Mokyklų aprūpinimo Geltonaisiais autobusais programoje, 2018 m. gauti trys Geltonieji autobusai, kurie priskirti konkrečioms mokykloms.