



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2019 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2019 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma iki 2021 metų įgyvendinti du uždavinius: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą bei formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos programą 2018–2019 mokslo metams, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2018 m. rugsėjo 12 d.;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos programą 2019–2020 mokslo metams, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 10 d.

2019 metais buvo sprendžiami tradiciniai ilgalaikiai švietimo uždaviniai, siekiant tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Ignalinos rajono savivaldybės 2019 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių (švietimo stebėsenos rodikliai už 2019 metus buvo renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ (2019 m. sausio 18 d. redakcija)) požiūriu.

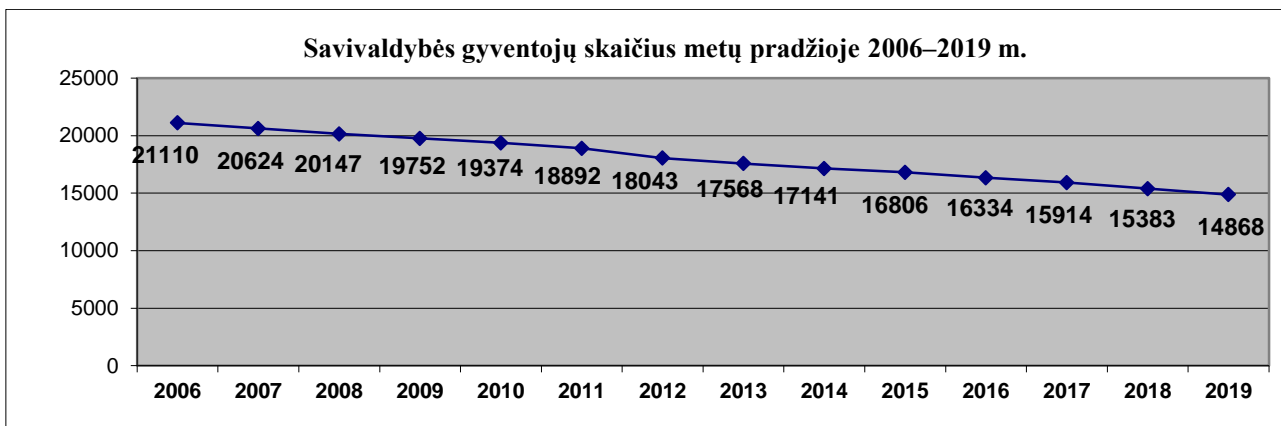
Šioje ataskaitoje švietimo pažanga tiriama analizuojant švietimo stebėsenos rodiklius ir jų pokyčius bei atsižvelgiant į kitus įdomesnius švietimo stebėsenos, švietimo būklės savivaldybėje duomenis, svarbesnes 2019 metų švietimo srities veiklas. Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis nuo tų duomenų rinkimo pradžios (dauguma švietimo stebėsenos rodiklių Ignalinos rajono savivaldybėje renkami nuo 2006 metų).

Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, Ignalinos rajono savivaldybės 2019 metų švietimo pažangos ataskaita parengta ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

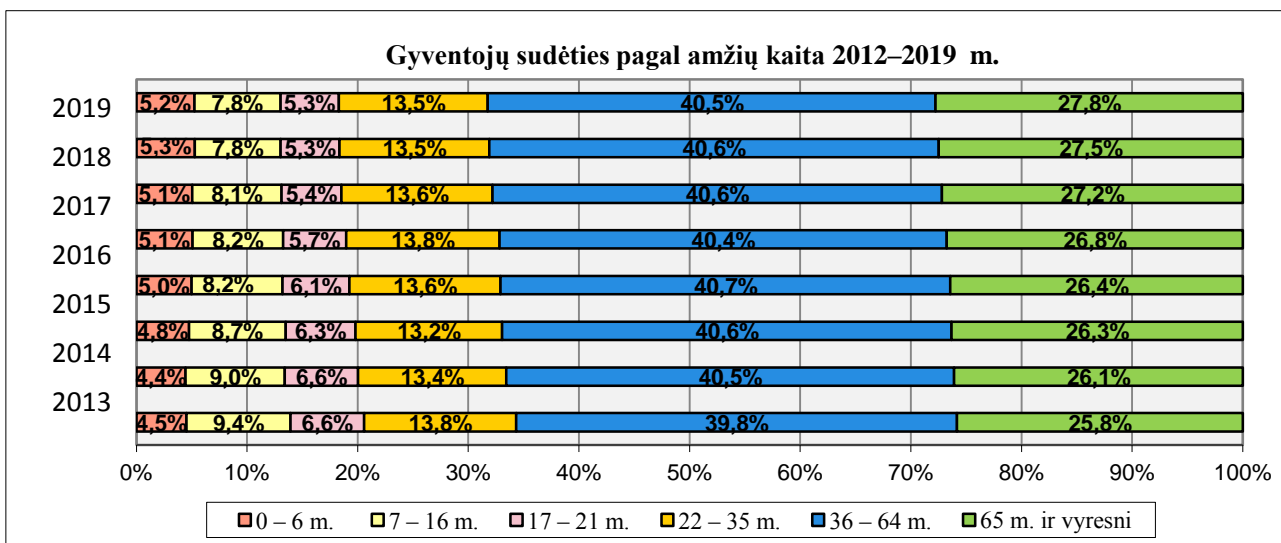
II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

PIRMASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

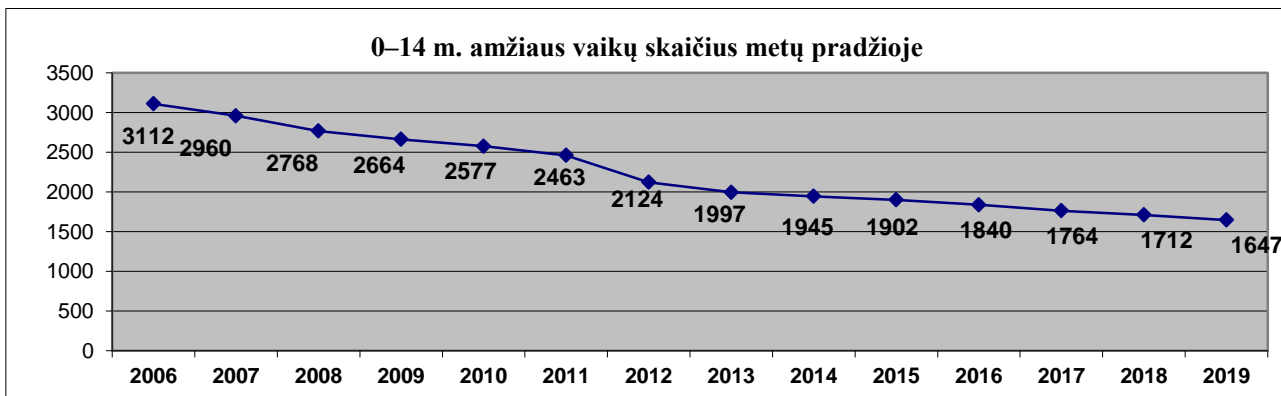
Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2019 m. Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14868 gyventojai. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.

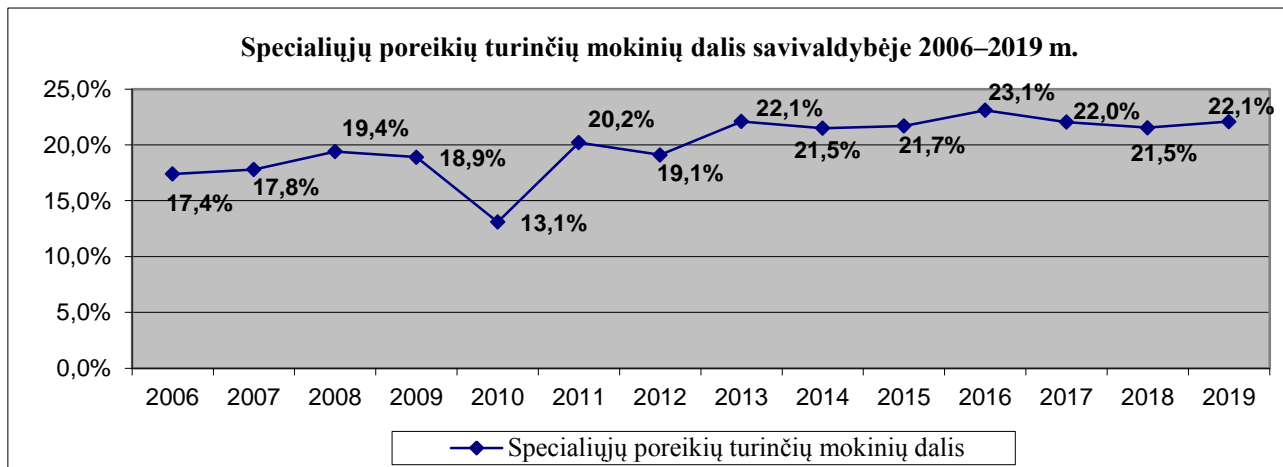


Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2019 m. savivaldybėje gyveno 1647 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 137 – buvo dešimtmečių, o mažiausiai – 85 – vienuolikmečių. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.

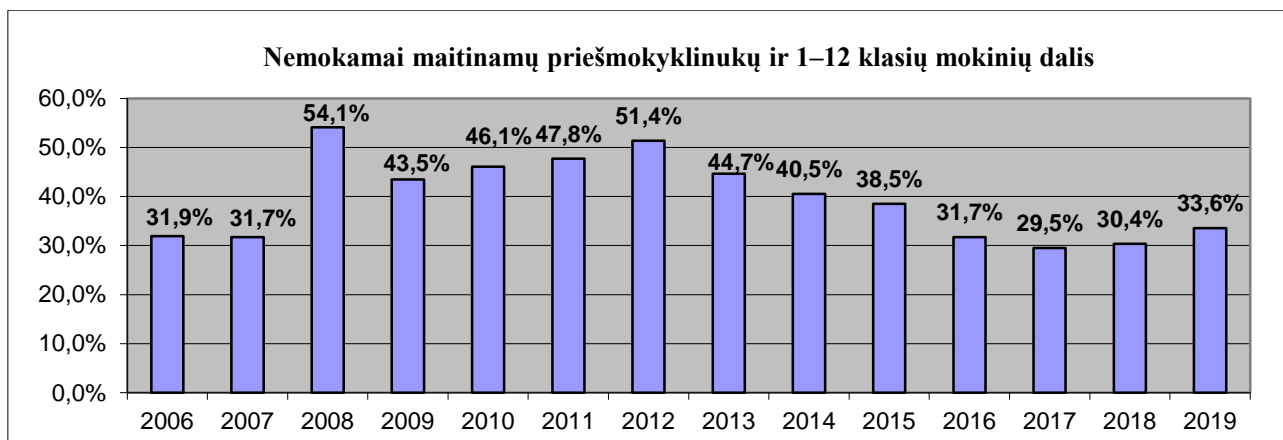


Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2019 metus rajone gimė (ne gyvenamąją vietą deklaravo, o faktiškai gyveno) 63 vaikai (Lietuvos statistikos departamento duomenimis, rajone 2019 m. gimusių vaikų buvo 86).

2019 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1173 mokinių 259 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 253 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 22,1 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.



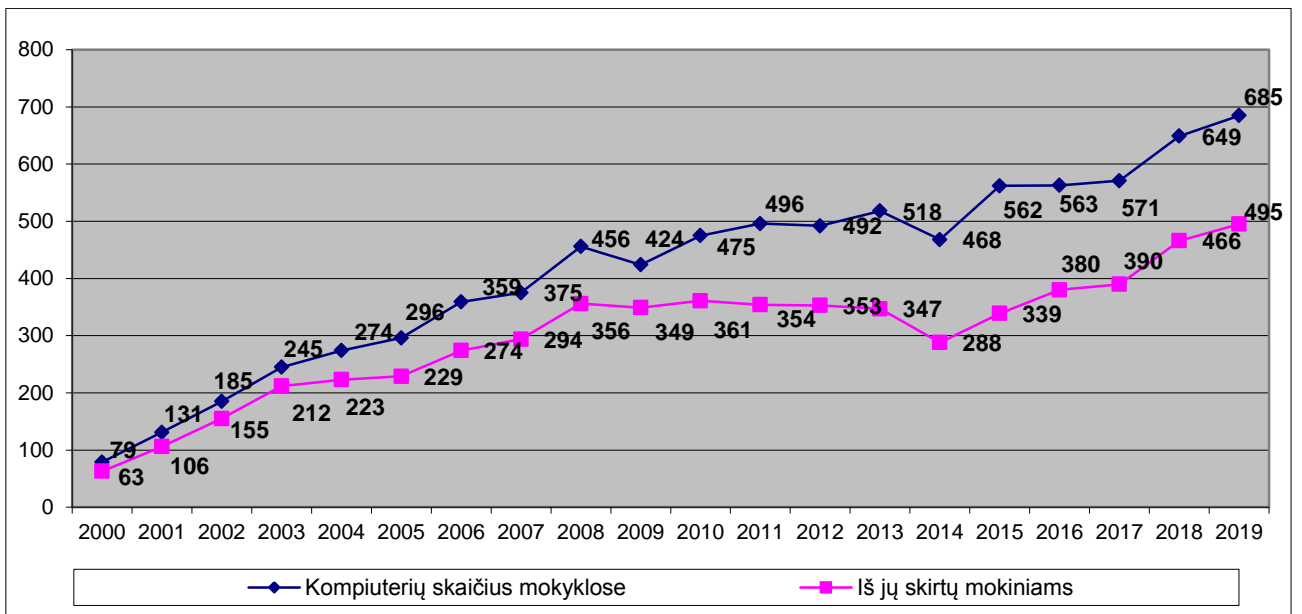
2019 m. lapkričio 2 d. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse nemokamą maitinimą gavo 421 mokinys.



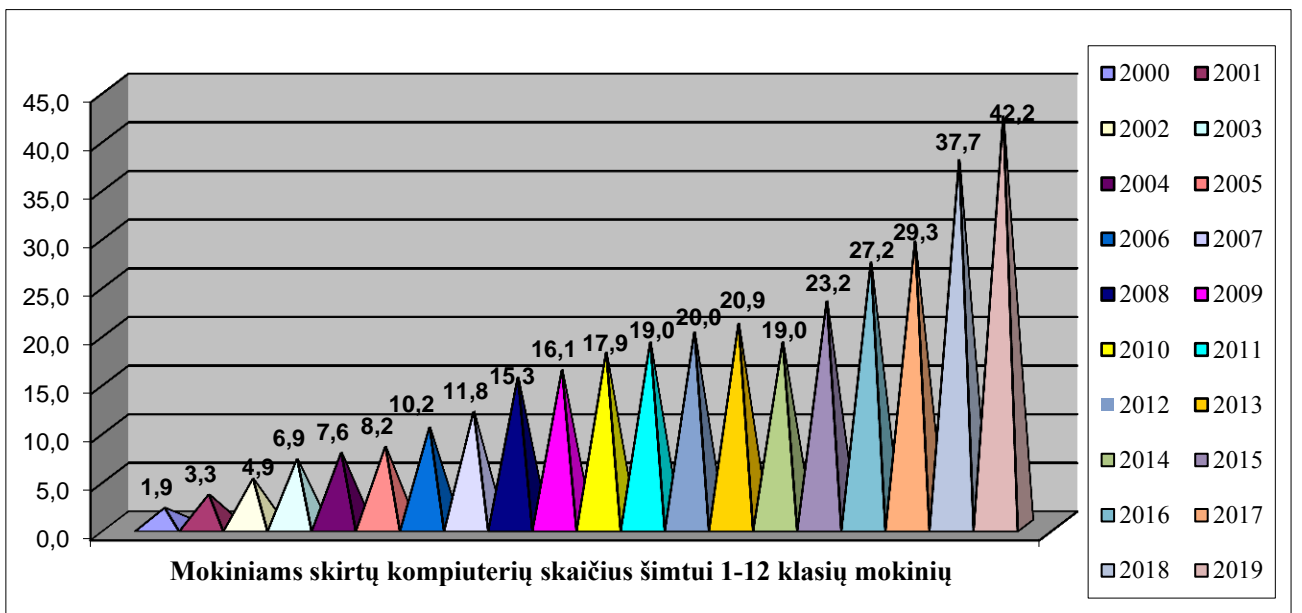
Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus išlieka beveik tokia pati; 2019 m. tokių vaikų buvo 33,6 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

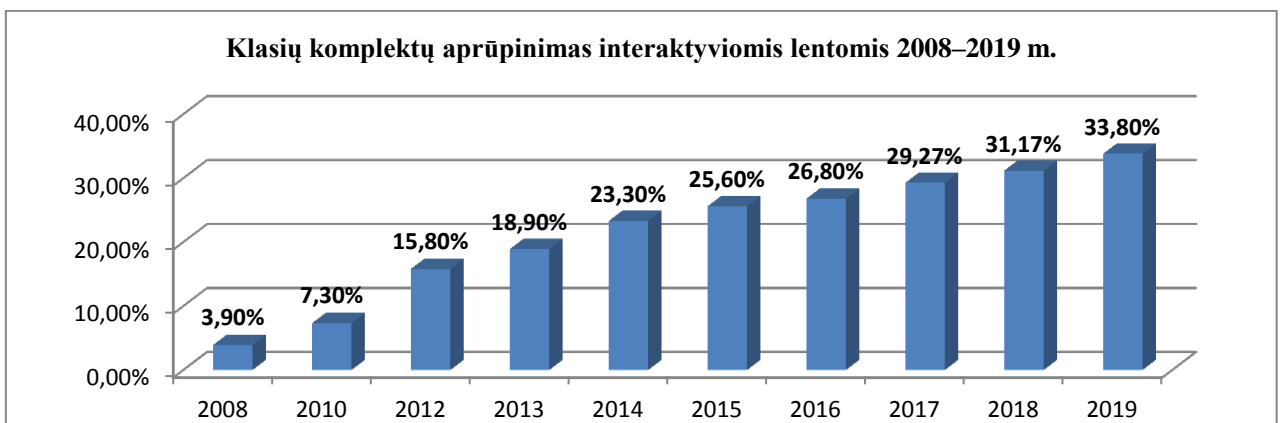
2019 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 685 kompiuteriai: 495 naudojami mokinių mokymui, 55 – mokyklų administracijų darbui. 610 kompiuterių prijungti prie interneto, 203 – nešiojamieji, 77 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 47 naujų kompiuterių (iš jų 27 skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).



Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2019 m. šimtui mokinių teko 42,2 kompiuterio.



Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus.



Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2019 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės

terpės projektorių skaičius – 144. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 33,8 proc. ir 202,8 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojamas dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

Ignalinos rajono savivaldybė ilgą laiką yra viena pirmaujančių šalyje:

– pagal mokinių skaičių vienam kompiuteriui (pagal kompiuterių, tenkančių šimtui mokiniui, skaičių 2004 m. savivaldybė buvo antra šalyje, pagal kompiuterių skaičiaus prieaugį – pirma; panašios tendencijos išlieka);

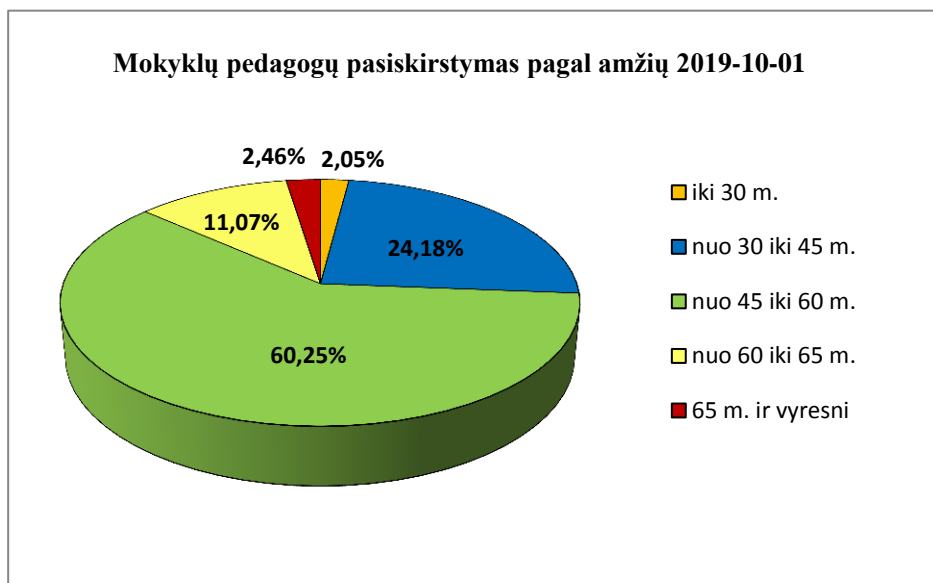
– pagal interaktyvių lentų skaičių (2011 m. savivaldybė buvo viena iš 3 savivaldybių, kuriose visos bendrojo ugdymo mokyklos buvo aprūpintos interaktyviosiomis lentomis). 2018-10-01 duomenimis, 51 mokiniui tenka 1 interaktyvi lenta; tai viršija ne tik šalies (ŠMSM duomenimis – 96 mokiniams 1 lenta), bet ir ES vidurkį (1 interaktyvi lenta 56 mokiniams).

– pagal mokyklų turimų interneto svetainių skaičių (2012 m. duomenimis, šalyje buvo tik 13 savivaldybių, kuriose visos švietimo įstaigos turi savo interneto svetaines, o visos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos savo interneto svetaines turi jau nuo 2009 m.);

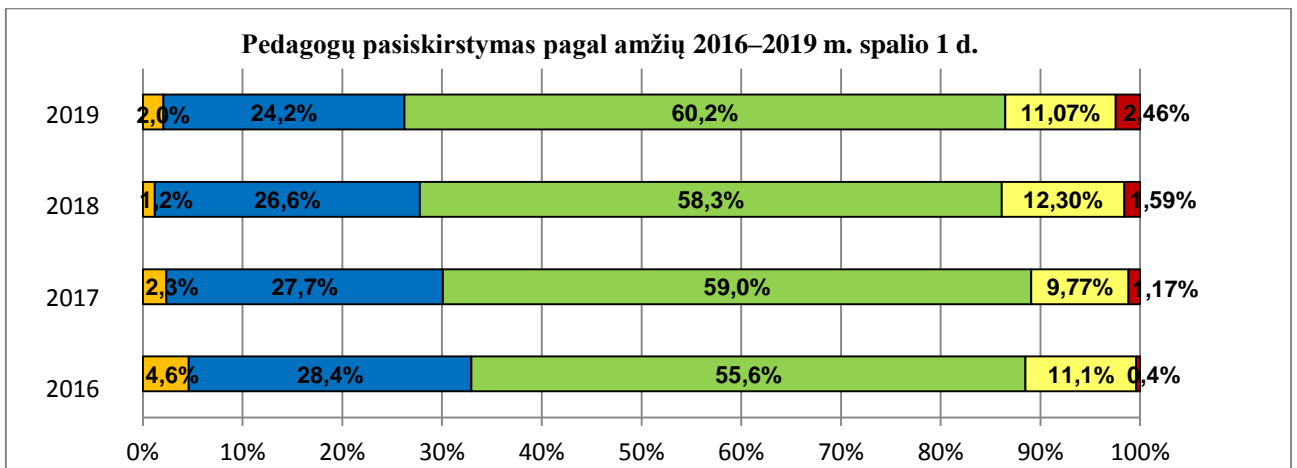
– pagal mokyklų, besinaudojančių elektroniniu dienynu, dalį (nuo 2014 m. visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus vieną pradinio ugdymo skyrių, bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus).

TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

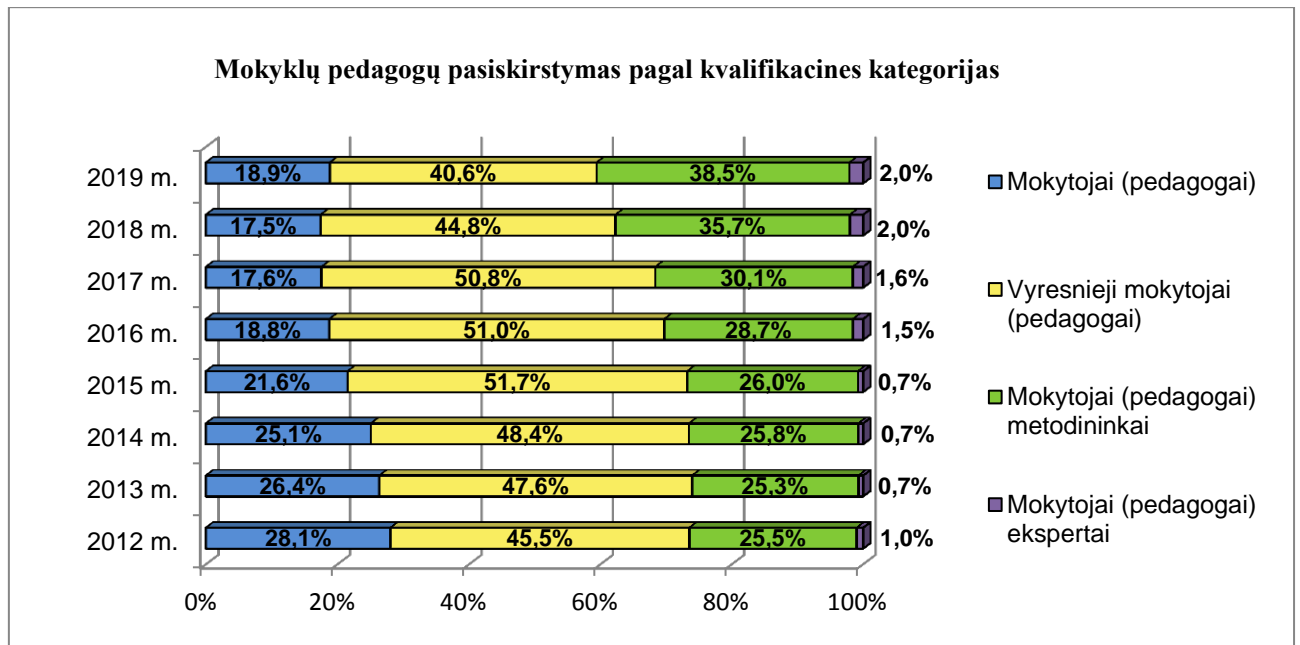
2019-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 244 pedagogai (2018 m. – 252, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361), iš jų 143 mokytojai, 26 auklėtojai, 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų) ir kt. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,5 proc. (2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).



Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 2,05 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 24, 18 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 60,25 proc., nuo 60 iki 65 m. – 11,07 proc., 65 m. ir vyresni – 2,46 proc.



40,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 38,5 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,0 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 18,9 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2019 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinėse valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis per trejus metus padidėjo nuo 90,4 proc. iki 99,1 proc. (2018 m. buvo 97,9 proc.).

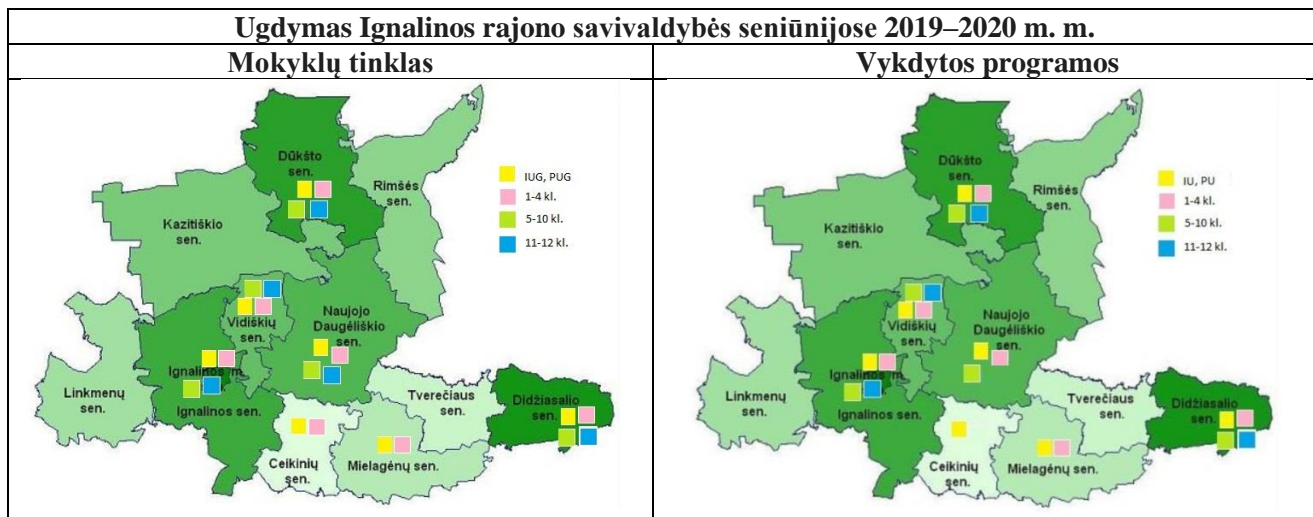
Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 96,3 proc. (2018 m. siekė 100 proc.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2019 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1

švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais metais.

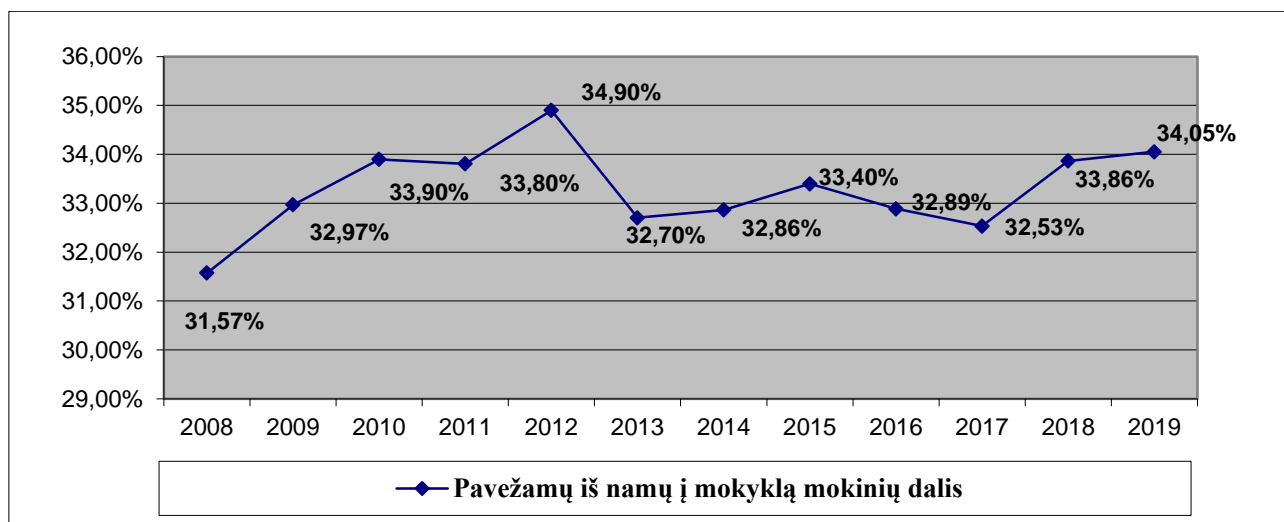
2019 m. rugsėjo 1 d. šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nesusikomplektavo)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).



Pastaba. Vykdytų programų buvo mažiau, negu leidžia mokyklų tinklas, nes ne į visas programas susirinko mokiniai.

Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (Švietimo ir mokslo institucijų registre ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

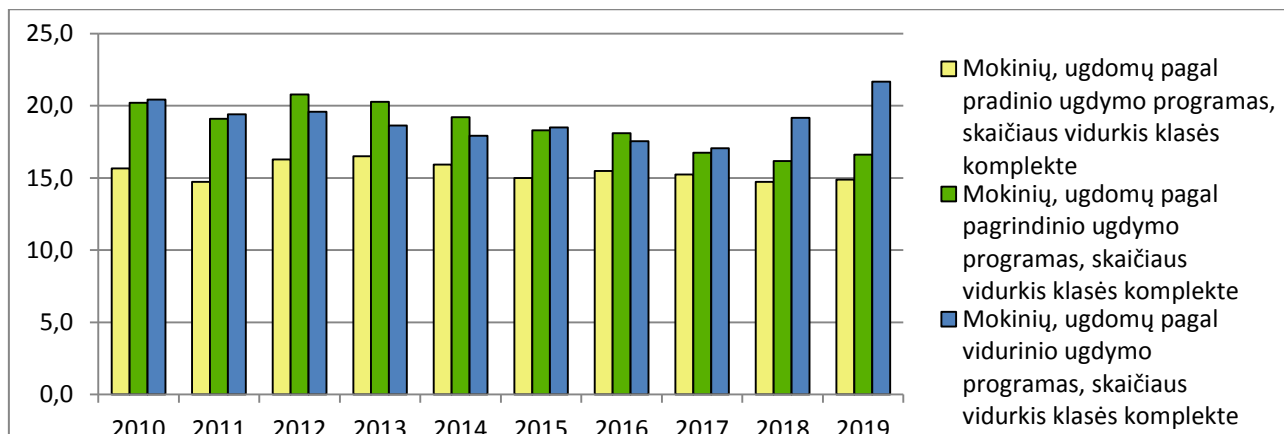
2019 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 428 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai. 427 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal: 218 iš namų į mokyklą (245 iš mokyklos į namus) geltonaisiais autobusais, 151 (126) – maršrutiniu transportu, 49 (46) – privačiu transportu. Kaip ir kasmet, 2019 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių (34,1 proc.).



2019 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvoju automobiliu.

Bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos 2019 m. spalio 1 d. siekė 7082,5 km (2018 m. buvo 6826,8 km), o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1416,5 km (2018 m. – 1365,36 km).

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse kinta įvairiai.

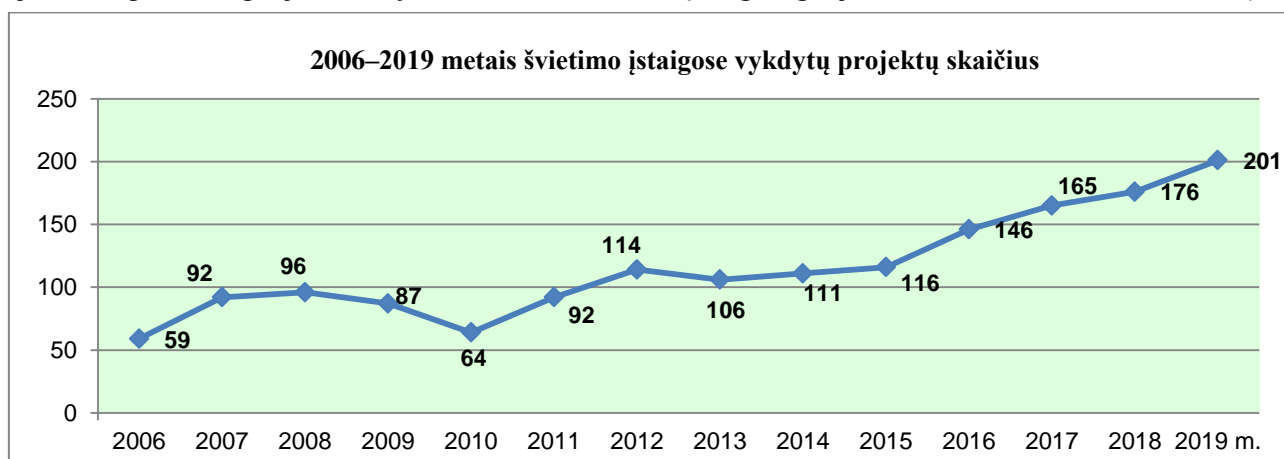


Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte nuo 14,7 mokinio 2018 m. padidėjo iki 14,9 mokinio 2019 m. (bet 2013 m. šis vidurkis siekė 16,5 mokinio).

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis nuo 16,2 mokinio klasės komplekte 2018 m. padidėjo iki 16,6 mokinio 2019 m. (bet 2012 m. siekė 20,8).

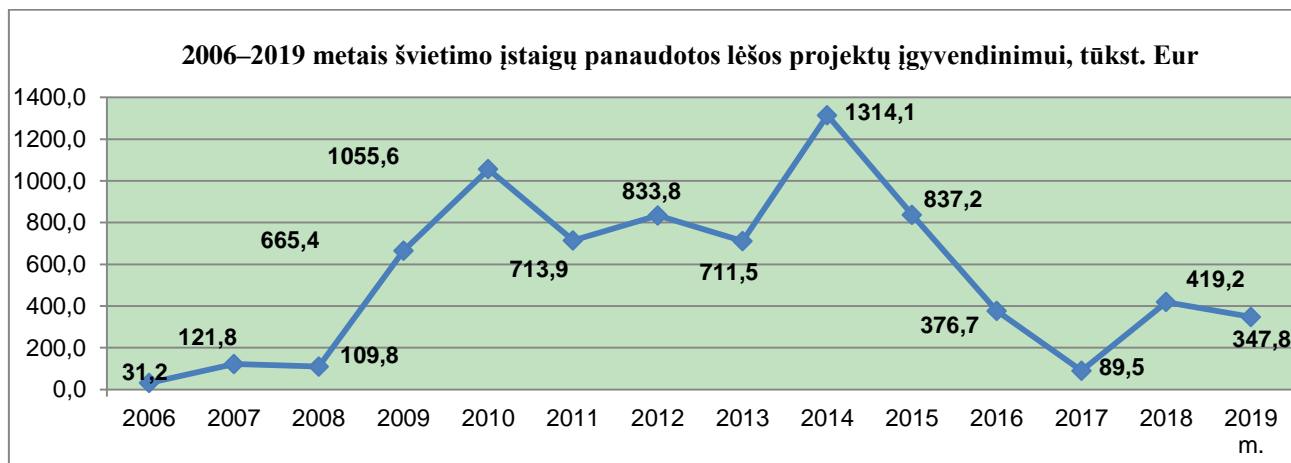
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje auga nuo 2017 m. (buvo 17,1 mokinio) ir 2019 m. siekė 21,7 mokinio (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.). Tai nuo 2010 m. didžiausias mokinių skaičiaus vidurkis klasėje.

2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 201 projekto veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).



Projektų finansavimui 2019 m. panaudota 347 758,02 Eur, iš jų 1 606,17 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 151,85 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų

(turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).



2019 metais projektus įgyvendino ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

Dalyvauta Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją. Projekto Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymuose dalyvavo ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus atstovas, kuris vėliau dalijosi įgytomis žiniomis: 2019 m. gegužės 16 d. vyko Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai, skirti bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, pavaduotojams, socialiniams pedagogams, mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams ir kitiems asmenims, savo darbe galintiems susidurti su prekybos žmonėmis atvejais; spalio mėn. organizuoti tęstiniai mokymai „Psichologiniai tapimo auka mechanizmai. Rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija. Psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima“, kurie dėl didelio pageidaujantiųjų juose dalyvauti skaičiaus organizuoti dviem srautais: spalio 15 d. ir spalio 23 d. Per mokymus buvo parengtas Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir postvencijos savivaldybėje SSGG ir informacijos perdavimo ratas, mokymų dalyviai įgytomis žiniomis pasidalijo su kolegomis, žadėjo jas taikyti ne tik darbe, bet ir kasdieniame asmeniniame gyvenime.

Buvo tęsiamos projekto „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“ veiklos. Sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje – atliktas patalpų remontas, įsigyta techninė įranga ir baldai. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektą numatoma įgyvendinti iki 2020 m. pabaigos.

2019 m. sausio – balandžio ir lapkričio – gruodžio mėnesiais visose Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo vykdoma projekto veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ ir mokyklų bendruomenėms buvo teikiamos psichologinės pagalbos paslaugos. Iš viso buvo suteikta 1422 ak. val. paslaugų (grupinių ir individualių psichologo konsultacijų, paskaitų, klasės valandėlių), 2 mokyklose atlikti mikroklimato tyrimai. Šioms paslaugoms buvo skirta 72 532,76 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. rajono mokyklose bus teikiamos analogiškos paslaugos.

Tęstas ir projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas. Projekte dalyvaujančios mokyklos – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija,

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – iki 2019 m. vidurio buvo aprūpintos įranga ir mokymo priemonėmis, skirtomis gamtamokslinių ir technologinių dalykų mokymui. Mokymo priemonės 1–4 kl. už 8524,45 Eur projekte dalyvaujančias mokyklas pasiekė 2018 m. gegužės mėn. Už 15024,57 Eur įsigytos fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., į mokyklas pristatytos 2019 m. kovo ir spalio mėn. Planuojama, kad likusios mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., už 3689,29 Eur mokyklas pasieks 2020 m. vasario – kovo mėn.

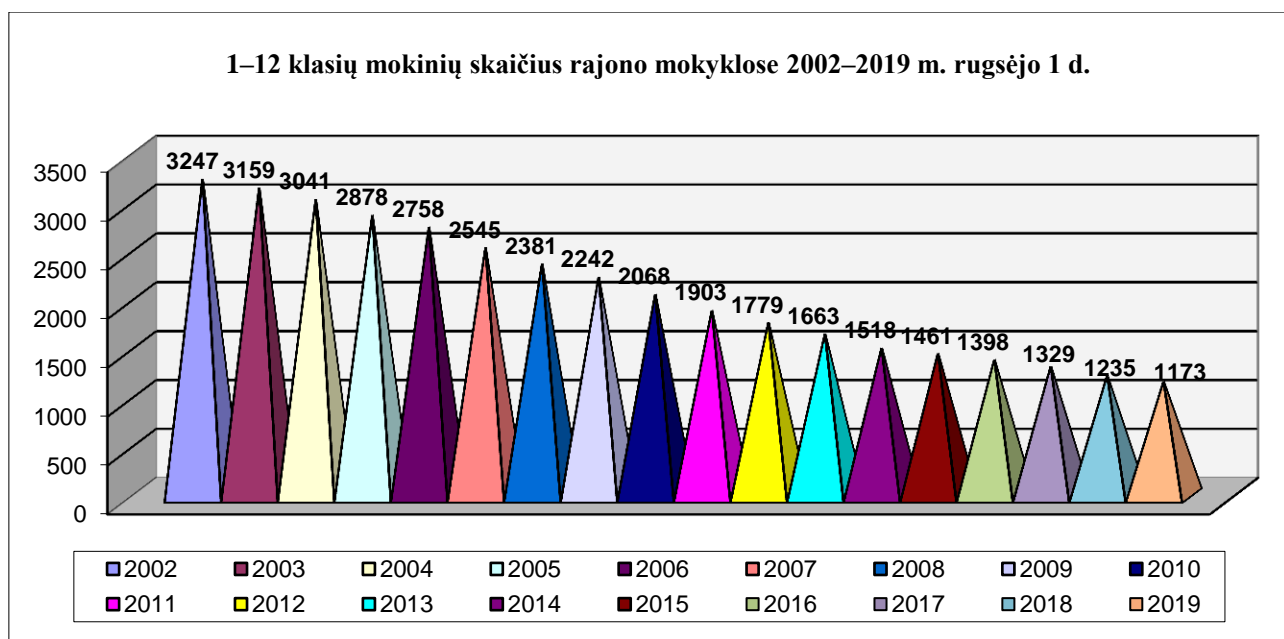
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklos didina paslaugų prieinamumą ir įvairovę, vaikai gali nemokamai lankyti įvairius būrelius pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus. 2019 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta 43693 Eur. 2019 m. vasario – birželio mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 300 mokinių; vienam mėnesiui kiekvienam mokiniui buvo skirta po 14,56 Eur. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 314 mokinių, vienam mėnesiui kiekvienam mokiniui buvo skirta po 17,39 Eur. 2020 m. projekto vykdymas bus tęsiamas.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija su Nacionaline švietimo agentūra 2019 m. lapkričio 20 d. pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ partnerystės sutartį. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Projekto lėšomis finansuojamos Ignalinos gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos. Iš viso mokyklų veikloms, kurios bus įvykdytos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., numatoma skirti iki 268 096 Eur.

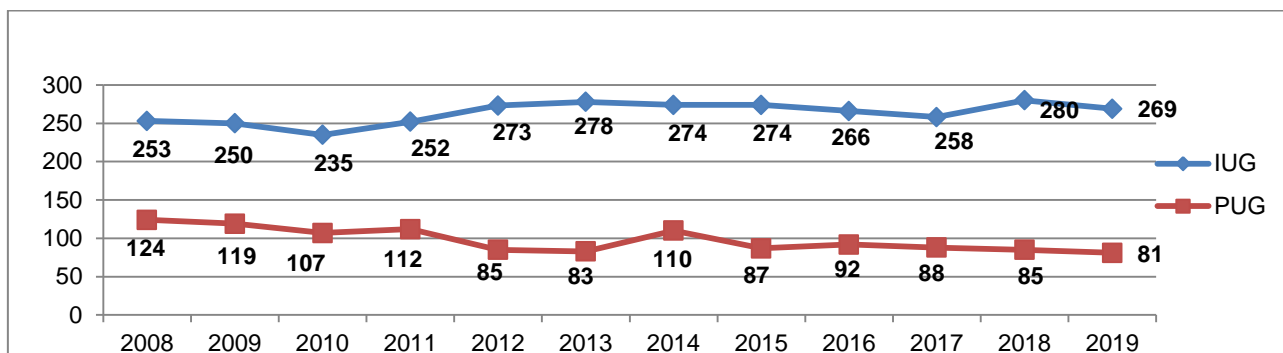
PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESU

2019 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1173 mokiniai.

Tai 62 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Savivaldybės mokinių skaičius kasmet mažėja.



Dar 81 vaikas (praėjusiais metais 85) buvo ugdomas pagal priešmokyklinio, 269 (praėjusiais metais 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau.

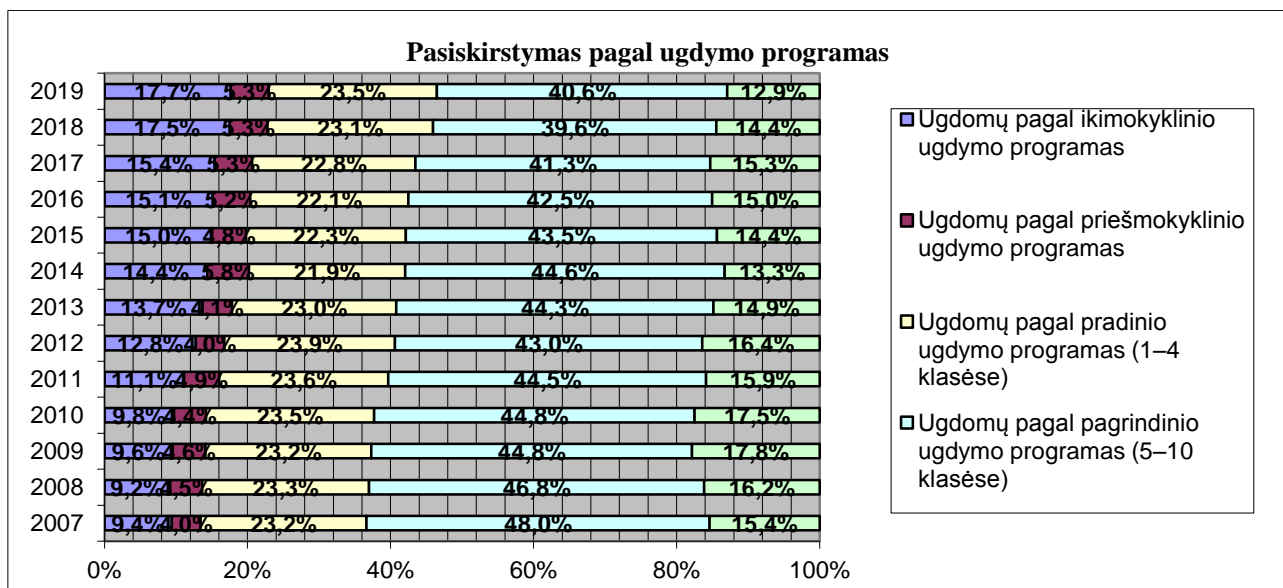


Iš viso savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 1523 vaikai.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų skaičius 2019-09-01

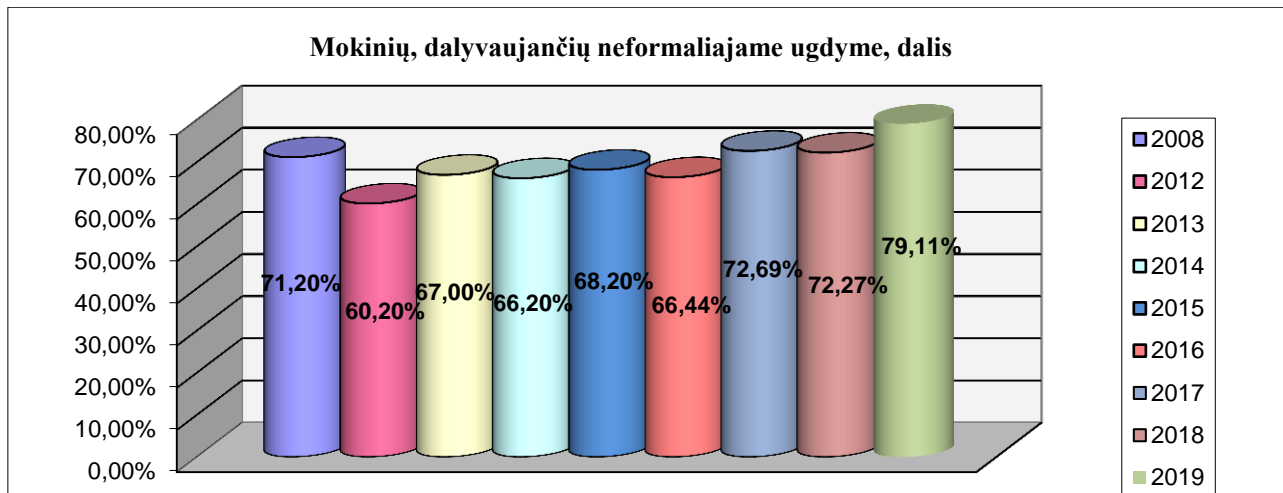
Bendrojo ugdymo mokykla	1-12 kl.	PUG	IUG	Iš viso	Iš viso
Ignalinos gimnazija	236			236	236
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	136			136	136
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius				-	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	187			187	214
Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	13			13	
Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	6	3	5	14	
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	62	2	10	74	74
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	68	3	11	82	82
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	38	174	218	303
Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Didžiasalio skyrius		14	18	32	
Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Vidiškių skyrius		14	39	53	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	459	6	2	467	478
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius		1	10	11	
Iš viso:	1173	81	269	1523	1523

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų dalis didėja ir 2019 m. sudarė 56,3 proc. (2016 m. – 48,4 proc.).



Rajono mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliajame vaikų švietime. Mokslo metų pradžioje 348 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 163 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU).

2019 m. spalio 1 d. 631 1–12 klasių mokinys lankė būrelius savo mokyklose, 426 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

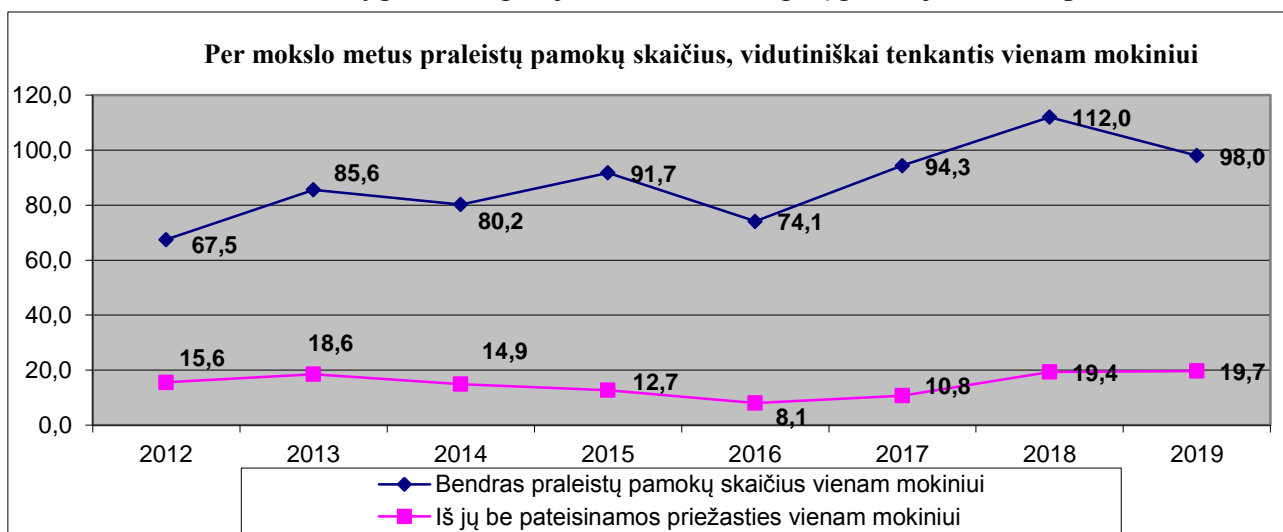


Pastaba. Mokinių, ugdomų pagal NVŠ, FŠPU ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis. Jei vaikas ugdomas pagal kelias Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y., buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) 928 1–12 klasių mokiniai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis – 79,1 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 245 1–12 klasių mokiniai nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2019 m. sumažėjo iki vidutiniškai 98 pamokų vienam mokiniui. Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais metais, truputį padidėjo iki 19,7 pamokos.



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, padidėjo nuo 17,3 proc. 2018 m. (2016 m. – 10,9 proc.) iki 20,1 proc. 2019 m.; 2012 m. nepateisintų pamokų dalis sudarė 23,1 proc.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 11 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2018 m. – 11). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 11 mokyklos nelankusių vaikų 5 į nelankančiųjų sąrašus pateko po vieną kartą, 3 – du kartus, 2 – tris, 1 – penkis kartus.

Nesimokantys vaikai – tai mokyklinio amžiaus vaikai, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje ir kurių nėra Mokinių registre. 2019 m. spalio 1 d. NEMIS duomenimis, tokių vaikų buvo 46. Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, visi jie išvykę gyventi į kitas šalis.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni)	Iš jų išvykę į užsienį	Nepavyko rasti	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos
2011-10-01	47	2	45	-	-
2012-10-01	39	4	34	1	-
2013-10-01	39	4	35	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

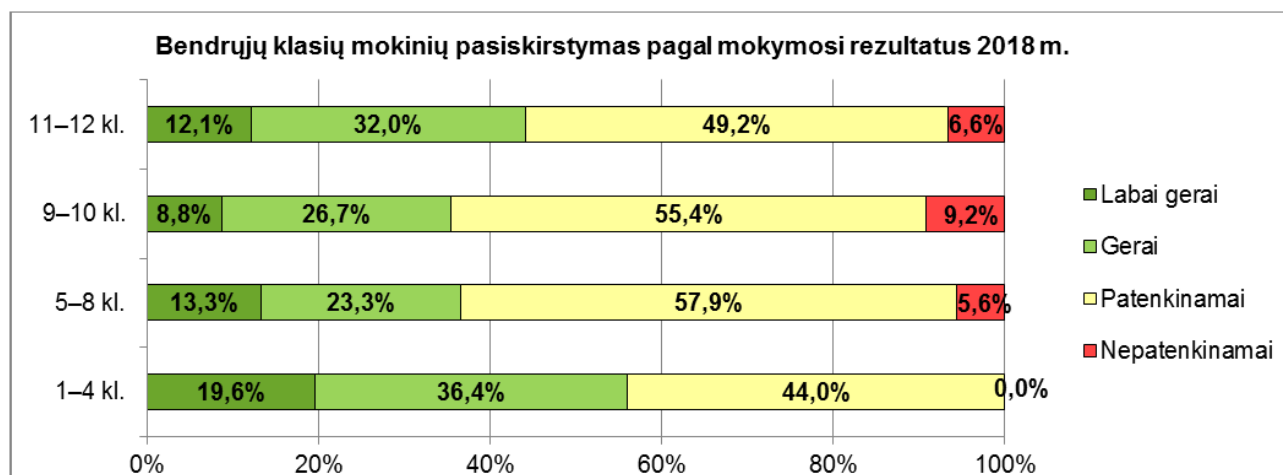
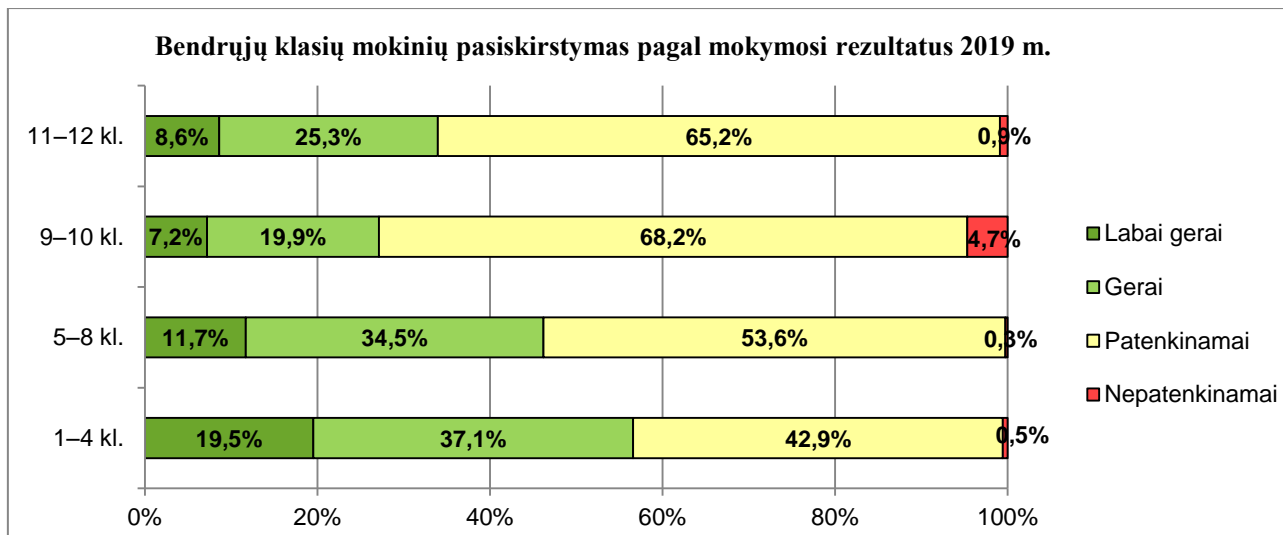
Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Kaip ir ankstesniais metais, 2019 m. daugiausiai – 56,6 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse (2018 m. – 56,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.), mažiausiai – 27,1 proc. – 9–10 klasėse (2018 m. – 35,5 proc., 2017 m. – 38,2 proc.).

Nuo 2016 m. kasmet didžiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis yra 9–10 klasėse. 2019 m. šiose klasėse ji sudarė – 4,7 proc.; lyginant su 2018 m., nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis sumažėjo (buvo 9,2 proc.).

Žymiai sumažėjo ir 11–12 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – nuo 6,6 proc. 2018 m. iki 0,9 proc. 2019 m. Mažiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – 0,3 proc. – 2019 m. buvo 5–8 klasėse.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2019 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 178,5 proc. (2018 m. – 212 proc., 2017 m. – 226 proc., 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 110,5 proc. (2018 m. – 98 proc., 2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių 2019 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 102,8 proc. (2018 m. – 126 proc., 2017 m. – 123 proc., 2016 m. – 111 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 67,5 proc. (2018 m. – 81 proc., 2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 61 proc.).

Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti kūno kultūrai, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

2019 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 121 dešimtokas. Iš jų:

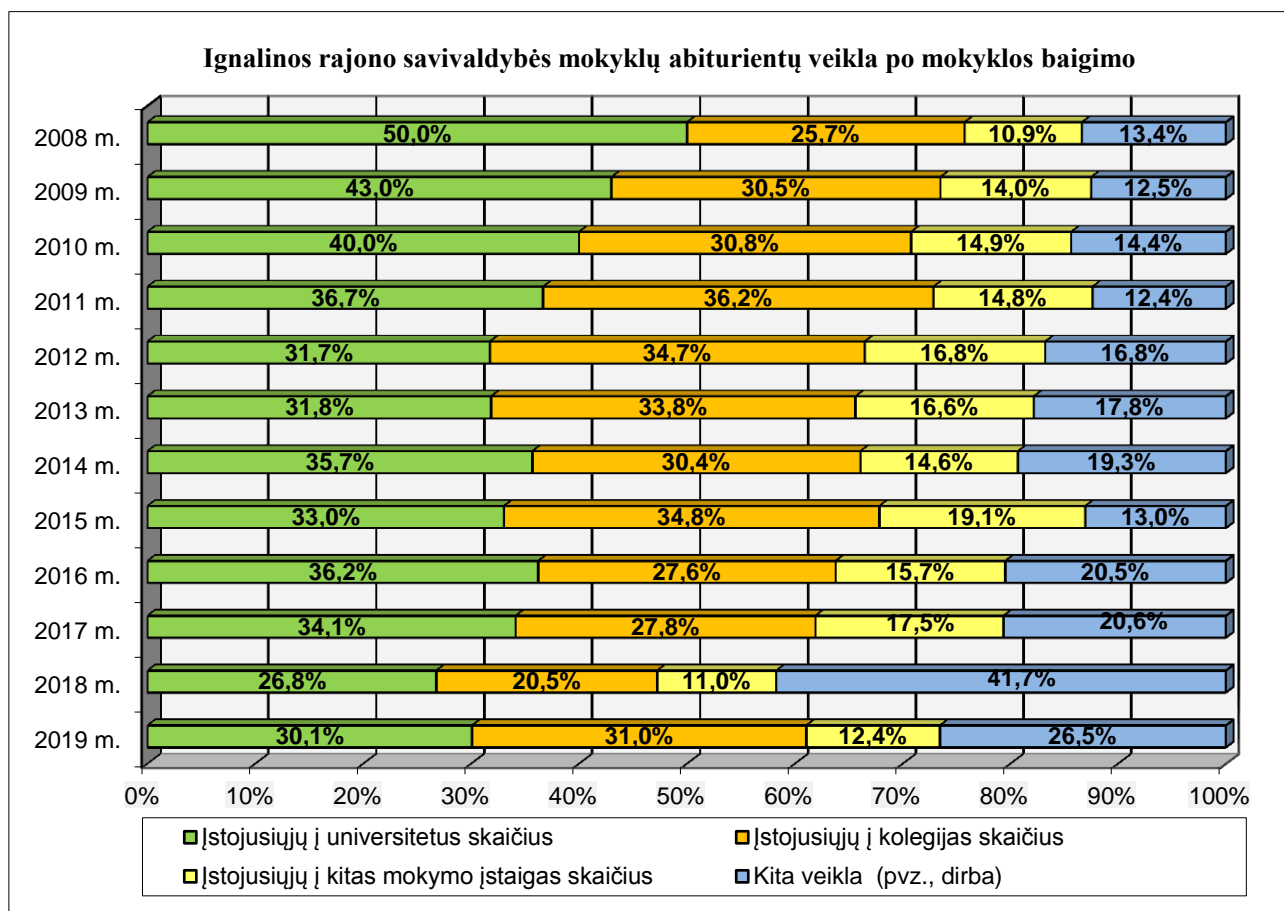
- 107 gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 81 tęsė mokslą savo mokykloje, 8 – kitoje bendrojo ugdymo mokykloje, 18 – profesinio mokymo įstaigoje);
- 8 gavo pasiekimų pažymėjimus (iš jų 3 tęsė mokslą profesinio mokymo įstaigoje, 1 – pagal socialinių įgūdžių programą, 4 – niekur netęsė mokslo, nes nenorėjo palikti namų);
- 6 palikti kartoti kurso.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2019 m. sudarė 0,5 proc. – kurso kartoti liko 6 mokiniai. 2018 m. tokių mokinių buvo 3 (tai sudarė 0,2 proc.), 2012 m. – 9 (0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).

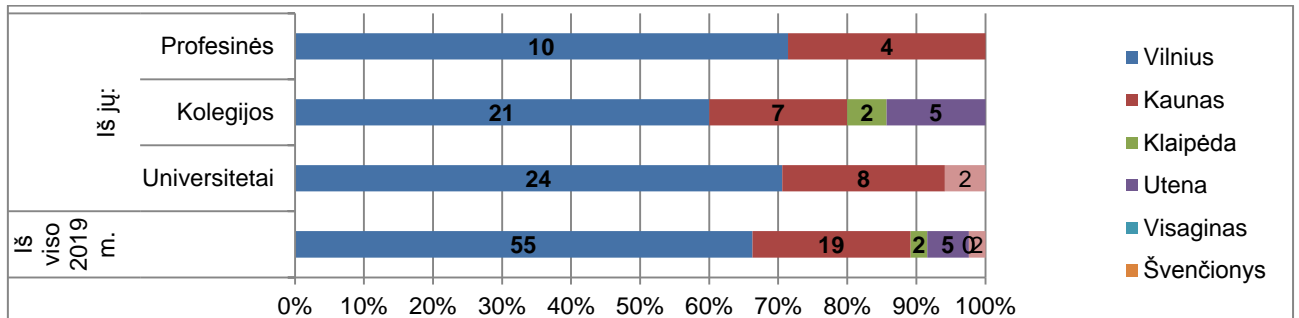
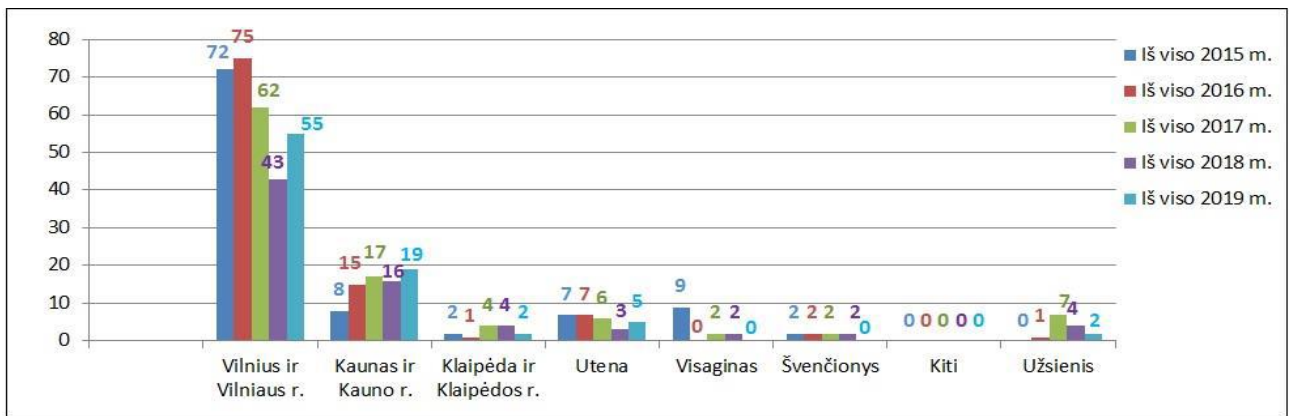
2019 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 113 abiturientų, iš jų 107 gavo brandos atestatus. Abiturientai pasirinko studijuoti:

- 11 universitetų (34 abiturientai);
- 5 kolegijose (35 abiturientai);
- 6 profesinio mokymo įstaigose (14 abiturientų).

Dalis abiturientų ketino dirbti (25 abiturientai), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (4 abiturientai), užsiimti kita veikla (1 abiturientas).



Pagal studijų vietas pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.



III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apibendrinant galima teigti, kad 2019 m. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo pažanga padaryta, nes:

- kaip ir kasmet, džiugino itin aukštas savivaldybės švietimo įstaigų ir savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis;
- tradiciškai gerėjo mokyklų aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, kas leidžia kokybiškiau organizuoti ugdymą: kompiuterinių projektorių daugiau nei pakanka kiekvienam klasės komplektui, didėja aprūpinimas ir interaktyviosiomis lentomis;
- padidėjo tiek ugdomų pagal pradinio, tiek pagal pagrindinio ir pagal vidurinio ugdymo programas mokinių skaičiaus vidurkiai klasės komplekte;
- daugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme;
- pagerėjo pamokų lankomumas, žymiai sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis;
- išliko plati ugdymo aprėptis – savivaldybėje nebuvo gyvenančių ir nesimokančių vaikų.

Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną, įvairias švietimo būklės savivaldybėje ataskaitas, pranešimus galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėsena“. Čia skelbiami ir visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai. Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąraše visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir pateikiamas trumpas rodiklio skaičiavimo aprašymas.

Informaciją parengė
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

Rita Gasiukevičienė