

KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2019 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Kretingos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo skyriaus analizių duomenimis.

Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Kretingos rajono savivaldybės 2019–2020 metų strateginiu veiklos planu (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimas Nr. T2-30), pagrindinis Švietimo programos tikslas - Gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir modernizuoti ugdymo (-si) aplinką, bei Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos plano prioritetinės veiklos kryptimi – siekti geresnių švietimo rezultatų.

Nuosekliai tvarkomi mokyklų pastatai ir mokymosi aplinka. Kasmet skiriamos lėšos einamajam mokyklų tvarkymui bei remontui, tęsiama Salantų gimnazijos rekonstrukcija, Jurgio Pabrėžos mokyklos modernizavimas, 2019 m. modernizuotas šios įstaigos sporto aikštynas, planuojamos investicijos į Kretingos Marijono Dajoto progimnazijos ir Marijos Tiškevičiūtės mokyklos pritaikymą neįgaliesiems, Kretingos Simono Daukanto sporto salės bei Vydmantų gimnazijos aktų salės rekonstrukciją.

Patenkintas poreikis vaikams lankyti darželio grupes.

2019–2020 mokslo metams yra apie 30 vaikų nepatekusių į ikimokyklinio ugdymo įstaigą ir visi į lopšelio grupes. Numatytos investicijos į ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimą (bus įrengtos 35 naujos vietos), esamų grupių atnaujinimą, 3 metų laikotarpiu planuojamos investicijos ir iš savivaldybės biudžeto lėšų į ikimokyklinio ugdymo įstaigas – lopšelius-darželius.

2018–2020 m. veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į Savivaldybės 2014–2020 m. plėtros planą, patvirtintą Savivaldybės tarybos 2014-05-29 sprendimu T2-163, jo rengimo metu atliktą aplinkos analizę, SSGG analizę, išskirtus veiklos prioritetus bei nustatytus strateginius tikslus. Iškiriamos pagrindinės SSGG analizės išvados:

SILPNYBĖS. Nevisai rekonstruota švietimo, sveikatos, sporto ir kultūros įstaigų materialinė bazė. Švietimo infrastruktūra: neužbaigta Salantų gimnazijos rekonstrukcija, nerenovuoti lopšelių-darželių pastatai, susidėvėję mokyklų sporto aikštynai.

GALIMYBĖS. Investicijų projektų įgyvendinimas, panaudojant ES, kitas tarptautines finansines paramos lėšas ir pritraukiant privatų kapitalą. Savivaldybė yra parengusi tvarką ir pritraukia privačias investicijas į susisiekimo infrastruktūros gerinimą, teikia įvairaus pobūdžio projektus, siekiant pagerinti esamą ir sukurti naują viešąją infrastuktūrą.

Švietimo, sveikatos, sporto ir kultūros įstaigų materialinės bazės gerinimas. Siekiama gerinti įvairios paskirties įstaigų materialinę bazę, tiek savivaldybės biudžeto lėšomis, tiek pritraukiant investicijas iš įvairių fondų.

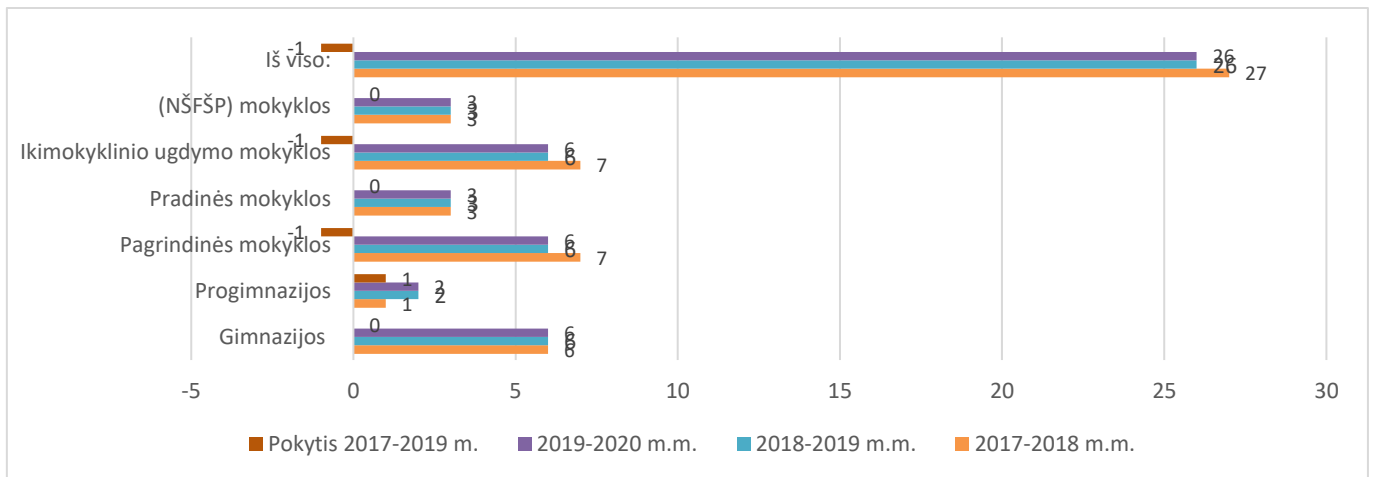
GRĖSMĖS. Kasmet mažėjantis gyventojų skaičius: Statistikos departamento duomenimis nuolatinių gyventojų skaičius Kretingos rajone 2020 metų pradžioje – 37427 gyventojai, 2019 m. – 37575, 2018 m. – 37940, 2017 m. – 38558 gyventojai. 2019 m. duomenimis 51,61 proc., o 2020 m. duomenimis 52,06 proc. gyventojų gyvena kaimo vietovėse.

Mažėjantis mokinių skaičius rajone, bendruomenės pasipriešinimas vykdant švietimo įstaigų tinklo optimizavimą. Mokinių skaičiaus mažėjimas siejamas su gyventojų skaičiaus mažėjimu.

Viešųjų paslaugų kokybės gerinimas yra nukreiptas į sveikatinimo veiklos, sąlygų ir ugdymo paslaugų kokybės gerinimą, ugdymo(-si) aplinkos modernizavimą, socialinių paslaugų vykdymą ir plėtrą, gerinti ugdymo paslaugų kokybę, skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą, socializaciją ir prevencinę bei pedagogų edukacinę veiklą, modernizuoti ugdymo(-si) įstaigas.

1. Mokyklų tinklo pertvarka. Optimizuojant rajono mokyklų tinklą, vadovaujamosi Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-73 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

1.1. Švietimo įstaigų tinklas



1 pav. Švietimo įstaigų tinklas Kretingos rajono savivaldybėje

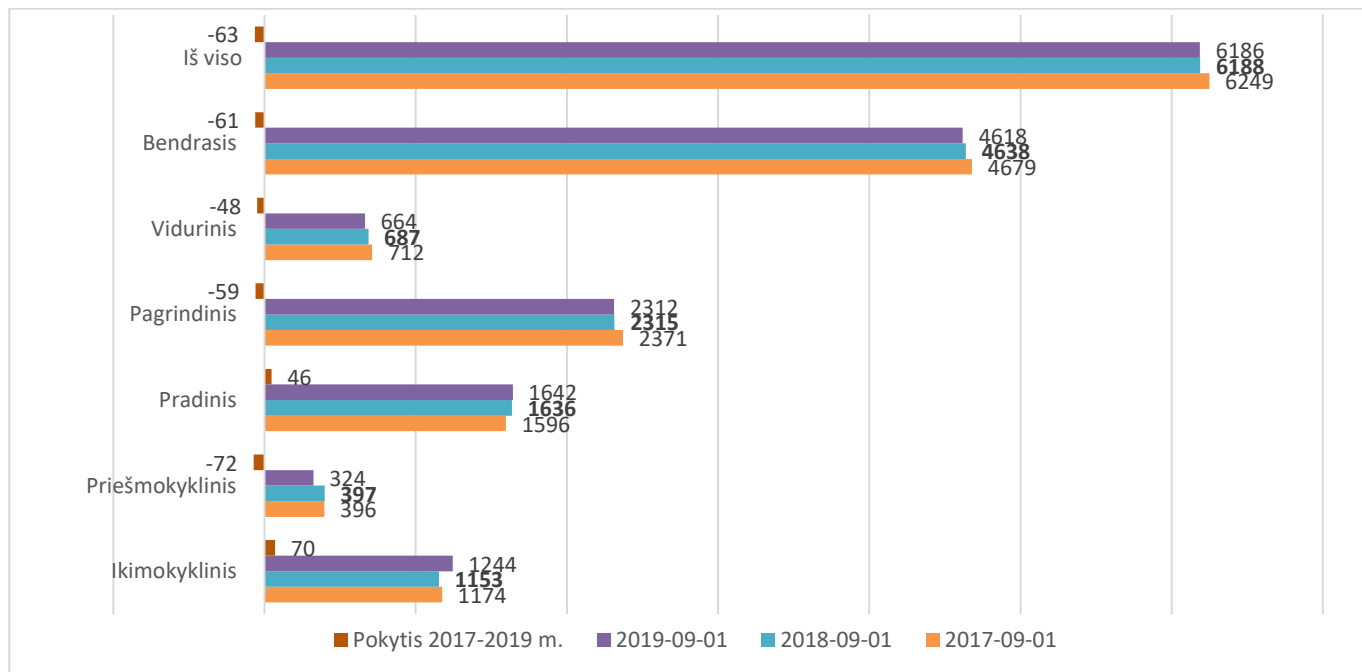
Švietimo įstaigų skaičius Kretingos rajono savivaldybėje nuo per 2017-2019 metus sumažėjo 1, nuo 27 iki 26, nes nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Kretingos lopšelis-darželis „Voveraitė“ reorganizuotas ir prijungtas prie Kretingos Simono Daukanto progimnazijos, o pagrindinių mokyklų mažėjimą 1 ir progimnazijų skaičiaus didėjimą 1 lėmė tai, kad Kretingos Marijono Dujoto pagrindinė mokykla tapo progimnazija. (1 pav.).

Mokyklų tinklo pertvarka vykdoma nuosekliai. Rajone veikia įvairių tipų švietimo įstaigos: 5 gimnazijos, Švietimo centras su Jaunimo ir suaugusiųjų mokymo skyriumi, įgyvendinantis vidurinio ugdymo programas suaugusiesiems, 2 progimnazijos, 1 pagrindinė mokykla, 4 mokyklos-daugiafunkciai centrai, 1 pradinė mokykla, 1 mokykla-darželis.

Per trejus metus stebimas gerėjantis vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičiaus rodiklis. Mažėja 1 mokiniui tenkantis plotas, nes tuščiose mokyklų patalpose įsteigiamos ikimokyklinio ugdymo grupės, vykdoma kita veikla.

Daroma pažanga.

2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

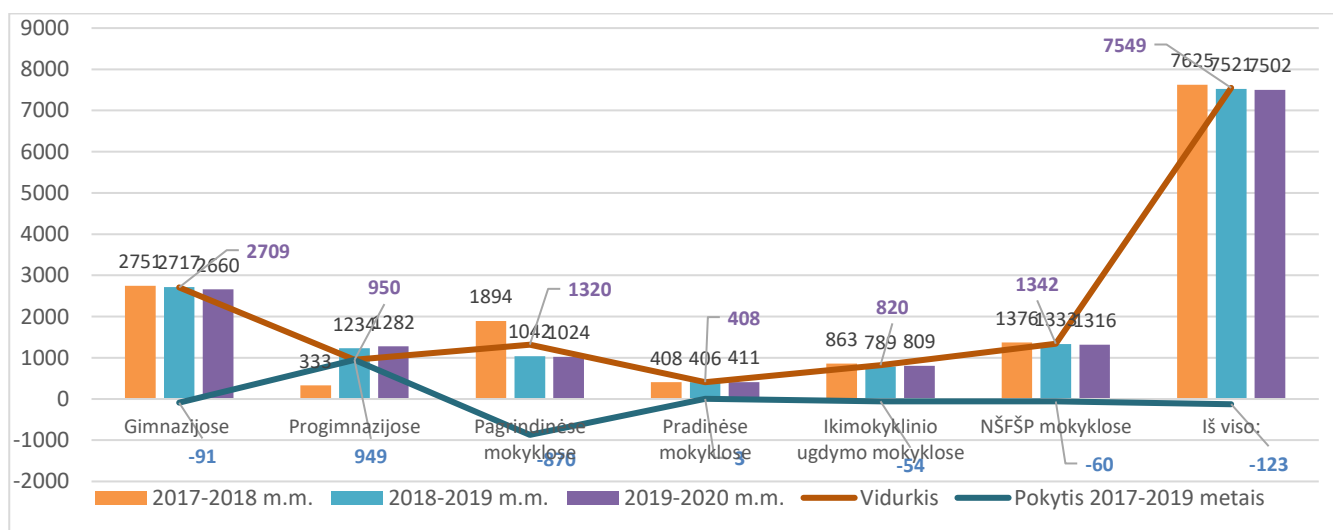


2 pav. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

Bendras mokinių skaičius 2017-2019 metais sumažėjo 63 vienetais, tai sudaro 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokinių, besimokančių pagal bendrąsias ugdymo programas skaičius sumažėjo 61 vienetų, tai sudaro 1,3 proc. nuo mokinių skaičiaus, kurie mokosi pagal bendrąsias programas. Didžiausias mažėjimas mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo (72), pagrindinio ugdymo (59), vidurinio ugdymo (48) programas. Padidėjo mokinių skaičius besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo (70) ir pradinio ugdymo (46) programas. (2 pav.).

Pažangos nėra. Stebimas gyventojų mažėjimas, tai įtakoja ir mokinių mažėjimą mokyklose.

3. Ugdytinių skaičiaus kaita švietimo įstaigose

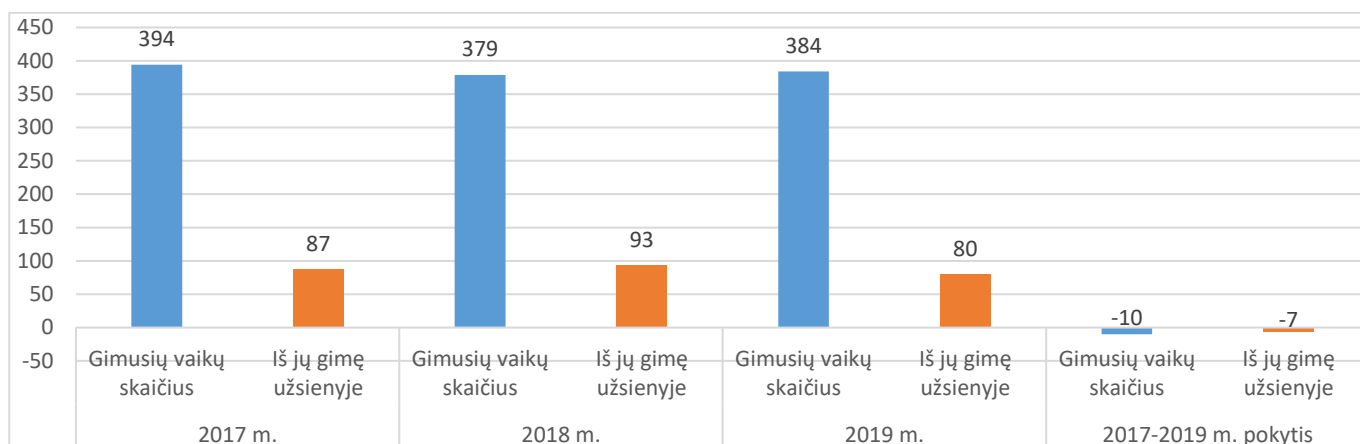


3 pav. Ugdytinių skaičius pagal įstaigų tipus

Bendras ugdytinių skaičius savivaldybės mokyklose 2017-2019 metais mažėjo 123 vienetais, tai sudaro 1,6 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus. Didžiausias pokytį: sumažėjimą 870 mokiniais pagrindinėse mokyklose ir padidėjimą 949 mokiniais progimnazijose lėmė tai, kad Kretingos Marijono Daujoto pagrindinė mokykla nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. tapo progimnazija. Ugdytinių skaičius mažėjo gimnazijose (91), neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančios mokyklose (NŠFŠP) (60), ikimokyklinio ugdymo mokyklose sumažėjimą 54 vienetais lėmė tai, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Kretingos lopšelis-darželis „Voveraitė“ reorganizuotas ir prijungtas prie Kretingos Simono Daukanto progimnazijos, pradinėse mokyklose mokinių skaičius padaugėjo 3 vienetais. Bendras visose mokyklose ugdytinių skaičiaus vidurkis – 7549, daugiausia mokosi gimnazijose (2709), mažiausiai pradinėse mokyklose (408). (3 pav.).

Mokinių mažėjimas išlieka problema.

4. Vaikų gimstamumas

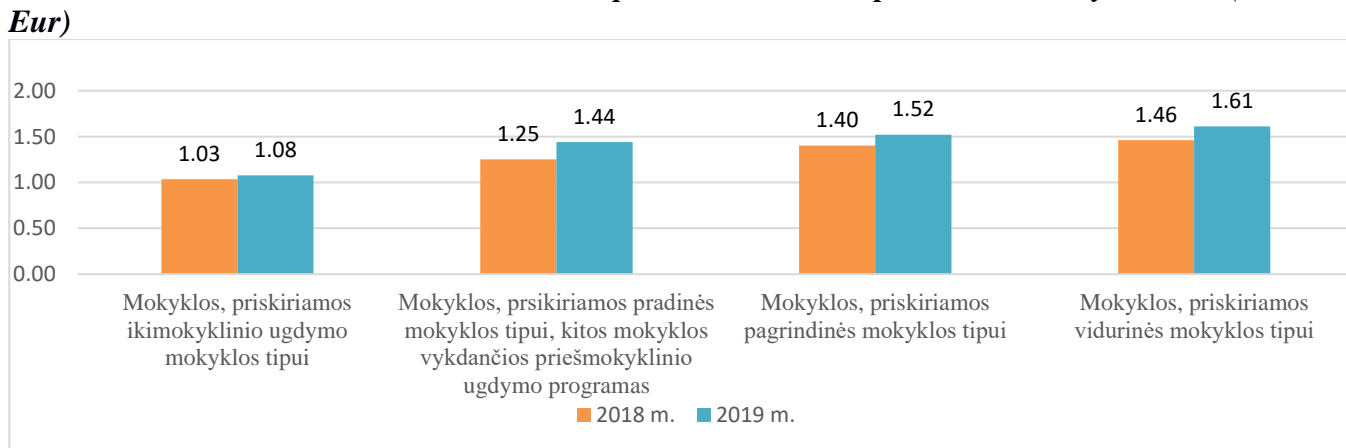


4 pav. Kretingos rajono savivaldybėje gimusių vaikų skaičius

2017-2019 m. rajone stebima gimstamumo mažėjimo tendencija (4 pav.). Gimstamumo vidurkis rajone – 386 vaikai per metus. Vidutiniškai 22 proc. nuo visų gimusių vaikų skaičiaus per metus gimė užsienyje.

Išlieka problema.

5. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (tūkst. Eur)

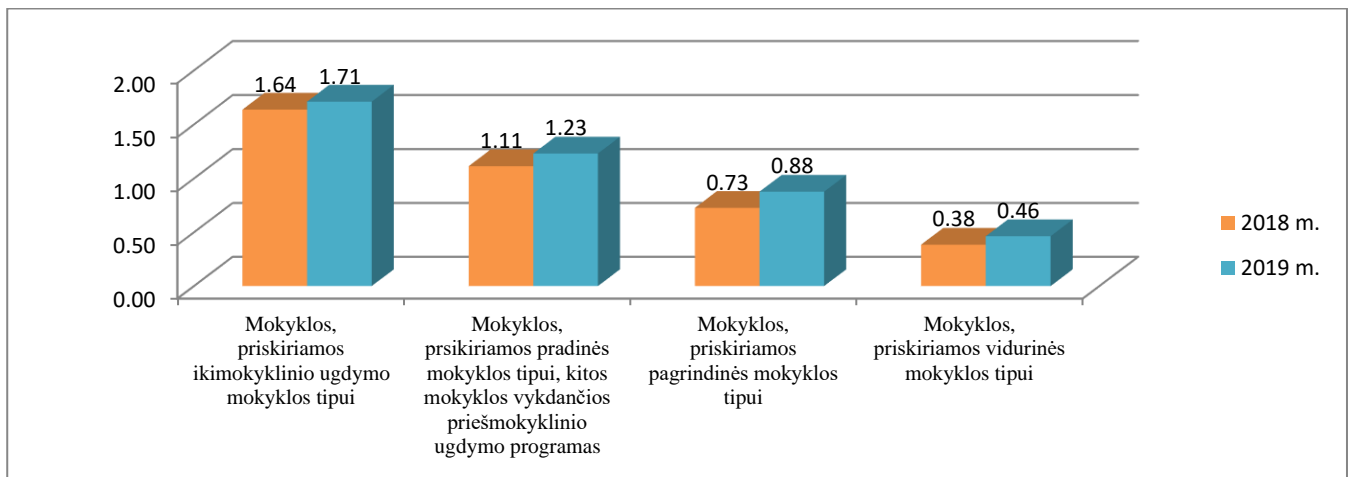


5 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos

Vienam mokiniui vidutiniškai per 2018 m. skirtos ir panaudotos Mokymo lėšos palyginus su 2019 m. išaugo. Ikimokyklinio ugdymo tipo mokyklose 4 proc., pradinio ugdymo mokyklos tipuose, kuriuose vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa – 15 proc., pagrindinio ugdymo mokyklose – 8 proc. , vidurinio ugdymo mokyklose –10 proc. (5 pav.).

Daroma pažanga.

6. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos ūkio lėšos (tūkst. Eur)

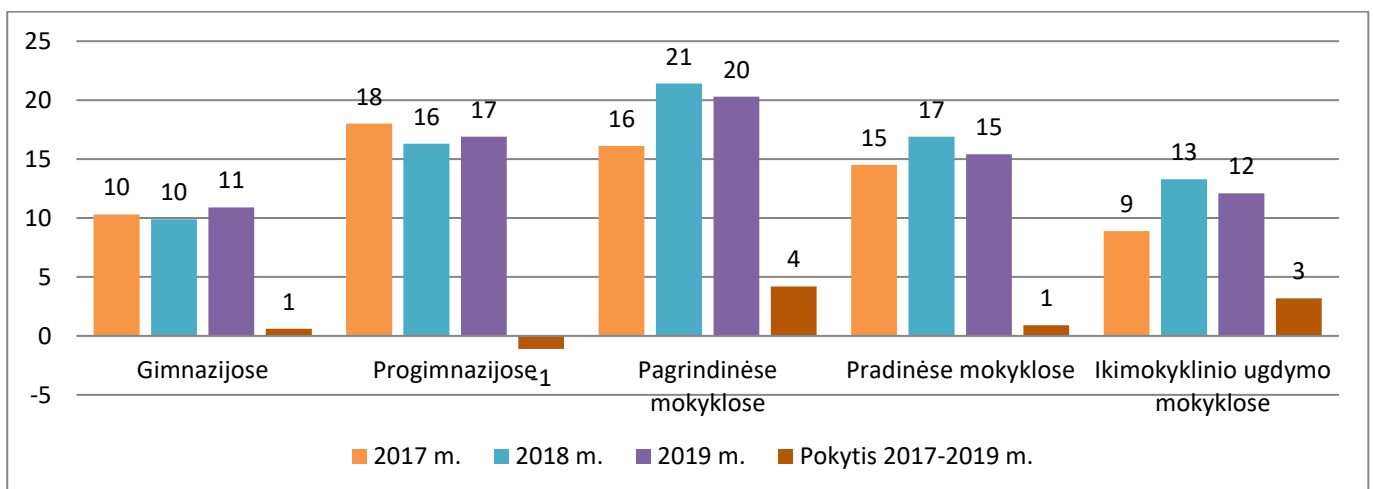


6 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos 2018-2019 m.

Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos 2018 m ir 2019 m. išaugo ikimokyklinio ugdymo tipo mokyklose -5 %, pradinio ugdymo mokyklos tipuose, vykdančiose priešmokyklinio ugdymo programas – 11 %, pagrindinio ugdymo mokyklų tipuose 21 %, vidurinio ugdymo mokyklos tipuose 21 %. (6 pav.).

Daroma pažanga.

7. Nemokamas maitinimas

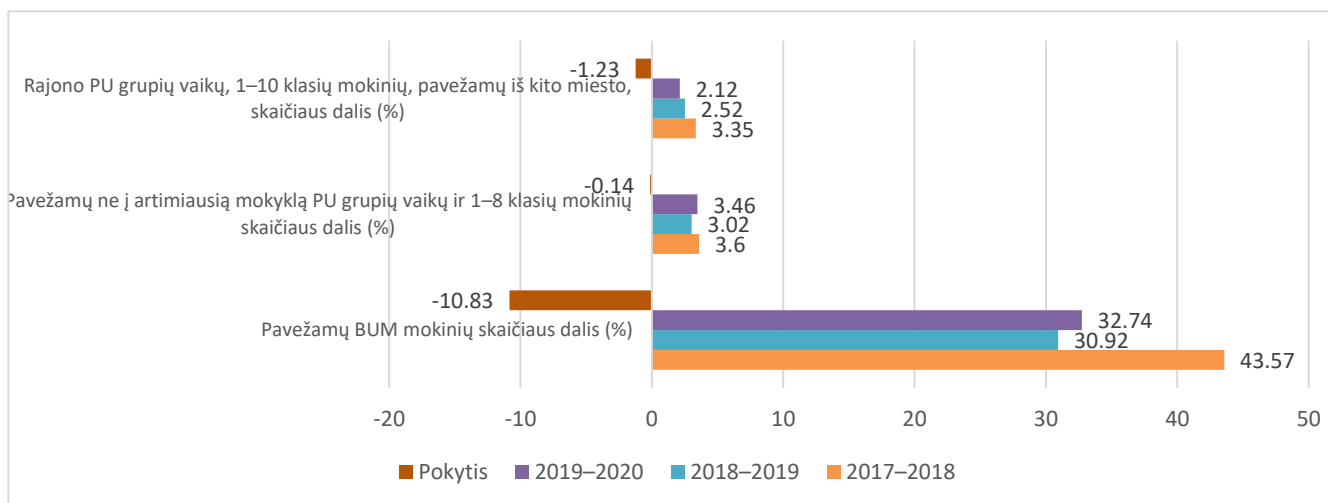


7 pav. Mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičiaus dalis procentais

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus nuo bendro vaikų ir mokinių skaičiaus dalis kalendoriniais 2017 metais sudarė 19,4 proc., 2018 metais – 19,2 proc., 2019 m. – 20,1 proc. Stebima nemokamą maitinimą gaunančių mokinių didėjimo tendencija. 2017-2019 m. priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius padidėjo net 3 proc., pagrindinio ugdymo amžiaus vaikų – 4 proc. (7 pav.).

Išlieka problema.

8. Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (%)

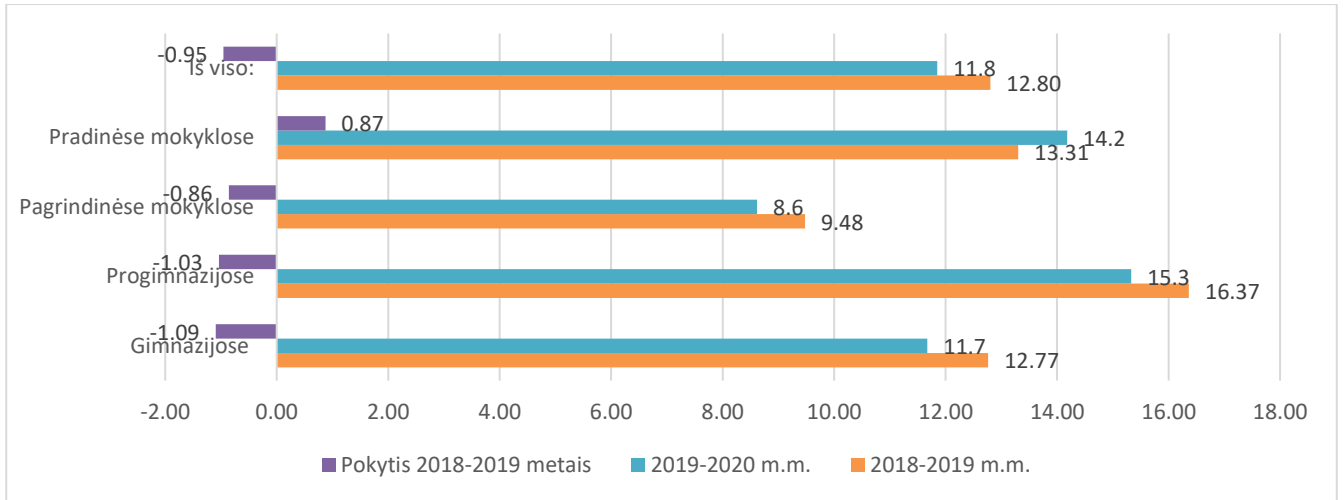


8 pav. Pavežamų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (%)

Kretingos rajone pavežami visi rajono mokyklų mokiniai, gyvenantys nuo mokyklos toliau kaip trys kilometrai. Lyginant mokslo metų duomenis matoma, jog pavežamų rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (proc.) nuo mokinių skaičiaus mokyklose kinta: 2017–2018 m. m. skaičiaus dalis (proc.) yra didžiausia – 43,57 proc., 2018–2019 m. m. – mažiausia (30,92 proc.). Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1–8 klasių mokinių, pavežamų ne į artimiausią rajono mokyklą, skaičiaus dalis (proc.) kinta nežymiai. Rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 ir/ar I–IVG klasių mokinių, pavežamų iš kito miesto, skaičiaus dalis (proc.) mažėja: 2017–2018 m. m. pavežama 3,35 proc. mokinių, 2018–2019 m. m. – 2,52 proc., 2019–2020 m. m. – 2,12 proc. mokinių. (8 pav.).

Daroma pažanga.

9. Vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

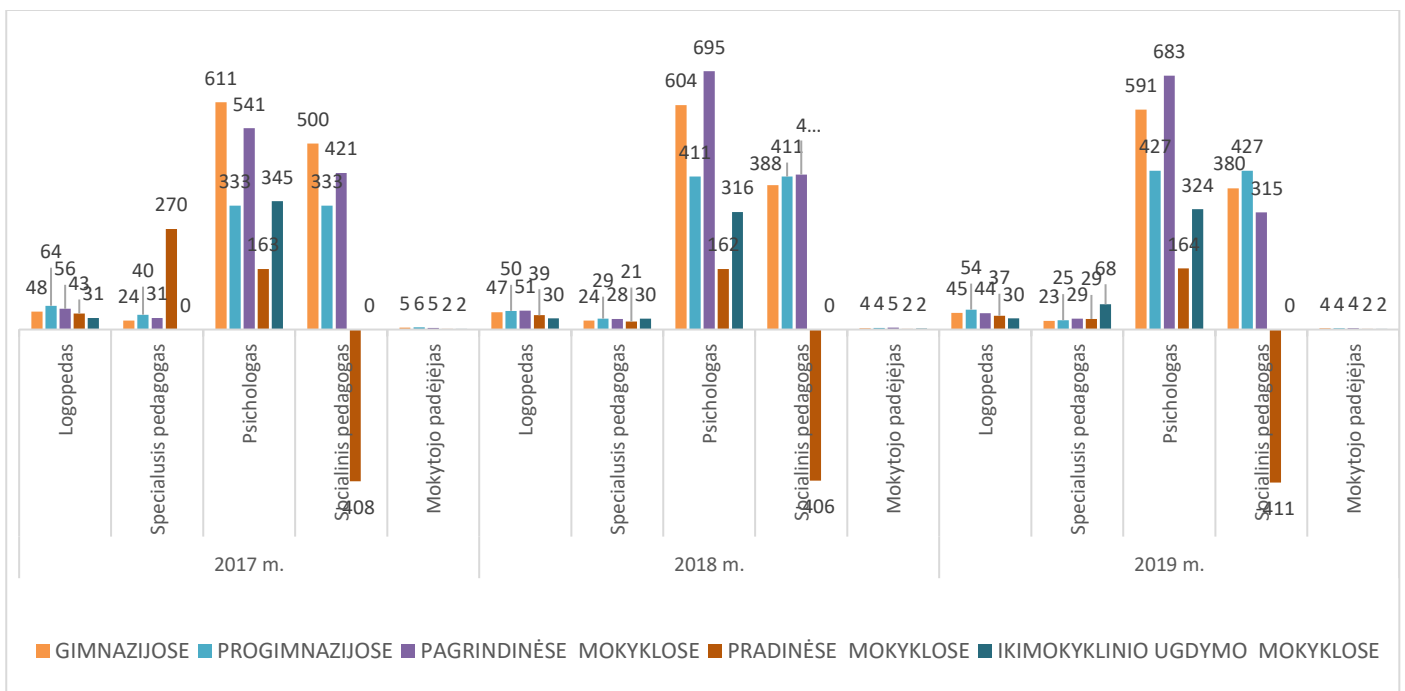


9 pav. Vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendras vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose 2018-2019 metais vidurkis 12,2 mokiniai, šis rodiklis per 2018-2019 metus mažėjo 0,95 vienetais. Daugiausia mokinių vienam mokytojo etatui teko progimnazijose (vid. 15,8 mokiniai), pradinėse mokyklose (vid. 13,7 mokiniai), gimnazijose (vid. 12,2 mokiniai), mažiausiai - pagrindinėse mokyklose (vid. 9 mokiniai). Teigiamas šio rodiklio pokytis tik pradinėse mokyklose 0,87 vieneto. (9 pav.).

Išlieka problema.

10. Švietimo pagalbos prieinamumas

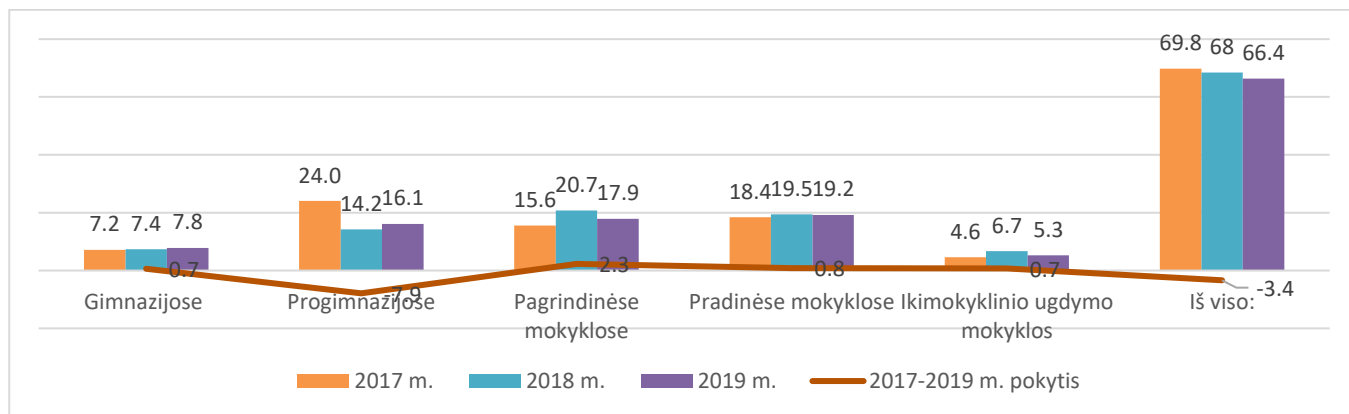


10 pav. Vienai švietimo pagalbos specialisto pareigybei tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

2017-2019 m. pagalbos specialistų pareigybių skaičius padidėjo 21,35 pareigybės. Vadovaujantis socialinės pedagoginės pagalbos bei psichologinės pagalbos teikimo reikalavimais, vienas psichologas ir / ar vienas socialinis pedagogas pagalbą teikia ne daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių. Visose rajono pradinėse mokyklose kartu paėmus, vidutiniškai mokosi apie 400 mokinių kasmet, tačiau nei kiekvienoje atskirai, nei kartu paėmus, jose nėra nei vienos socialinio pedagogo pareigybės ar pareigybės dalies. (10 pav.).

Daroma pažanga.

11. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų/mokinių dalis

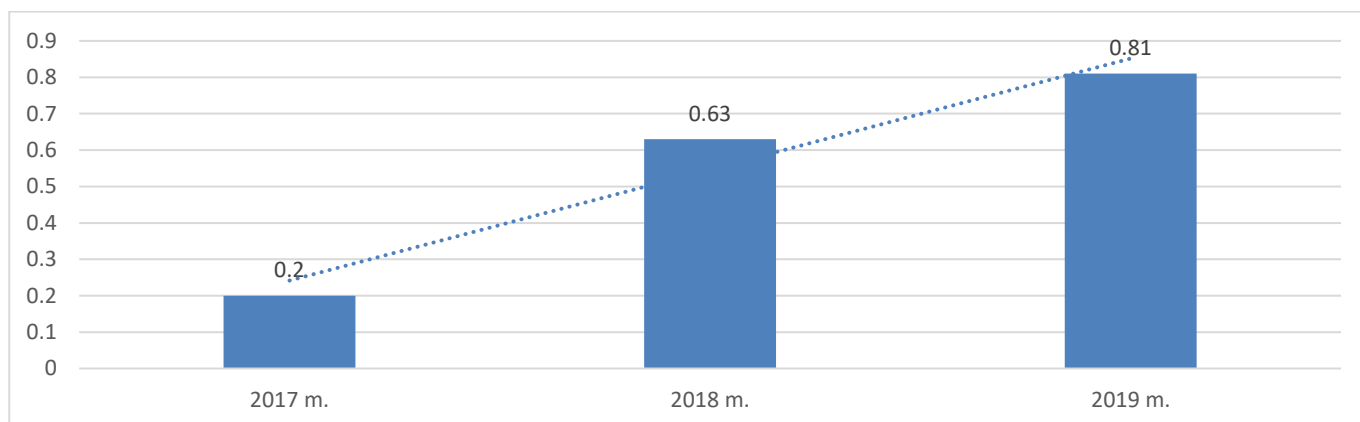


11 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis procentais

Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba (pagrindas – Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymos), skaičius mažėjo. Tai nulėmė bendras mažėjantis mokinių skaičius. 2017-2019 m. laikotarpiu net 7,9 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis sumažėjo progimnazijose, tačiau visose kitose mokyklose pagal tipus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis padidėjo 0,7-2,3 proc. Bendra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo 3,4 proc. (11 pav.)

Daroma pažanga.

12. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų dalis



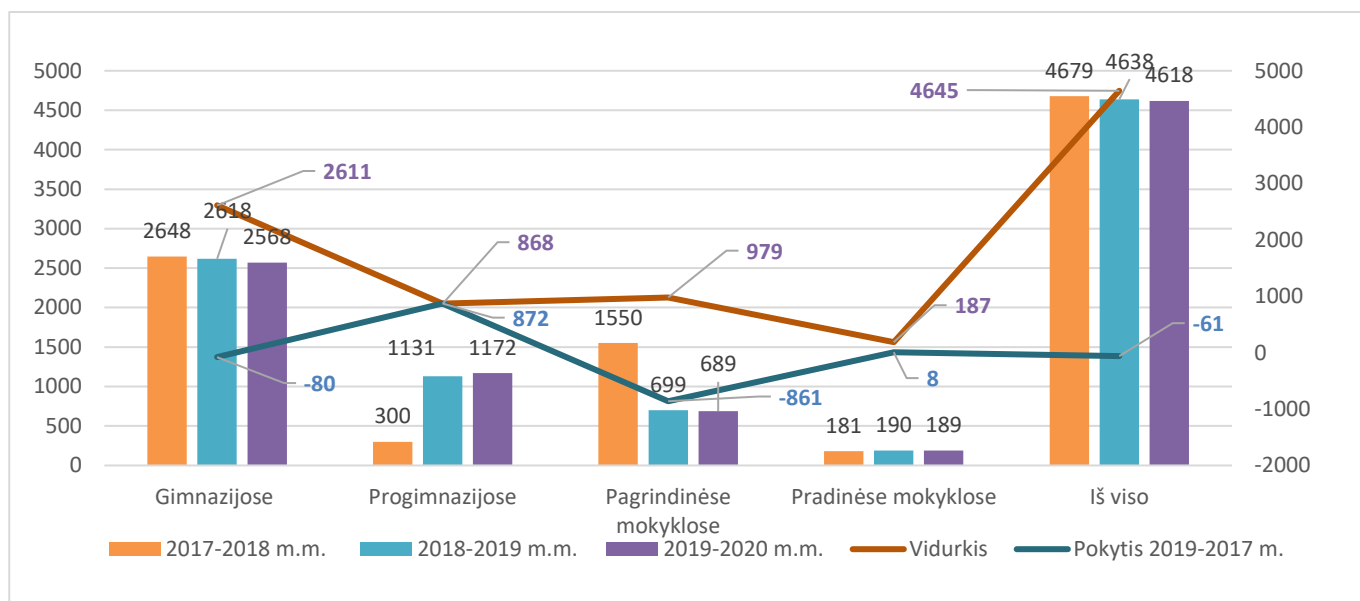
12 pav. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų dalis procentais

Nors bendras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių skaičius 2017-2019 m. laikotarpiu mažėjo, stebimas vaikų, mokinių ir jaunuolių iki 21 metų dalies, turinčių didelių ir labai didelių

specialiųjų ugdymosi poreikių (pagrindas – Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymos), didėjimas. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, mokinių ir jaunuolių iki 21 metų dalis padidėjo 0,61 proc. (12 pav.).

Išlieka problema.

13. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

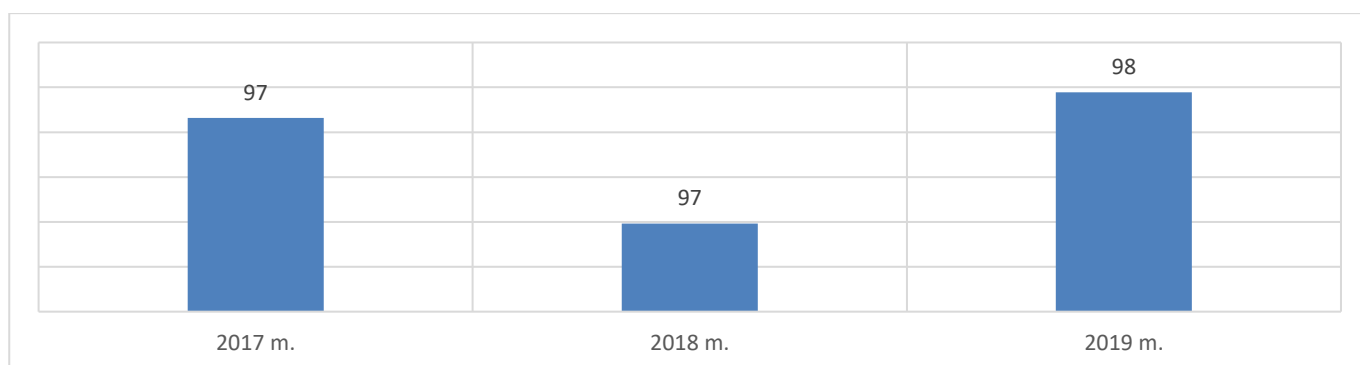


13 pav. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose vidutiniškai mokosi 4645 1-4G klasių mokiniai, per 2017-2019 metus sumažėjo 61 mokiniu, tai sudaro 1,3 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus. Daugiausia mokinių mokosi gimnazijose (vid. 2611), mažiausiai pradinėse mokyklose (vid. 187). Didžiausias pokytį: sumažėjimą 861 mokiniiais pagrindinėse mokyklose ir padidėjimą 872 mokiniiais progimnazijose lėmė tai, kad Kretingos Marijono Dujoto pagrindinė mokykla nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. tapo progimnazija. (13 pav.).

Daroma pažanga.

14. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas

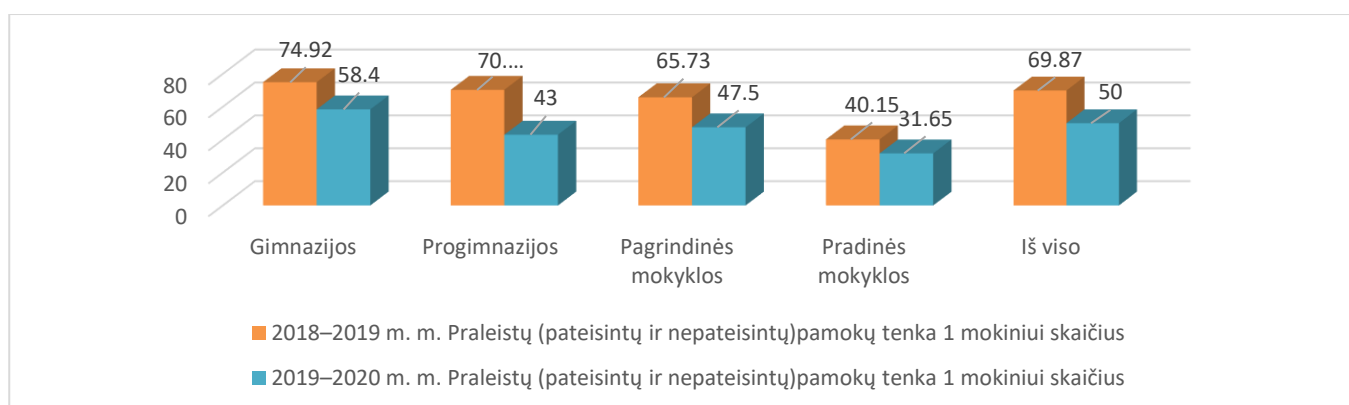


14 pav. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas procentais

2017-2019 m. laikotarpiu, siekiant padidinti institucinio ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, įsteigtos 3 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės rajone. Atsižvelgiant į ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų poreikį pakeisti 4 ikimokyklinio ugdymo grupių organizavimo modeliai iš ikimokyklinio ugdymo grupių į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupes (M. Tiškevičiūtės mokykloje, mokykloje-darželyje „Žibutė“, Darbėnų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, Jokūbavo A. Stulginskio mokykloje-daugiafunkciame centre) bei į 2 jungtines priešmokyklinio ugdymo (2-6 metų) grupes (Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre, Grūšlaukės mokykloje-daugiafunkciame centre). 2017-2019 m. laikotarpiu institucinio ikimokyklinio ugdymo prieinamumas padidėjo 1 proc. (14 pav.)

Daroma pažanga.

15. Praleistų (pateisintų/ nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius



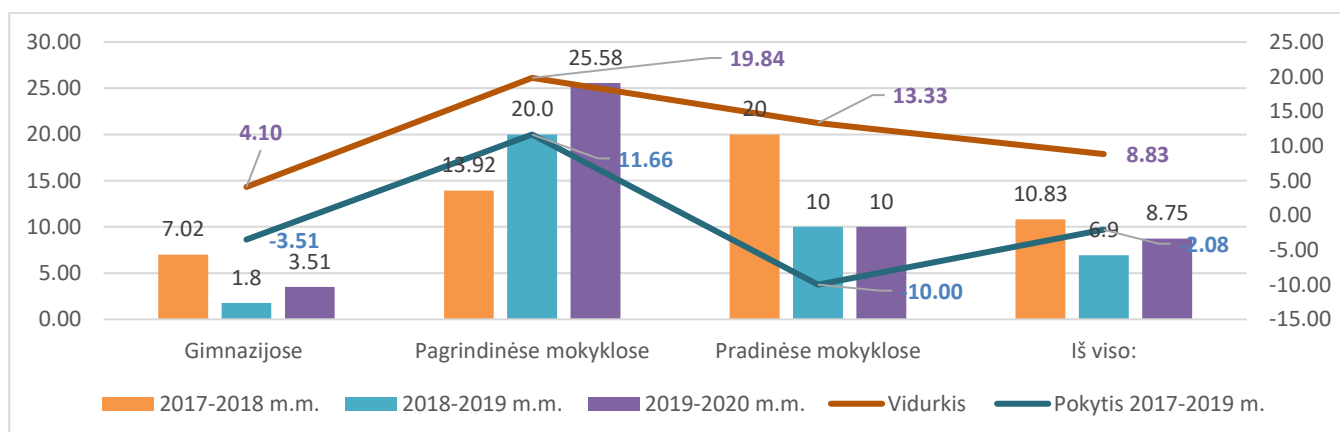
15 pav. Praleistų (pateisintų/ nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius

Mokinių lankomumo rezultatai bendrojo ugdymo mokyklose* 2019-2020 m. m. lyginant su 2018-2019 m. m. pagerėjo. 2018-2019 m. m. vienam mokiniui tenkančių praleistų (pateisintų /nepateisintų) pamokų skaičius buvo 69,87 d., o 2019-2020 m. m. – 50 d. Ypač ryškus pokytis progimnazijose 2018-2019 m. m. praleistų (pateisintų /nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius 2018-2019 m. m. buvo 70,27 d., 2019–2020 m. m. – 43 d. Rajone ryški tendencija, jog vienam mokiniui tenkančių praleistų (pateisintų /nepateisintų) pamokų skaičius proporcingai mažėja. (15 pav.).

*Išskyrus VšĮ Pranciškonų gimnaziją.

Daroma pažanga.

16. 1–8 klasių jungtinių klasių, dalis %



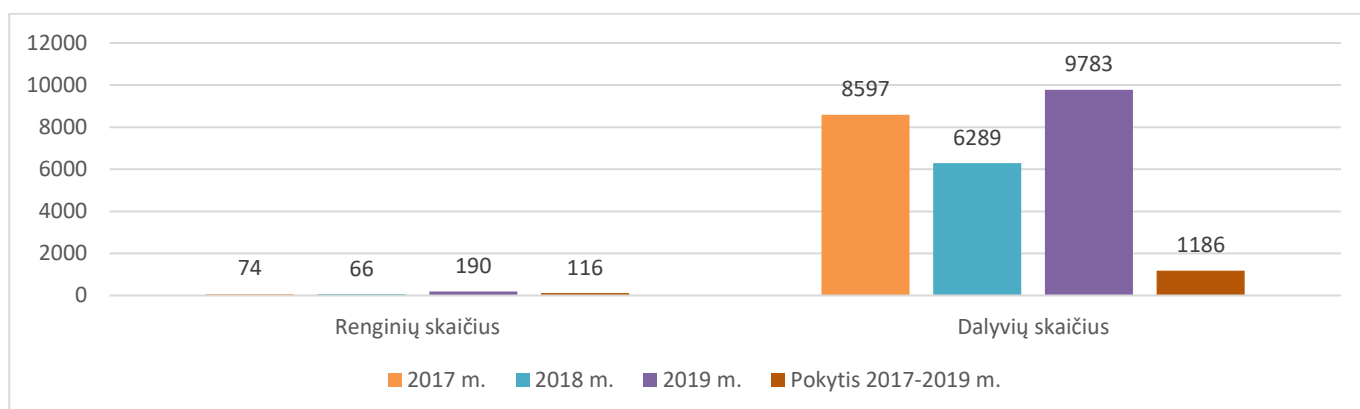
16 pav. 1–8 klasių jungtinių klasių, dalis %

Pastaba. Jungtinių klasių skaičius pateiktas su specialiosiomis klasėmis Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykloje.

1-8 klasių jungtinių klasių savivaldybės mokyklose dalis 8,83 proc. (vidurkis), šis rodiklis didžiausias - pagrindinėse mokyklose (19,84 proc), mažiausias gimnazijose (4,10 proc.). Bendras pokytis 1-8 klasių jungtinių klasių dalies per 2017-2019 metus - mažėjimas 2,08 proc., labiausiai mažėjo pradinėse mokyklose 10 proc., didėjo pagrindinėse mokyklose 11,66 proc. (16 pav.).

Daroma pažanga.

17. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius



17 pav. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius

2017–2019 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių dalyviai proporcingai kinta su renginiais. 2018 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių vyko mažiausiai, todėl ir dalyvių tais metais buvo mažiausiai. 2019 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių vyko 190, tai yra 124 renginiais daugiau nei 2018 m., todėl ir dalyvių 2019 m. buvo gausiausiai – 9783 dalyviai. Pokytis 2017-2019 m. teigiamas: renginių padaugėjo 116, dalyvių renginiuose- 1186. (17 pav.).

Daroma pažanga.

Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose

1 lentelė

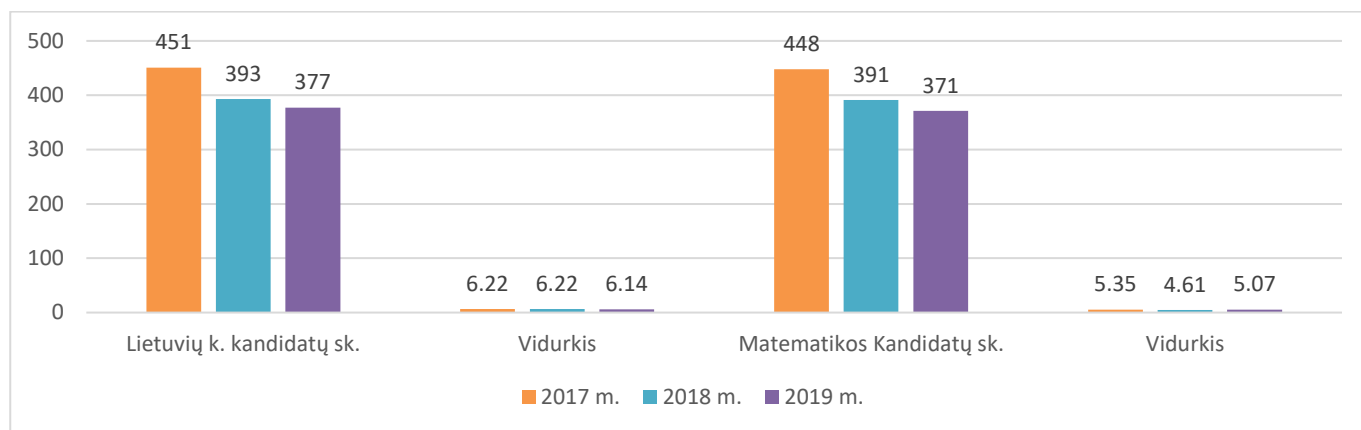
Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos krypties pavadinimas	Valandų skaičius			Mokinių skaičius		
		2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1.	Meninė	172	169	153	1349	1766	1414
2.	Etnokultūros, kraštotyros	9	23	24	142	285	295
3.	Sportinė	98	87	85	1080	1004	992
4.	Prevencinė	8	16	15	129	274	235
5.	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo	51	45	52	609	558	547
6.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo	11	8	9	65	27	22
7.	Kita veikla	39	50	52,5	550	710	714
8.	Iš viso	388	373	390,5	3924	3838	4219

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams siūloma rinktis dalyvauti meninės, etnokultūros, kraštotyros, sportinės, prevencinės, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitų neformaliojo vaikų švietimo krypčių veiklose. 2017–2018 m. m. joms įgyvendinti paskirtos 388 valandos, 2018–2019 m. m. – 373 valandos, 2019–2020 m. – 390,5 valandos. 2017–2018 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 3924 mokiniai, 2018–2019 m. m. – 3838 mokiniai, 2019–2020 m. m. – 4219 mokinių. Lyginant duomenis stebimas augantis neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių mokinių skaičius: 2019–2020 m. m. nefomaliajame švietime dalyvavo 381 mokiniu daugiau, nei 2018–2019 m. m. (1 lentelė).

Pastaba. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos duomenys neteikiami.

Daroma pažanga.

18. Mokinių, išlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), dalis

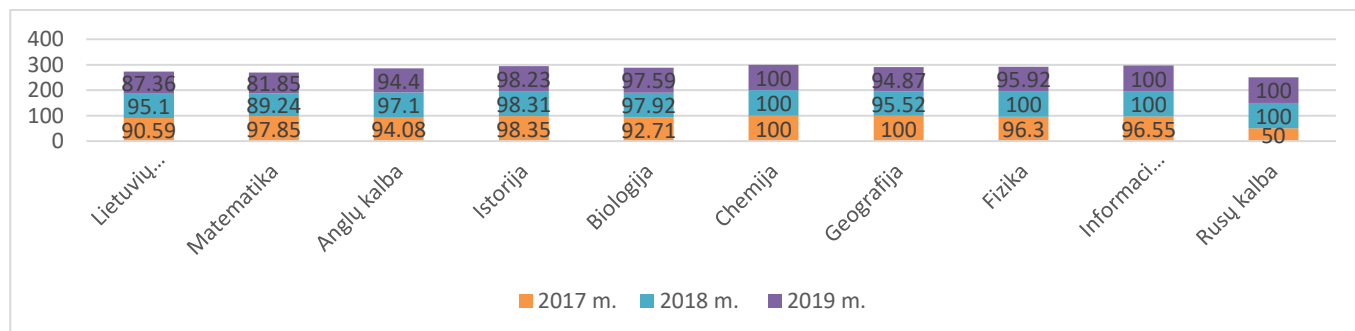


18 pav. Mokinių, išlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP), dalis

Mokinių, laikančių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP, nuosekliai mažėja (2017 m. 451 mokiniai, 2019 m. 377 mokiniai). Mokinių sumažėjo 71. PUPP pažymių vidurkis išlieka panašus visus metus – lietuvių kalbos ir literatūros apie 6, matematikos svyruoja nuo 4,61 iki 5,35. (18 pav.).

Išlieka problema.

19. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), dalis (proc)



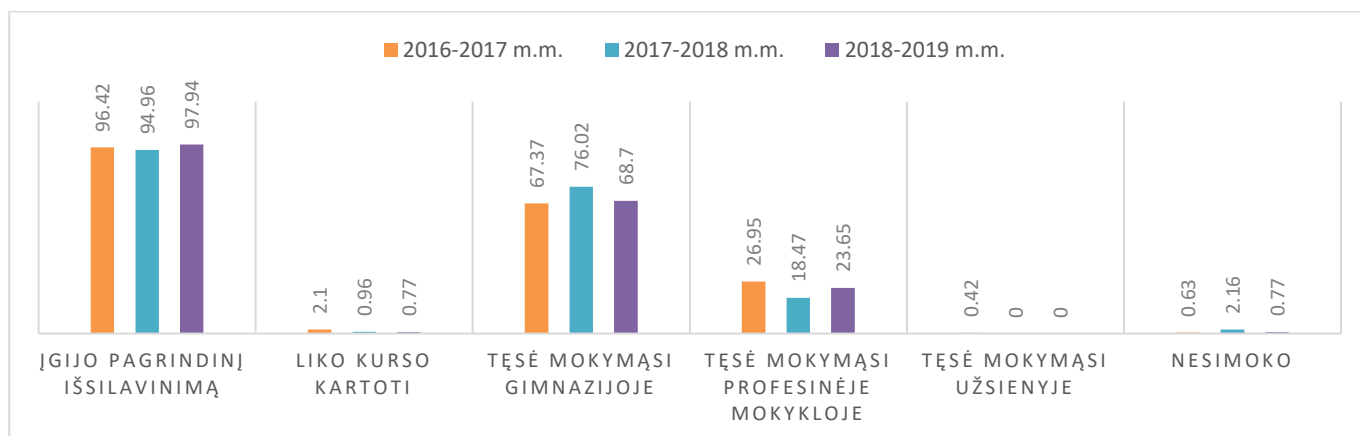
19 pav. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (proc.)

Informacinių technologijų, rusų kalbos VBE 2017-2019 m. kandidatai išlaikė 100 proc. Fizikos VBE 2018 m. taip pat išlaikė 100 proc. Chemijos VBE 2017-2019 m. išlaikė 100 proc. kandidatų.

Matematikos VBE 2017-2019 m. - žemiausi kandidatų, išlaikiusių VBE, procentai: 2017 m. 97,85 proc., 2018 m. 89,24., 2019 m. 81,85 proc. (19 pav.).

Daroma pažanga.

20. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla (procentais)

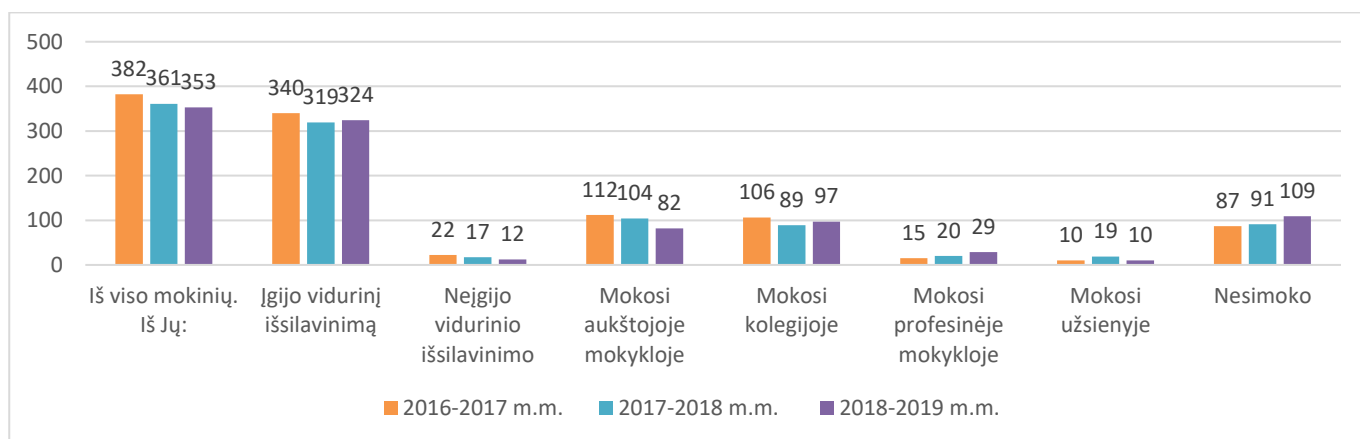


20 pav. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla (procentais)

Mokinių skaičius, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, nuo 2016-2017 m.m. (475) iki 2018-2019 m.m. (389) sumažėjo 89 mokiniais. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą kiekvienais mokslo metais svyruoja nuo 94,96 proc. (2017-2018 m.m.) iki 97,94 proc. (2018-2019 m.m.). Kurso kartoti daugiausia mokinių (2,1 proc.) liko 2016-2017 m.m., mažiausiai 2018-2019 m.m. – 0,77 proc. Didžioji dalis mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsė mokymąsi gimnazijose – 67,37 proc. – 76,02 proc. Mokymąsi profesinėse mokyklose tęsė 2016-2017 m.m. - 26,95 proc., 2017-2018 m.m. – 18,47 proc., 2018-2019 m.m. – 23,65 proc. Nesimokė/dirbo 0,63 proc. (2016-2017 m.m.), 2,16 proc. (2017-2018 m.m.) ir 0,77 proc. (2018-2019 m.m.). (20 pav.)

Daroma pažanga.

21. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla (proc.)



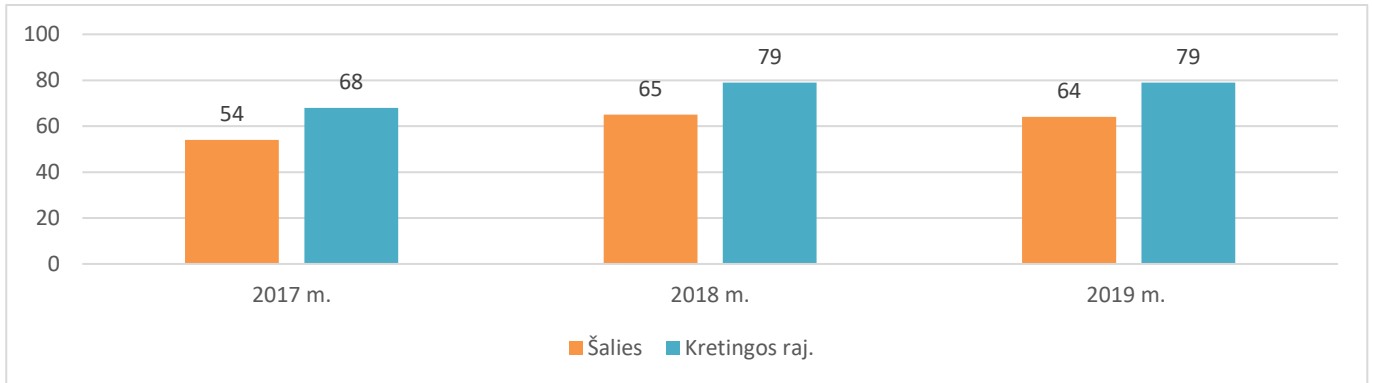
21 pav. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla (proc.)

Nuo 2016-2017 m.m. iki 2018-2019 m. m. mokinių skaičius mažėjo 29 mokiniais. Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo 89 proc. 2016-2017 m.m. padidėjo iki 91,78 proc. 2018-2019 m.m. (2,78 proc.). 23,22-29,32 proc. per visus tris analizuojamus mokslo metus mokiniai mokosi aukštojoje mokykloje, 24,65-27,75

proc. mokosi kolegijose. Didžiausias iššūkis, kad įgiję vidurinį išsilavinimą 22-30 proc. mokinių mokslų netęsia. (21 pav.).

Daroma pažanga.

22. Mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis (proc.)



22 pav. Mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, dalis (proc.)

Kretingos rajono mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, stebime didėjančią tendenciją nuo 2017 m. 68 proc. iki 2019 m. 79 proc. Šis rodiklis Kretingos rajono savivaldybės mokyklų, paskelbusių švietimo pažangos ataskaitas, lyginant su šalies savivaldybių mokyklų paskelbusių pažangos ataskaitas rodiklis yra didesnis: 2017 m. 14 proc., 2019 m. 15 proc.

Daroma pažanga.

Išvada. Siekiant švietimo prioriteto - siekti geresnių švietimo rezultatų, gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą - daroma pažanga.

Švietimo skyriaus informacija

Parengė Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tranizienė