

PATVIRTINTA  
Trakų rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2021 m. d. įsakymu Nr. PE2-

### TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA 2018-2020 M.

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 3 punktą reglamentuoja, kad savivaldybės, įgyvendindamos valstybinę švietimo strategiją, nustato ilgalaikius švietimo plėtros tikslus ir priemones jiems pasiekti. Vykdamas Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos tikslą, uždavinius ir priemones, siekiama įgyvendinti Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtintas Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas ir Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginio plėtros plano antrą prioritetą – Sumanios ir socialiai aprūpintos visuomenės kūrimas.

Rengiant Trakų rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitą, buvo siekiama įvertinti padėtį Trakų rajono mokyklose, išsiaiškinti kokių rezultatų pasiekta ir kokie veiksniai įtakoja ugdymo(si) rezultatus savivaldybėje.

Trakų rajono savivaldybės 2018–2020 metų strateginiame veiklos plane numatyta įgyvendinti programą „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ siekiant vieno iš tikslų – užtikrinti nuolatiniam gyventojų mokymuisi palankias sąlygas rajone, skatinti užimtumą. Tikslui pasiekti numatoma įgyvendinti du uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį, užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinti ugdymo procesą, siekiama užtikrinti ugdymo programų finansavimą iš savivaldybės ir valstybės biudžetų.

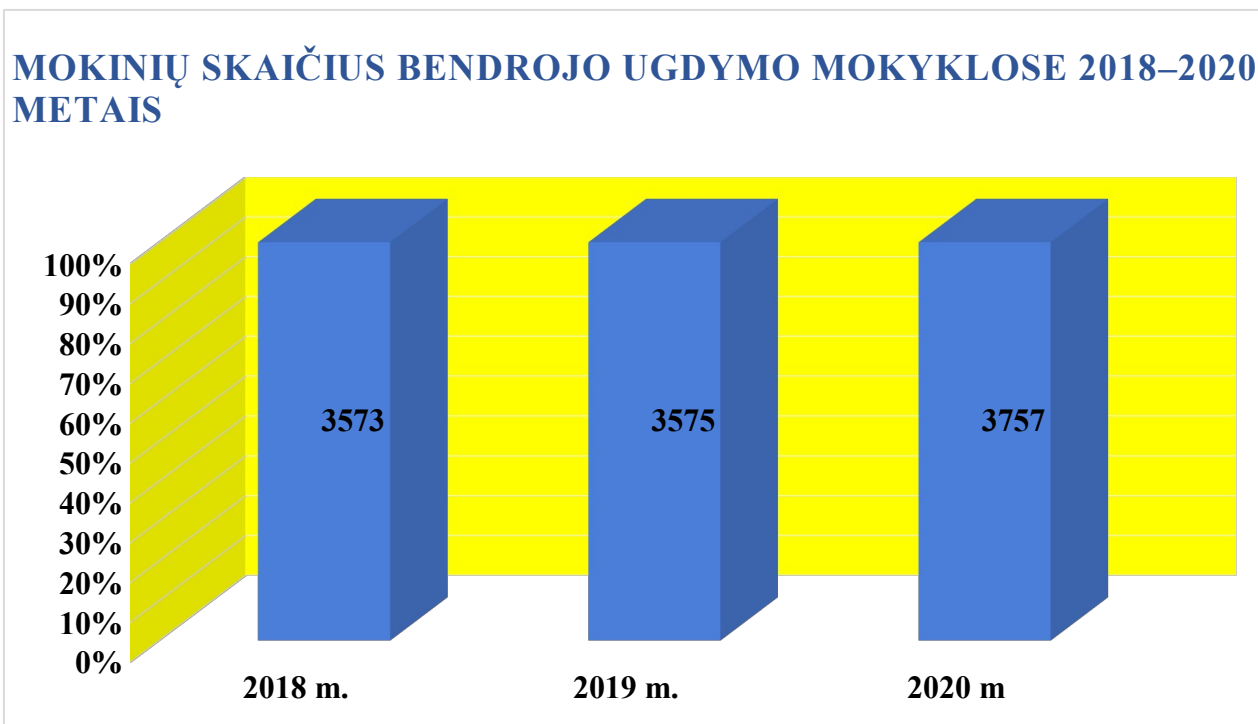
Metai	Savivaldybės švietimo srities biudžeto dalis tenkanti 1 mokiniui	Dalis procentais	Iš jų (tūkst.. Eur)	
			MK	Aplinka
2013	2,9	53,3	6684,5	4827,0
2014	3,1	47,1	7316,1	4783,8
2015	3,4	47,0	7331,53	5511,2
2016	3,7	45,5	7456,0	6302,6
2017	4,0	44,9	7669,7	6885,4
+/-	+	+	+	+
2018	4,1	48,4	8250,2	7588,5
2019	4,4	42,8	9092,4	8252,3
2020	4,7	48,1	10370,3	9165,5
+/-	+	+	+	+

Trakų rajono savivaldybė finansuoja išlaikymą ir veiklos organizavimą viename mokykloje-darželyje, dvejose pradinėse mokyklose, dvejose pagrindinėse mokyklose, dešimtyje gimnazijų, Trakų suaugusiųjų mokymo centre, Bijūnų mokykloje-daugiafunkciame centre ir Rykantų daugiafunkciniame centre.

Metai	Vidutiniškai 1 mokiniui tenkanti valstybės (MK) ir savivaldybės lėšų (Aplinkos) (tūkst. Eur)	Iš jų (tūkst.. Eur)	
		MK	Aplinka
2013	1,95	5378,3	2470,0
2014	2,13	5868,4	2436,0
2015	2,26	5692,3	2734,9
2016	2,34	5719,0	2903,7
2017	2,58	5814,4	3607,0
+/-	+	+	+
2018	3,20	6046,6	3169,0
2019	3,46	6690,3	3438,8
2020	3,80	7523,7	4038,1
+/-	+	+	+

**Mokinių kaita bendrojo ugdymo mokyklose (be**

**ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytinių)**



Trakų r. savivaldybėje 2018–2020 m. m. mokyklose padidėjo 184 mokiniais. Per trejus metus mokinių skaičius savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose nors ir nežymiai didėjo: 2018 m. – 3573, 2019 m. – 3575, 2020 m. – 3757. Didėjantį mokinių skaičių iš dalies įtakojo Aukštadvario gimnazijos vidaus struktūros pertvarka, įvykdyta 2020 m., kai Elektrėnų profesinio mokymo centro Aukštadvario skyriaus mokiniai buvo perkelti į Aukštadvario gimnaziją, kur tęsia mokymąsi pagal profesinio ir bendrojo ugdymo programas. Aukštadvario gimnazijoje 2018–2019 mokslo metais mokėsi 137 mokiniai, 2019–2020 mokslo metais – 128, o 2020–2021 mokslo metais – 304 mokiniai. Tačiau kai kuriose savivaldybės mokyklose stebima mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Per trejus mokslo metus mokinių skaičius daugelyje savivaldybės mokyklose mokinių skaičius išliko panašus. Tačiau Onuškio Donato Malinausko, Rūdiškių gimnazijose ir Trakų suaugusiųjų mokymo centre stebima mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Savivaldybės vienoje gimnazijoje ir dvejose pagrindinėse mokyklose mokinių skaičius visais minėtais metais yra

mažesnis nei 100 mokinių. Minėtose mokyklose mokinių skaičius mažas, o mokyklų plotai lieka tie patys.

Trakų rajono 4 bendrojo ugdymo mokyklose (Aukštadvario, Lentvario Motiejaus Šimelionio, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje ir Trakų suaugusiųjų mokymo centre) vaikams, turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo įsteigtos 7 specialiosios, lavinamosios, socialinių įgūdžių klasės ir viename lopšelyje (Rūdiškių „Pasaka“) specialioji grupė.

### **Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas**

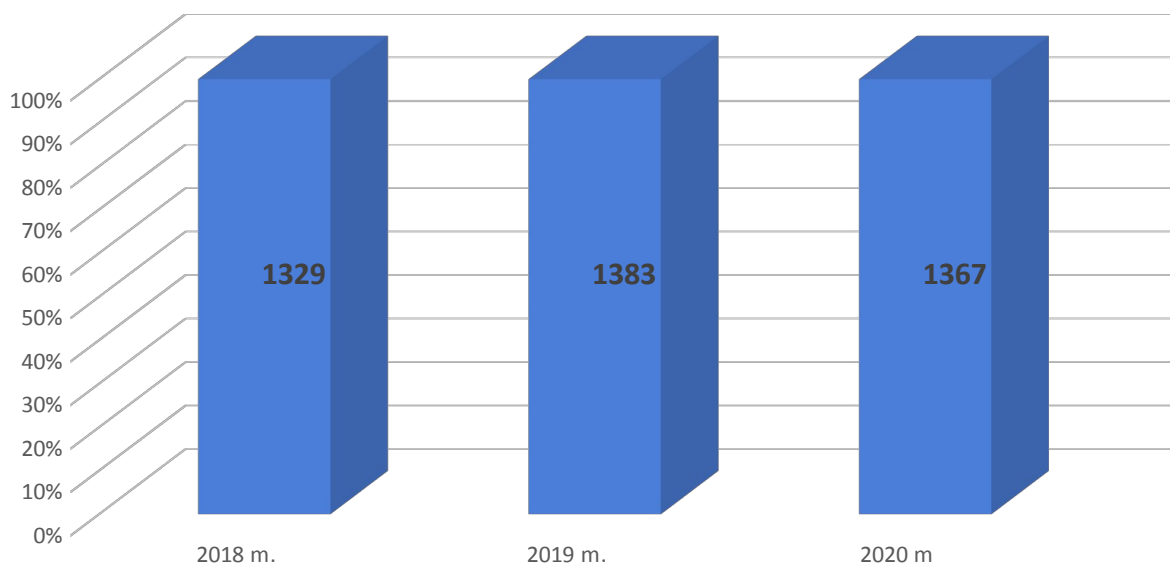
Trakų rajono savivaldybė finansuoja išlaikymą ir veiklos organizavimą devyniose ikimokyklinio ugdymo įstaigose, viename darželyje-mokykloje, 9 bendrojo ugdymo mokyklose, Bijūnų mokykloje – daugiafunkciame centre ir Rykantų universaliame daugiafunkciame centre.

Metai	Vidutiniškai 1 ugdytiniui tenkanti valstybės (ML) ir savivaldybės lėšų (Aplinkos) (tūkst. Eur)	Iš jų (tūkst. Eur)	
		MK	Aplinka
2013	3,49	1293,4	1939,0
2014	3,64	1428,0	1976,0
2015	4,21	1565,6	2362,0
2016	5,11	1665,9	2973,0
2017	5,03	1786,6	2815,0
+/-	+	+	+
2018	5,0	1968,4	3081,0
2019	5,58	2198,7	3463,5
2020	5,59	2618,5	3407,0
+/-	+	+	+

ugdytiniui tenkanti valstybės (MK) ir savivaldybės (Aplinkos) lėšų suma didėja, nes didėja ir ikimokyklinės įstaigas lankančių vaikų skaičius savivaldybėje.

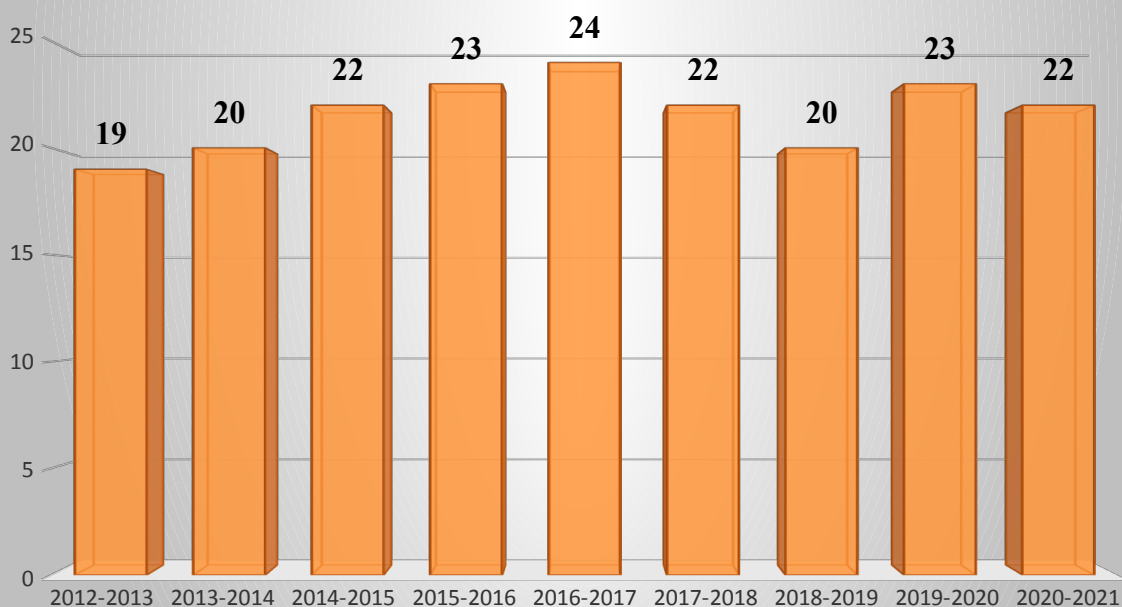
Kasmet  
iniškai 1

## MOKINIŲ SKAIČIUS IKIMOKYKLINIAME IR PRIEŠMOKYKLINIAME UGDYME

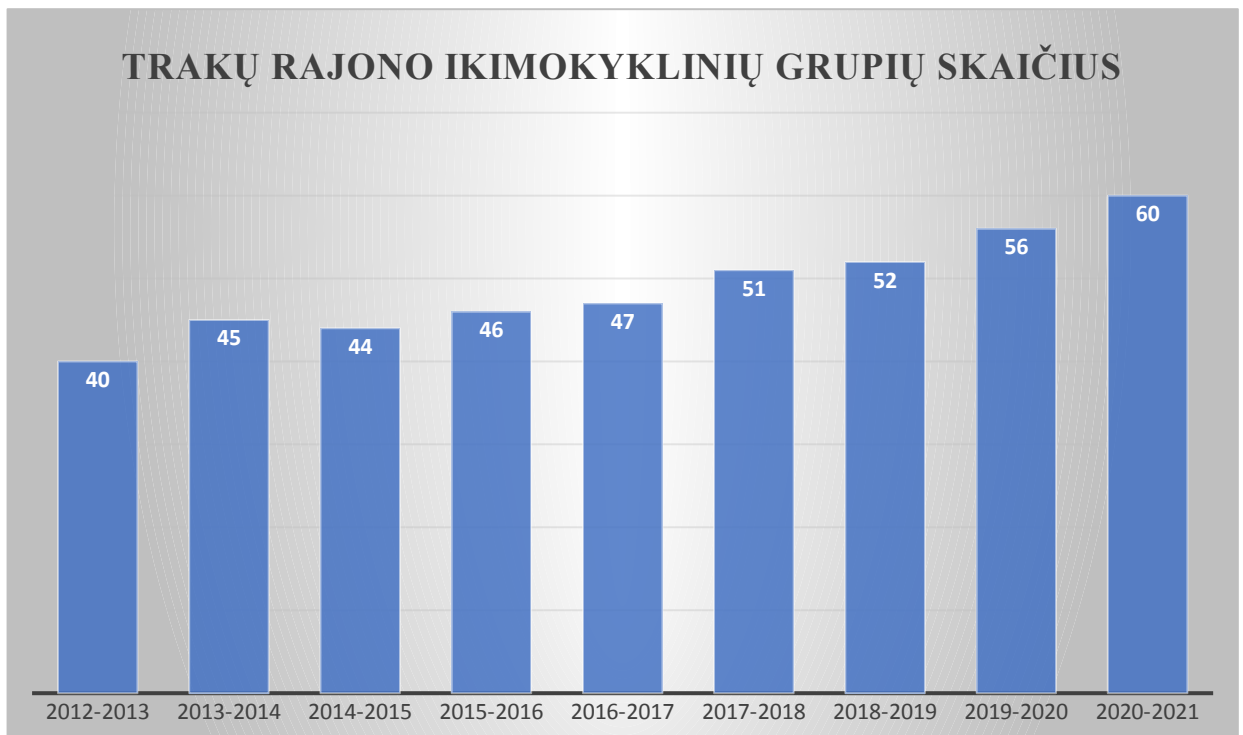


Trakų r. savivaldybėje vaikų, dalyvaujančių ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, skaičius didėja. Įtakos skaičiaus didėjimui turėjo atidarytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės bendrojo ugdymo mokyklose.

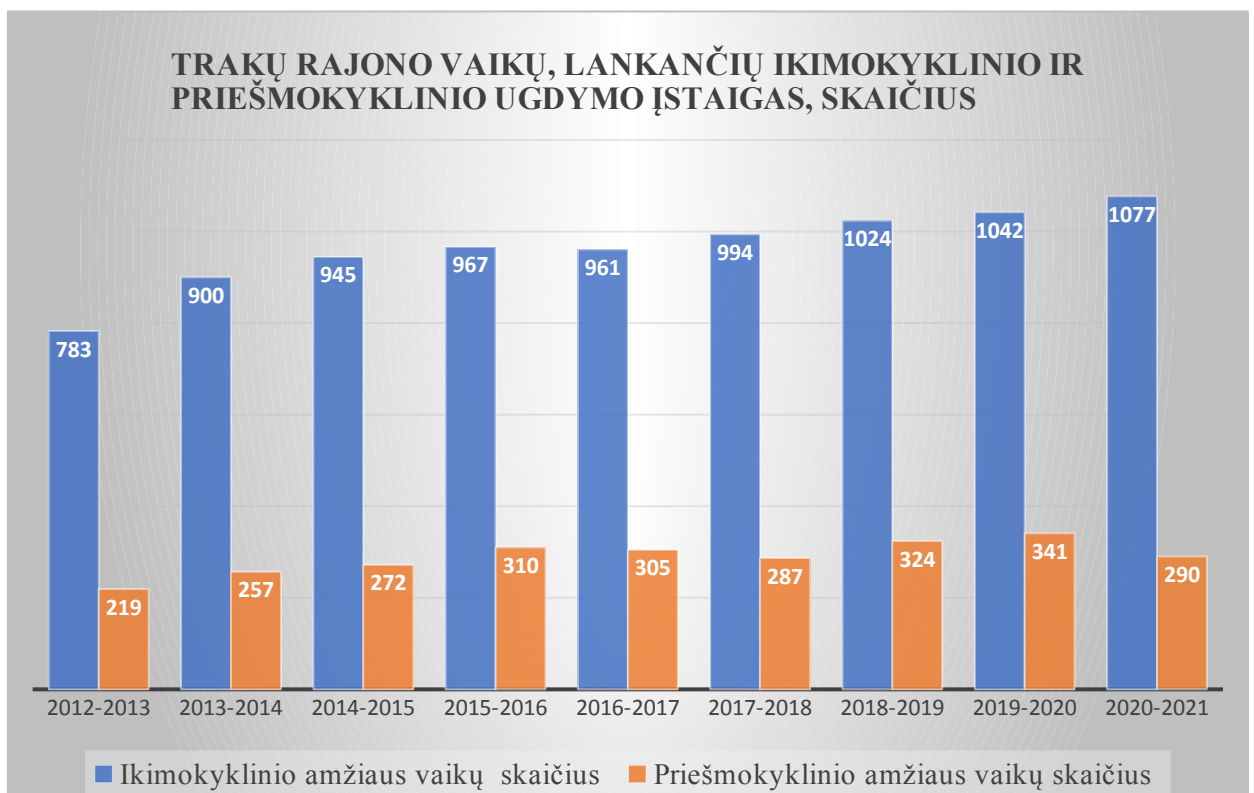
## TRAKŲ RAJONO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIUS



Vietų skaičius Trakų r. ikimokyklinėse įstaigose nuolat didėja dėl papildomai steigiamų naujų grupių.



Trakų rajono gyvenančių 2–6 m. vaikų įtraukimas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą yra aukštas ir tolygiai didėja.



Trakų rajono savivaldybė skiria reikiamą dėmesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui ir plėtrai (daroma pažanga), tačiau didesnę dėmesį reikia skirti ir dvimečių ugdymui, nes kasmet poreikis lankyti ikimokyklines įstaigas Trakų ir Lentvario miestuose nėra pilnai patenkinamas. Savivaldybėje veikia tik vienas privatus darželis.

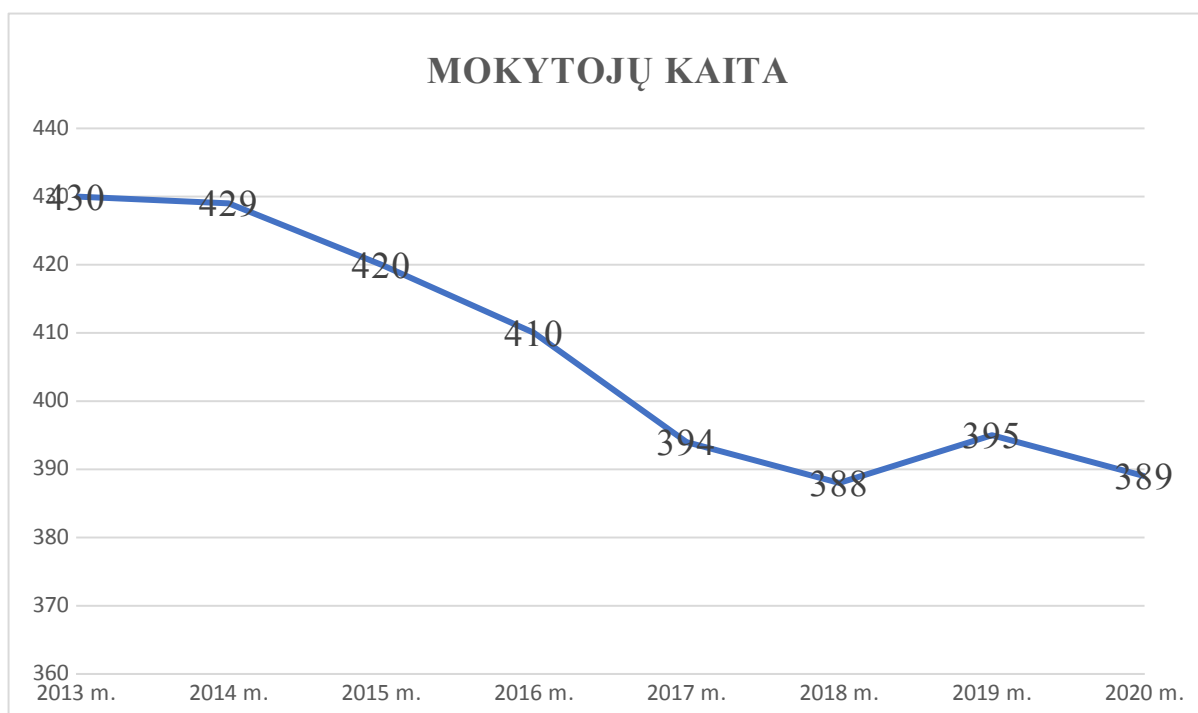
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 2019–2020 m. m. vyko kontaktiniu, nuotoliniu ir savarankišku būdu. Visus metus sudarytos sąlygos lankyti ikimokyklines įstaigas visiems, kurie dirba ir negali užtikrinti vaikų ugdymo ir priežiūros namuose. Ugdymas organizuotas pagal ŠMSM rekomendacijas ir saugumo reikalavimus, atsižvelgta į tėvų poreikius ir galimybes.

Švietimo įstaigos, vykdančios priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą, net ir ekstremaliomis sąlygomis sėkmingai įgyvendino ugdymo proceso efektyvinimo, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemones. Gerų rezultatų pasiekta stiprinant vaikų sveikatą. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose sudarytos palankios sąlygos ugdymuisi: darželių kiemuose įkurtos saugios, vaiko fizinį aktyvumą skatinančios, edukacinės aplinkos, įsigytas sporto inventoriūs ir sveikatinimo priemonės, nuolat organizuojami sporto renginiai.

Įstaigos dalyvauja ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

## Mokytojai

Mokytojų skaičiaus mažėjimas per 3 metus buvo nedidelis.



## Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius ir pokytis (vienetais)

Metai	Mokytojų skaičius (su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais BUM)	Mokinių skaičius (kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytiniais BUM)	Mokinių skaičius tenkantis 1 mokytojui
2013	431	4247	9,9
2014	429	4189	9,8
2015	420	4066	9,7
2016	410	4041	9,9
2017	394	4017	10,2

+/-	+	-	+
2018	388	3943	10,2
2019	395	3945	10,0
2020	389	4118	10,6
+/-	+/-	+	+

### **Mokymasis. Mokymosi kokybės užtikrinimas. Mokymosi rezultatai.**

Trakų rajone nuo 2018 iki 2019 metų 10 klasės mokinių, dalyvavusių bent viename PUPP, neženkliai padidėjo (4 mokiniais 2018 m. laikė 290 mokinių, 2019 m. –303 mokinių)

2018–2019 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai rodo, kad tiek Lietuvos, tiek Trakų rajono mokiniai mokosi patenkinamu lygiu (2018 m. Lietuvoje – 34,9%, Trakų rajone – 48,5%; 2019 m. Lietuvoje –37 %, Trakų rajone – 48 %). Nors šalyje didėja pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, tačiau Trakų rajone pagrindinio ir aukštesnio lygio mokinių pasiekimai neženkliai mažėja (2018 m. pagrindinį lygį pasiekė 22,9% mokinių, 2019 m. – 21,1%; 2018 m. aukštesnį lygį pasiekė 4,9% mokinių, 2019 m. – 3%).

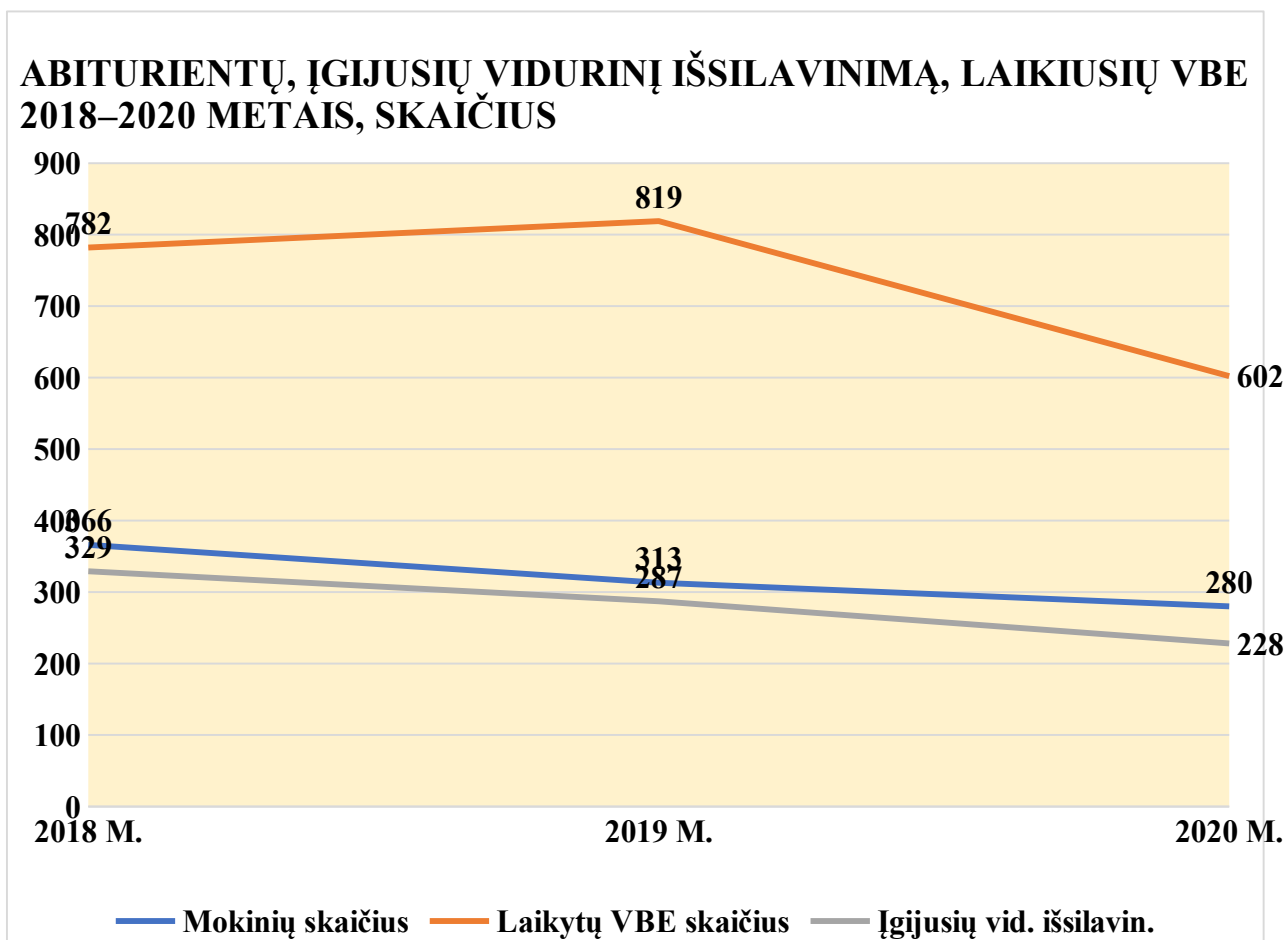
Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai rodo, kad tiek Lietuvoje, tiek Trakų rajone 50 % mokinių mokosi pagrindiniu lygiu (2018 m. Lietuvoje – 53,7%, Trakų rajone – 50,4%; 2019 m. Lietuvoje –50,2 %, Trakų rajone – 42,8 %). Trakų rajono mokinių, nepasiekusių patenkinamą ir pasiekusių tik patenkinamą lygį neženkliai didėja (2018 m. nepasiekė patenkinamojo lygio 11,3%, 2019 m. –12, 5%; 2018 m. pasiekė patenkinamą lygį 31,6 %, 2019 m. – 32,9%). Padidėjo aukštesniu lygiu besimokančiųjų (2018 m. – 9,4%, 2019 m. – 13,2%), tačiau šie rodikliai dar nesiekia visų Lietuvos mokinių (2018 m. – 12,4%; 2019 m. – 14,4%).

Lenkų gimtosios kalbos mokinių pasiekimai panašūs tiek Lietuvoje, tiek Trakų rajone. Pusė visų PUPP dalyvavusių rajono mokinių mokosi pagrindiniu lygiu (2018 m. –36,1%, 2019 m. – 55,8%) ir nors visi Trakų rajono mokiniai pasiekia bent patenkinamą lygį, tačiau mažėja mokinių, pasiekiančių aukštesnį lygį (2018 m. – 47,2%, 2019 m. – 27,9%).

Rusų gimtosios kalbos rajono mokinių pasiekimai ypač pablogėjo 2019 m., net 33,3% mokinių nepasiekė patenkinamojo lygio. 2018 m. pagrindiniu lygiu mokėsi 66,7 % mokinių, tačiau 2019 m. –41,7%. Aukštesnio lygmens pasiekimai jau dvejus metus išlieka nepakitę, tačiau nesiekia šalies mokinių (Trakų r. 2018, 2019 m. 16,7%, Lietuvoje 2018 m. – 37,0%, 2019 m. – 35,9%).

<i><b>Nepasiektas pagrindinis lygis (įvertinta 1–5 balais)</b></i>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	+8,8	+10,1
Matematika	+9,5	+18,3
Gimtoji kalba (lenkų)	+0,1	-3,4
Gimtoji kalba (rusų)	+7,2	+30,6
<i><b>Pasiektas aukštesnysis lygis (įvertinta 9–10 balais)</b></i>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	-3	-1,3
Matematika	-1,3	-7,2
Gimtoji kalba (lenkų)	+16,5	-0,8
Gimtoji kalba (rusų)	-20,4	-19,3

VBE kandidatų darbai vertinami taikant kriterinio vertinimo principus, kai iš anksto žinomos ribos: *patenkinamo* (įvertinimai nuo 16 iki 35 balų) pasiekimų lygio apatinė riba (egzamino išlaikymo riba), *pagrindinio* (įvertinimai nuo 36 iki 85 balų) pasiekimų lygio apatinė riba, *aukštesniojo* (įvertinimai nuo 86 iki 100 balų) pasiekimų lygio apatinė riba, VBE išlaikymo šimtu balų riba. Per kriterijais pagrįstą žinių patikrinimą nustatomas mokinių žinių lygis, įvertinami mokinių pasiekimai, kompetencijos, dalyko supratimas bei išmanymas.

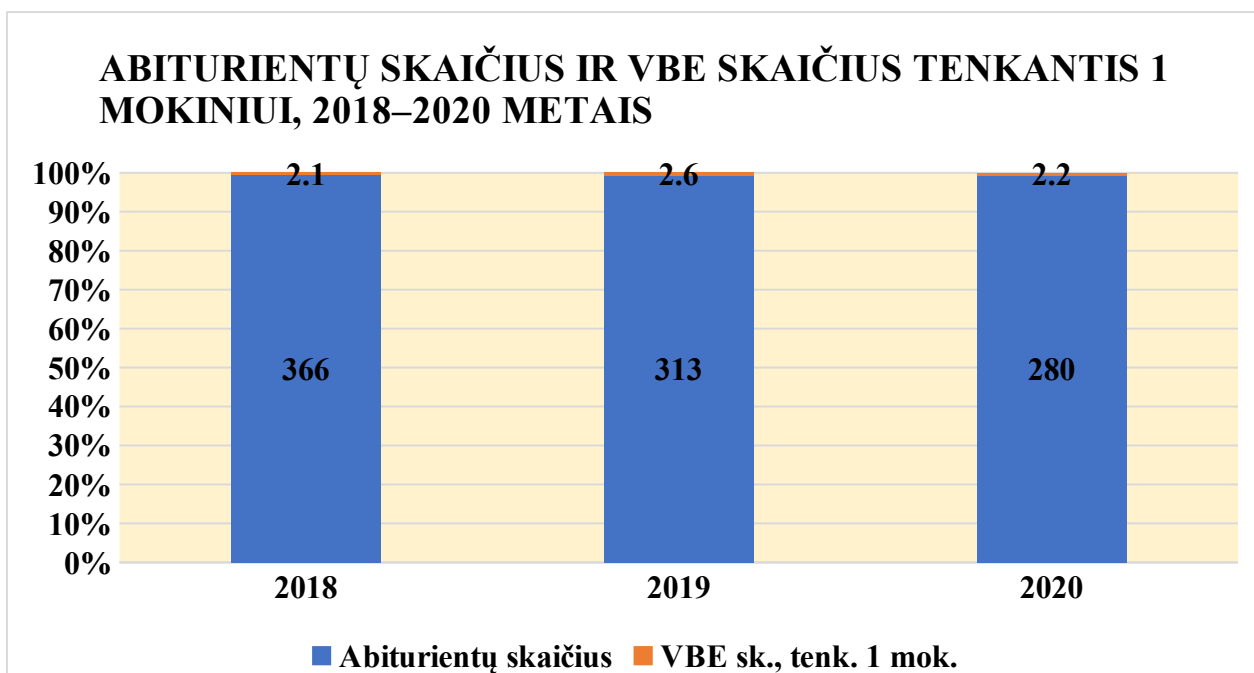


Trakų rajono 2018–2020 m. abiturientų ir abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius proporcingai mažėjo. Tačiau laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus 2019 m. žymiai didesnis nei 2020 metais. Per trejus metus savivaldybės abiturientų sumažėjo 23,5%, abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, – 30,7% ir abiturientų, laikusių VBE – 23,1 % . Pažymėtina, kad skirtumas tarp mažėjančio abiturientų skaičiaus ir įgijusių vidurinį išsilavinimą buvo sumažėjęs 2019 metais, o 2020 metais vėl padidėjo. (2018 m. neįgijusių vidurinio išsilavinimo buvo 13,2 %, o 2019 m. – 8,3 %, 2020 m. – 18,6%).

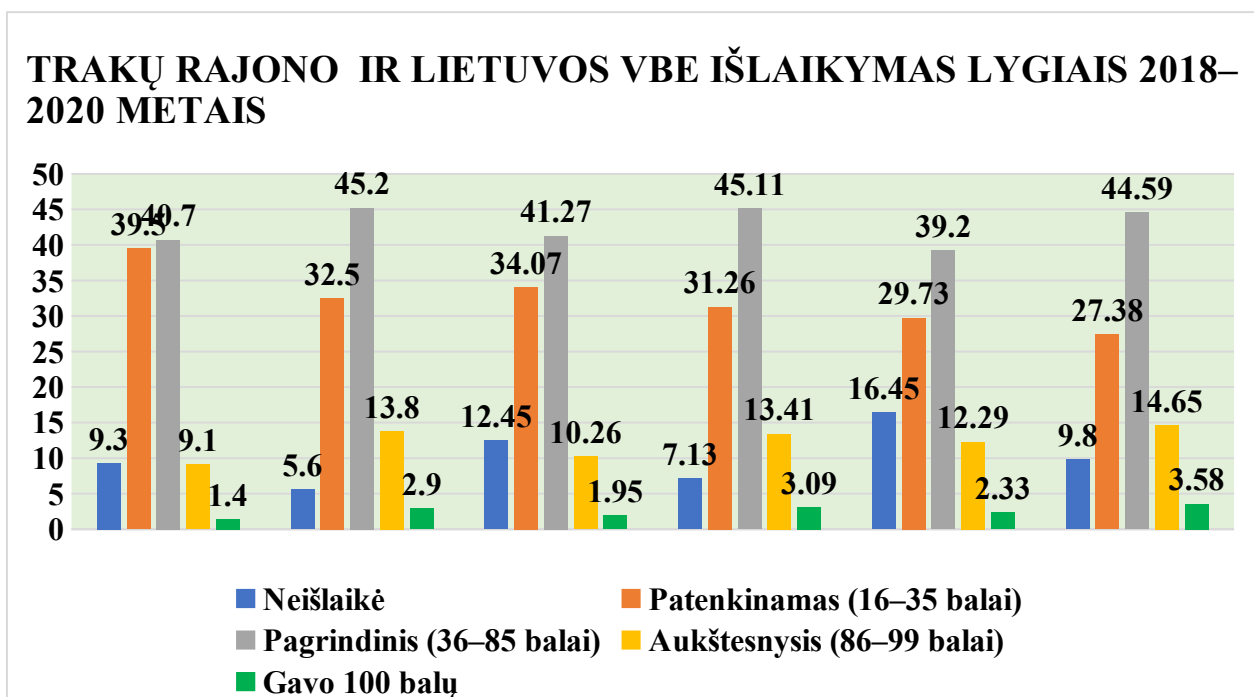
Per paskutinius kelerius metus savivaldybės gimnazijų abiturientų, laikytų VBE skaičius, tenkantis vienam mokiniui yra panašus 2–2,2, išskyrus 2019 metus 2,6. Valstybinius brandos egzaminus laikė: 2020 m. 45,16 procentų, 2019 m. – 38,22, 2018 m. – 46,80 procentų. Kiekvienais metais didžiausius skaičius abiturientų renkasi privalomąjį lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą bei pasirenkamuosius valstybinius: anglų kalbos, matematikos ir istorijos. Žymiai mažesnis skaičius abiturientų renkasi gamtos mokslų pasirenkamuosius egzaminus: chemijos, fizikos, informacinių technologijų, biologijos ir geografijos. Abiturientų mažesnę valstybinių brandos egzaminų kiekio 2020 metais pasirinkimą ir laikymą galimai įtakojo ne



tik sumažėjęs mokinių skaičius savivaldybėje, bet ir pasirengimo laikyti brandos egzaminus spragos dėl Covid-19 pandemijos 2020 m. pavasarį.

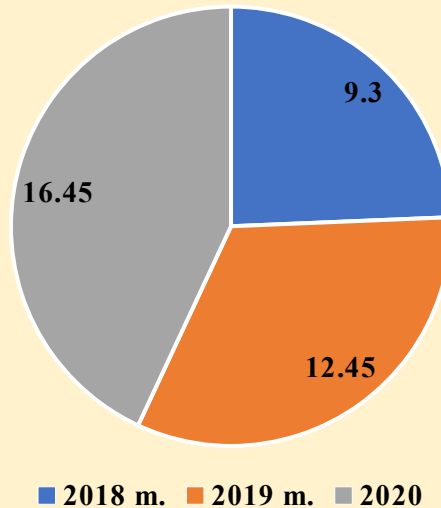


Per paskutiniuosius trejus metus didžiausias savivaldybės abiturientų procentas, kaip ir Lietuvos, valstybinius brandos egzaminus išlaikė pagrindiniu lygiu. Palyginus nuo 2018 metų tiek Lietuvos, tiek Trakų rajono savivaldybės išlaikytų VBE pagrindiniu ir patenkinamais lygiais procentas yra daug didesnis nei aukštesnioju lygiu. Trakų rajono savivaldybės 2018–2020 metais didesnis procentas nei Lietuvos kandidatų, neišlaikiusių valstybinių brandos egzaminų ir išlaikiusių patenkinamu (16–35 balais) lygiu. Pagrindiniu (36–85 balais) ir aukštesnioju lygiu (16–100 balų) visais minėtais metais Lietuvos kandidatų didesnis procentas nei Trakų rajono savivaldybės mokyklų.



Nors savivaldybės abiturientų, išlaikiusiųjų aukštesniu lygiu, 2018–2020 m. procentas mažesnis už šalies, tačiau minėtais metais jis didėjo (2018 m. – 9,10, 2019 m. – 10,26, 2020 m. – 12,29). Taip pat didėjantis procentas kandidatų darbų, įvertintų 100 balų (2018 m. – 1,4%, 2019 m. – 1,95%, 2020 m. – 2,33%).

### NEIŠLAIKYTŲ VBE % TRAKŲ RAJONE 2018–2020 METAIS:



Trakų r. savivaldybės abiturientų, neišlaikiusių VBE 2018–2020 m., dalis, siekianti 9 ir daugiau procentų, didėjo per visus trejus metus.

Mokinių, išlaikiusių VBE patenkinamu (16–35 balais) lygiu 2018–2020 metais, procentas kaip ir Lietuvos yra mažėjantis: 2018 m. 39,5%, 2019 m. 34,07%, 2020 m. 29,73%. Pagal mokomuosius dalykus: didžiausias procentas buvo matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų (fizikos, biologijos) ir socialinių mokslų (istorijos, geografijos) dalykų 2018 metais. Mažėjanti tendencija stebima matematikos, informacinių technologijų, rusų (užsienio) kalbos, fizikos ir istorijos.

Mokinių, išlaikiusių per trejus metus pagrindiniu (36–85 balais) lygiu, dalis kaip ir Lietuvos nėra didėjanti (siekianti 39–41%). Aukštesnį lygį pasiekusių abiturientų dalis tiek Trakų rajono, tiek šalies 2018–2020 metais nesiekė 20%. Tačiau tiek Trakų rajono savivaldybės, tiek Lietuvos mokinių, pasiekusių aukštesnį (86–99 balų) lygį ir gavusių 100 balų įvertinimus turi tendenciją didėti. (aukštesniu lygiu: 2018 m. 9,1%, 2019 m. 10,26%, 2020 m. 12,29%; darbai, įvertinti 100 balų: – 2018 m. 1,4%, 2019 m. 1,95%, 2020 m. 2,3%). *Tačiau Trakų rajono abiturientų, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesnio lygio, dalis yra didesnė nei šalies.*

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+7,0	+2,8	+2,3

Privalomo lietuvių kalbos ir literatūros VBE 2018–2020 m. rezultatų tendencijos Trakų rajono panašios su šalies tendencijomis. Nepasiekusių pagrindinio lygio abiturientų dalis nežymiai mažėja, o pasiekusių pagrindinį lygį nežymiai didėja. *Pasiekusių aukštesnį lygį šalyje nuo 2018 m. iki 2020 m. nežymiai padidėjo 0,71 %, savivaldybėj padidėjo – 2,7%.*

*Nuo 2018 m. Trakų r. abiturientų dalis, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesnio lygio, yra didesnė nei šalyje.*

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+6,0	+5,1	+3,1

Matematikos VBE rezultatams būdingas kasmetinis svyravimas tiek Trakų rajone, tiek šalyje. Savivaldybės mokyklų abiturientų, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis 2018 ir 2019 metais buvo didesnė, o 2020 metais mažesnė nei šalyje.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+14,1	+2,1	-4,9

Pažymėtina, kad Trakų rajono abiturientų, pasiekusių matematikos aukštesnįjį lygį, dalis nuo 2018 m. iki 2020 m. padidėjo 3,41 %.

Rajono abiturientų, nepasiekusių užsienio (anglų) kalbos pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis 2018–2020 metais buvo didesnė nei šalies abiturientų.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+2,1	+5,8	+8,8

Tačiau abiturientų, pasiekusių aukštesnįjį lygį, dalis nuo 2018 metų yra didėjanti: 2018 m. 21,14%, 2019 m. – 22,46%, 2020 m. – 31,29%. Šio valstybinio brandos egzamino 2020 m. 100 balų įvertinti 10 abiturientų darbai.

Savivaldybės abiturientams panašiais pasiekimų lygiais sekėsi laikyti socialinių mokslų (istorijos ir geografijos) valstybinius brandos egzaminus. Pakankamai nemaža dalis abiturientų 2018–2020 metais nepasiekė pagrindinio ir aukštesniojo lygių ir maža procentinė dalis pasiekė aukštesnįjį lygį. Istorijos VBE abiturientų, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis yra didesnė už šalies ir viršijanti 10 procentų ribą 2018 ir 2020 metais.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+10,9	+2,6	+14,6

Per paskutinius trejus metus savivaldybės vidutiniškai 42,2 procentų abiturientų nepasiekia istorijos VBE pagrindinio ir aukštesniojo lygio, šalies – 32,9 procentų. Istorijos VBE aukštesnįjį lygį pasiekusių abiturientų dalis 2018–2020 metais tiek Lietuvos, tiek savivaldybės koreliuoja panašiai iki 10 procentų.

Geografijos VBE abiturientų, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis 2018 ir 2020 metais buvo taip pat didesnė už Lietuvos, o 2019 metais – mažesnė.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+5,5	-17,7	+8,6

Savivaldybės abiturientų, nepasiekusių 2018–2020 metais pagrindinio ir aukštesniojo lygio, vidutiniškai po 41,6 procentus, šalies po 42,7 procentus. Abiturientų, pasiekusių aukštesnįjį lygį, dalis kaip ir šalies – iki 10 procentų.

Tiek Trakų rajono, tiek šalies 2018–2020 metais abiturientų žymiai mažesnė dalis siekianti 5 procentus, nei kitų mokomųjų dalykų nepasiekia rusų (užsienio) kalbos valstybinio brandos egzamino pagrindinio ir aukštesniojo lygio. Savivaldybės abiturientų dalis, nepasiekusi pagrindinio ir aukštesniojo lygio, 2019 metais buvo didesnė nei šalies, o 2018 ir 2020 metais – mažesnė.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
-0,2	+2,4	-1,3

Per paskutinius trejus metus savivaldybės didesnė procentinė dalis nei šalies abiturientų, pasiekusių rusų (užsienio) kalbos pagrindinį lygį ir mažesnę pasiekusių aukštesnįjį lygį.

Savivaldybės abiturientų mažesnė dalis renkasi laikyti gamtos mokslų: chemijos, biologijos ir fizikos valstybinius brandos egzaminus. Chemijos egzaminą 2018–2020 metais laikė po 4–5 abiturientus ir daugiausiai išlaikė pagrindiniu lygiu. Tik 2020 m. patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė po 33,33% abiturientų.

Pažymėtina, kad biologijos valstybinio brandos egzamino 2018–2020 metų abiturientų, nepasiekusių biologijos valstybinio brandos egzamino pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis žymiai didesnė už šalies.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+20,8	+5,8	+21,0

Nors savivaldybės abiturientų, pasiekusių aukštesnįjį lygį dalis žymiai mažesnė nei Lietuvos, tačiau per trejus metus ji padidėjo: 2018m – 2,33, 2019 m. – 2,82, 2020 m. – 13,05.

Trakų rajono savivaldybės abiturientų, nepasiekusių fizikos valstybinio brandos egzamino pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis 2018 ir 2019 metais buvo žymiai didesnė nei šalies, o 2020 metais – 15 procentų mažesnė.

2018 m.	2019 m.	2020 m.
+26,3	+31,2	-15,5

Aukštesnįjį lygį pasiekė tik 2019 metų 5,56 procentų abiturientų, o 2018m. ir 2020 m. nei vienas.

Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino 2018–2020 metų abiturientų, nepasiekusių pagrindinio ir aukštesniojo lygio, dalis, viršijanti Lietuvos abiturientų dalį, žymiai mažėjo, o 2020 metais ji buvo mažesnė už šalies.

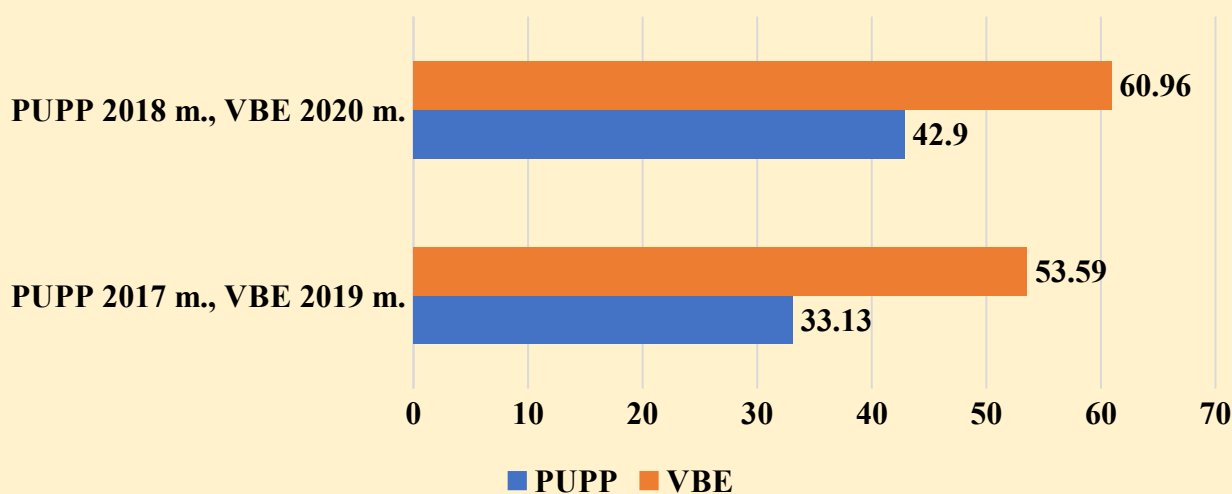
2018 m.	2019 m.	2020 m.
+20,1	+15,4	-17,4

Pažymėtina, kad per minėtus metus abiturientų, pasiekusių pagrindinį lygį, dalis didėjo žymiai po daugiau procentų, nei šalies: savivaldybės – 2018 m. 17,39%, 2019 m. 27,59% ir 2020 m. 50,0%, šalies – 2018 m. 26,42%, 2019 m. 34,43%, 2020 m. 31,09%.

### **PUPP ir VBE lyginamoji analizė**

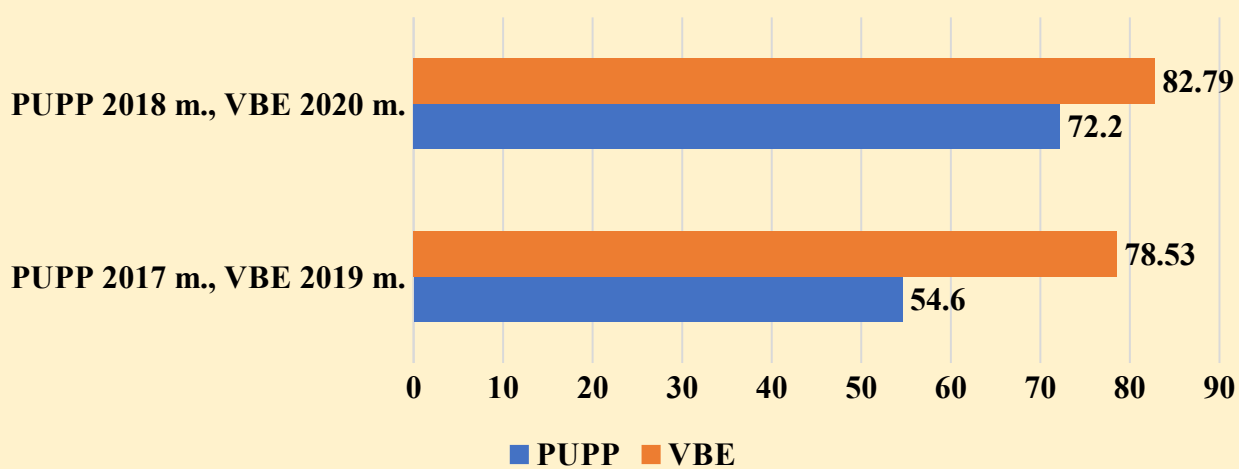
Tų pačių mokinių (PUPP 2017 m./VBE 2019 m.; PUPP 2018 m./VBE 2020 m.) pasiekimų analizė, patvirtina faktą, kad mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygis krenta. Nors mokinių, nepasiekusių pagrindinio lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų (PUPP 1-5 balai, VBE iki 35 balų) lygio, dalis per dvejus metus sumažėjo nuo 20,46 iki 18,06 procentų, tačiau tų pačių mokinių dvyliktoje klasėje žymiai didesnė dalis nepasiekusių minėto lygio.

### NEPASIEKUSIŲ PAGRINDINIO LYGIO LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PUPP IR VBE 2017–2020 METAIS PROCENTAI



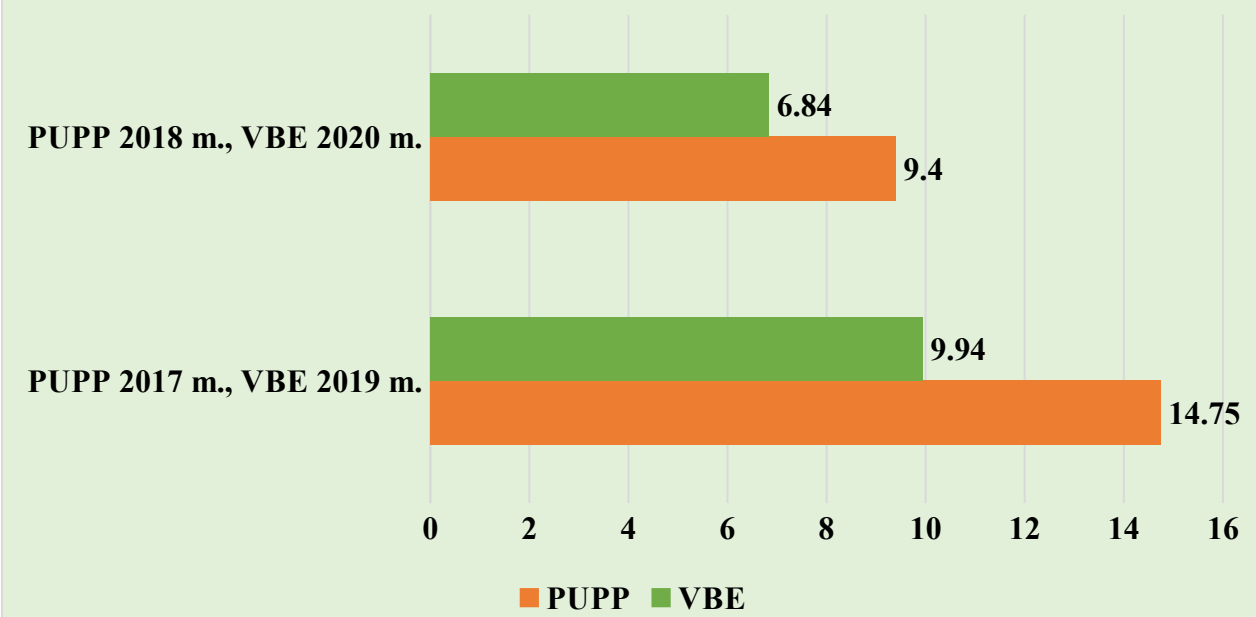
Nepasiekusių matematikos pagrindinio pasiekimų (PUPP 1–5 balai, VBE iki 35 balų) lygio rezultatų pokyčių tendencijos tos pačios kaip ir lietuvių kalbos ir literatūros. *Tų pačių mokinių, matematikos PUPP 10 klasėje nepasiekusių pagrindinio lygio, dalis žymiai mažesnė nei tapusių abiturientais dalis (skirtumas nuo 10 iki 23 procentų).*

### NEPASIEKUSIŲ PAGRINDINIO LYGIO MATEMATIKOS PUPP IR VBE 2017–2020 METAIS PROCENTAI

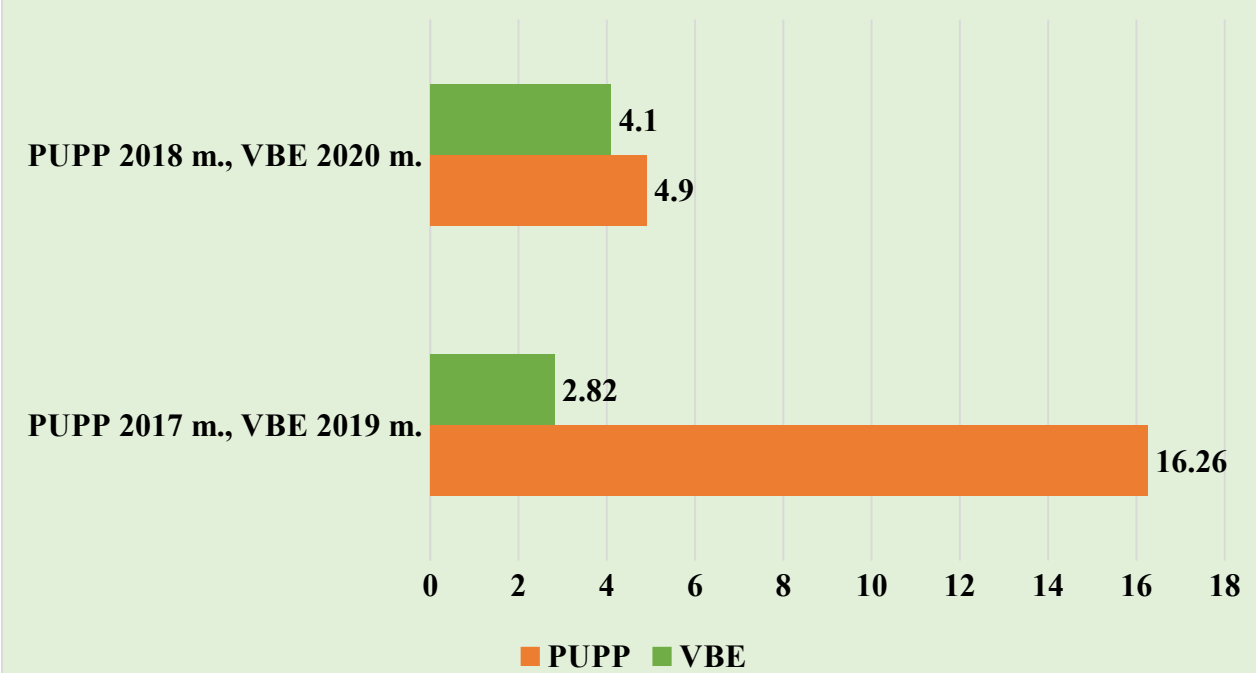


Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, pasiekimų dalis (PUPP 9–10 balų, VBE 86–100 balų) yra sumažėjusi 2020 metų (PUPP 2017 m. ir VBE 2019 m., PUPP 2018 m. ir VBE 2020 m.) abiturientų laidoje. Atkreiptinas dėmesys į matematikos 2020 metų abiturientų, pasiekusių aukštesnį lygį, rezultatų teigiamus pokyčius (2019 m. buvo 2,82%, 2020 m. – 4,1%). Tikėtina, kad tai susiję su matematikos VBE tapimu privalomu norintiems stoti į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose (išskyrus menų studijas).

### PASIEKUSIŲ AUKŠTESNĪJŲ LYGĮ LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PUPP IR VBE 2017–2020 METAIS PROCENTAI



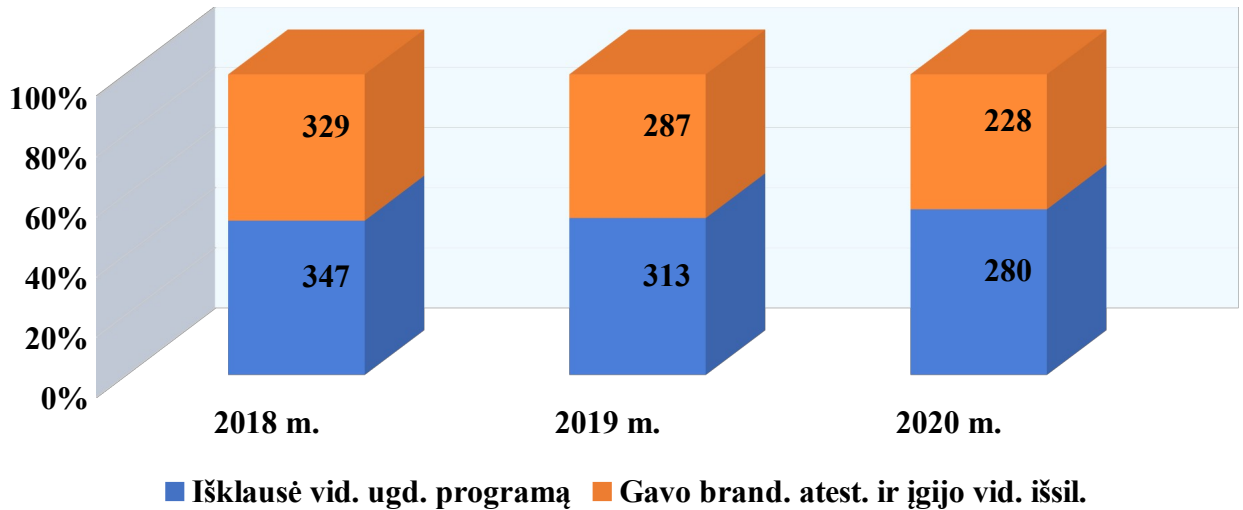
### PASIEKUSIŲ AUKŠTESNĪJŲ LYGĮ MATEMATIKOS PUPP IR VBE 2017–2020 METAIS PROCENTAI



Iš 2017–2020 m. mokinių lietuvių ir literatūros bei matematikos PUPP ir VBE pasiektų rezultatų fiksuojamos tendencijos, kad abiturientų, nepasiekusių pagrindinio lygio, procentas didėja, o pasiekusių aukštesnį lygį – mažėja. Aplinkybės leidžia prognozuoti, kad 2020–2021 m. mokinių, lietuvių ir literatūros bei matematikos VBE pasiekusių pagrindinį lygį, dalis gali būti mažesnė. Tikėtina, kad abiturientų, pasiekusių matematikos aukštesnį lygį, dalis nors ir nežymiai, bet ateityje didės.

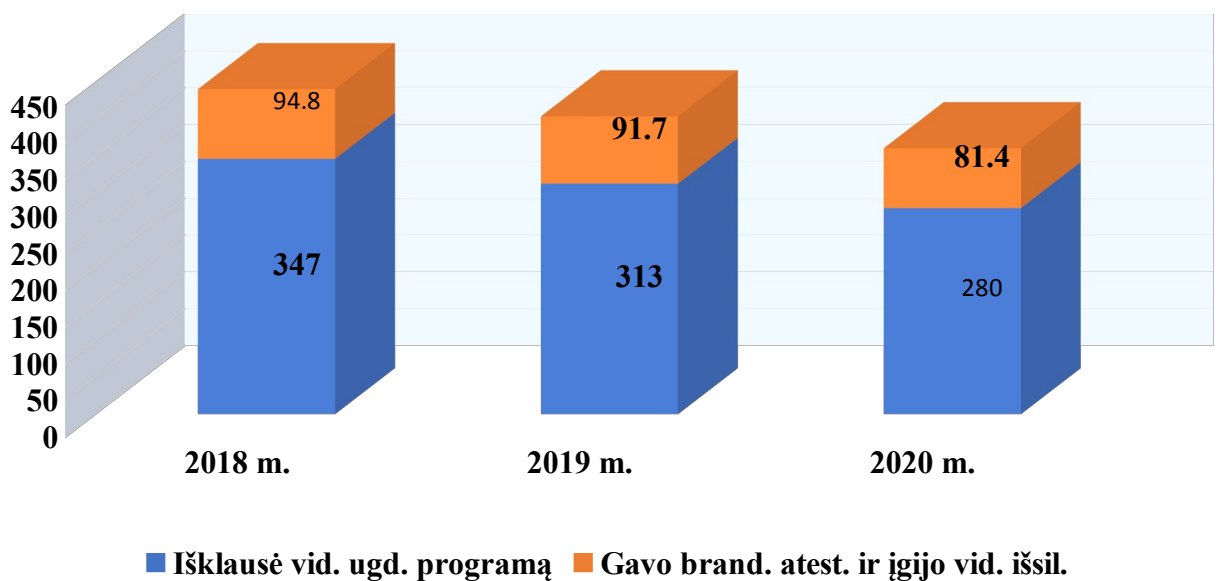
Trakų rajono savivaldybėje mažėjant abiturientų skaičiui proporcingai 2018–2020 metais mažėjo ir mokinių, gavusių brandos atestatus ir įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius.

### TRAKŲ RAJONO ABITURIENTŲ, IŠKLAUSIUSIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR ĮGIJUSIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2018–2020 METAIS, SKAIČIUS

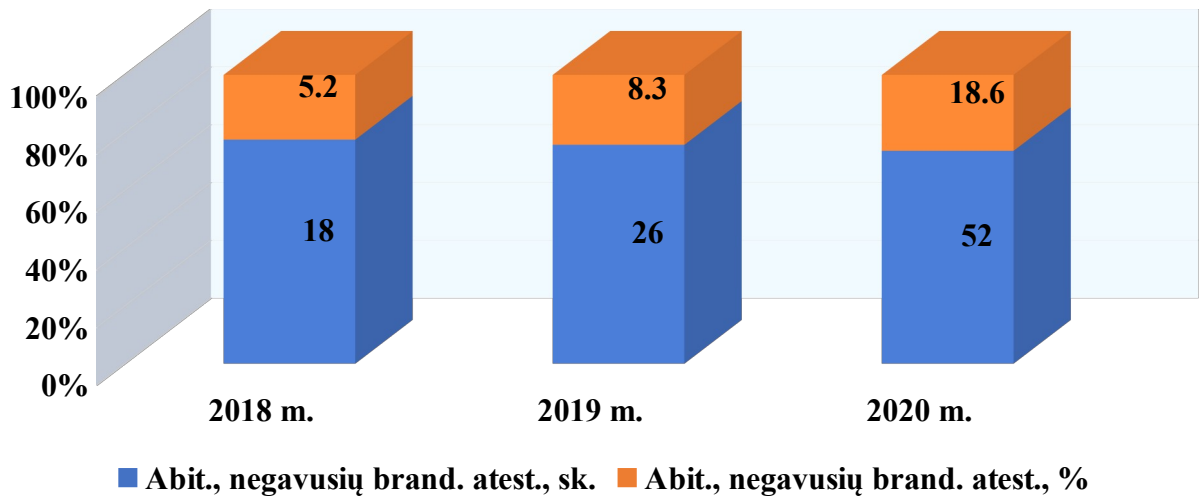


Pažymėtina tai, kad per trejus metus abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, sumažėjo 13,40 procentų. Tokia pačia dalimi procentų padidėjo ir abiturientų, negavusių brandos atestatų.

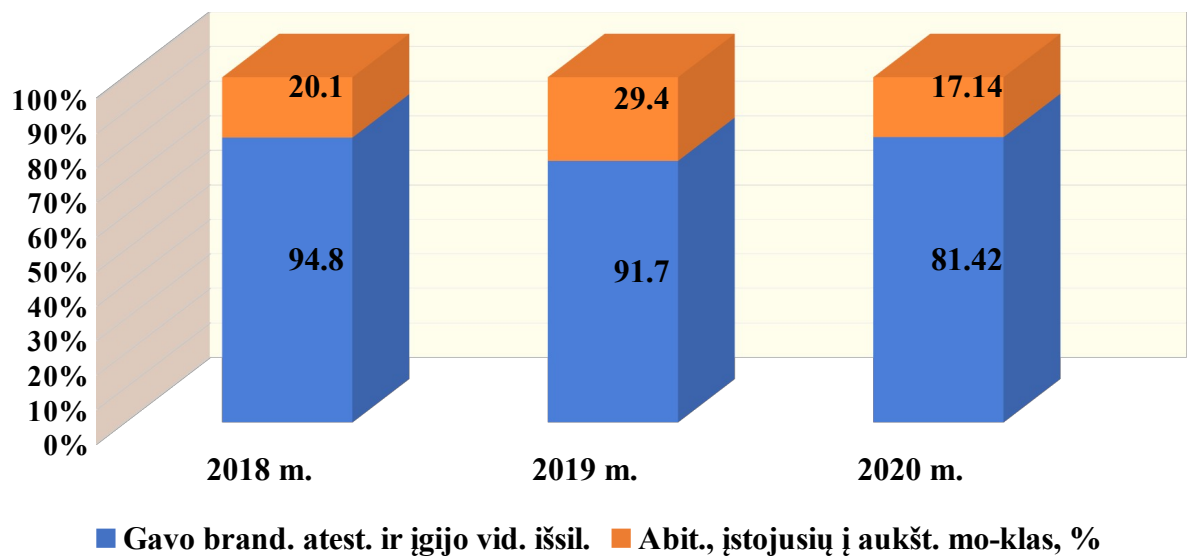
### TRAKŲ RAJONO ABITURIENTŲ, IŠKLAUSIUSIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR ĮGIJUSIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2018–2020 METAIS, PROCENTAI



### TRAKŲ RAJONO ABITURIENTŲ, NEGAVUSIŲ BRANDOS ATESTAŲ 2018–2020 METAIS



### ABITURIENTŲ, ĮGIJUSIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ IR ĮSTOJUSIŲ Į AUKŠTĄSIAUS MOKYKLAS 2018–2020 METAIS, PROCENTAI



### Neformalus vaikų švietimas

Įgyvendinant Švietimo programos 2 uždavinį, ugdyti jaunimo socialinius ir pilietiškumo **įgūdžius**, siekiama užtikrinti NVŠ ugdymo programų finansavimą, vaikų vasaros poilsio organizavimą iš savivaldybės ir valstybės biudžetų.

Neformaliojo švietimo paslaugas teikia Trakų meno ir Rūdiškių muzikos mokyklos. Jų vykdomos programos finansuojamos iš tikslinės dotacijos (**mokymo lėšų, skirtų formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programoms finansuoti**) ir savivaldybės biudžeto.



Metai	Mokinių skaičius	Vidutiniškai 1 ugdytiniui tenkanti valstybės (MK) ir savivaldybės lėšų (Aplinkos) (tūkst. Eur)	Iš jų (tūkst. Eur)	
			MK	Aplinka
2013	440	0,98	12,8	418,0
2014	447	0,88	19,7	371,8
2015	460	1,06	73,6	414,3
2016	472	1,05	71,2	425,9
2017	457	1,16	68,7	463,4
+/-	+	+	+/-	+
2018	399	1,60	66	573,4
2019	440	1,80	64,3	727,9
2020	456	1,65	65,81	687,5
+/-	+	+	+/-	+

Nuo 2015 m. spalio 1 d. visoje respublikoje įvestas neformaliojo vaikų švietimo finansavimas Mokinio krepšelio principu. 2019–2020 mokslo metais VVŠ programoms lankančių mokinių skaičius sumažėjo dėl paskelbto karantino. Neformaliojo švietimo galimybėmis besinaudojančių kaimo mokyklų mokinių dalis išaugo virš 80 procentų. Veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu, o tos, kurių buvo negalima įgyvendinti nuotoliniu būdu buvo sustabdytos. Dėl didelio krūvio mokantis nuotoliniu būdu, dalis mokinių atsisakė lankyti NVŠ programas nuotoliniu būdu.

Metai	Mokinių skaičius	NVŠ programoms lankančių mokinių skaičius	NVŠ programoms lankančių mokinių dalis proc.	NVŠ lėšos (tūkst. Eur)
2015	3723	782	21,0	37,343
2016	3683	1017	27,6	82,00
2017	3651	1003	27,5	98,09
+/-	-	+	+	+
2018	3573	1113	31,2	Iki 118,00
2019	3576	1034	28,9	Iki 126,55
2020	3741	845	22,6	Iki 129,80
+/-	-	+/-	-	+

Siekiant padidinti vaikų užimtumą vasaros metu, Švietimo skyrius kasmet organizuoja Vaikų socializacijos programų rėmimo konkursus. Programų vykdymo metu skatinama vaikų vasaros poilsio formų įvairovė, garantuojamas prieinamumas. Šių programų vykdymui lėšos numatomos Savivaldybės biudžete.

#### Vaikų vasaros poilsio organizavimas

Metai	Mokinių skaičius	Socializacijos programose dalyvaujančių mokinių skaičius	Socializacijos programose dalyvaujančių mokinių dalis proc.	SB lėšos (Eur)	VB lėšos (Eur)
2013	4016	601	15,0	7000	0
2014	3906	594	15,2	7250	0
2015	3723	594	16,0	7500	0

2016	3683	600	16,3	8000	0
2017	3651	604	16,5	8000	0
+/-	-	+	+	+	-
2018	3573	556	15,6	10000	0
2019	3575	739	20,7	19000	0
2020	3741	797	21,3	4980	27698,91
				32678,91	
+/-	+	+	+	+	

2020 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skirus lėšas vaikų vasaros poilsui ir kitoms neformaliojo vaikų švietimo veikloms, organizuota 21 vasaros poilsio stovykla: 6 savivaldybės biudžeto lėšomis, 15 valstybės biudžeto lėšomis. Pagal stovyklų kryptis jau kelerius metus iš eilės dominuoja bendro pobūdžio stovyklos, kurių buvo organizuota 13, meninės/kūrybinės – 2, sportinės – 5. Veiklas stovyklose organizuoja mokytojai, sveikatos priežiūros specialistai, bibliotekininkai, socialiniai pedagogai, savanoriai ir kt. Iš bendro 797 stovyklose dalyvavusių vaikų skaičiaus 236 vaikai gyvena socialinę paramą gaunančiose šeimose.

Neformaliojo vaikų švietimo projektų skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo projektuose dalyvavusių mokinių skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo projektuose dalyvavusių mokinių dalis proc.	VB lėšos (Eur)
25	1908	51,0	55601,09

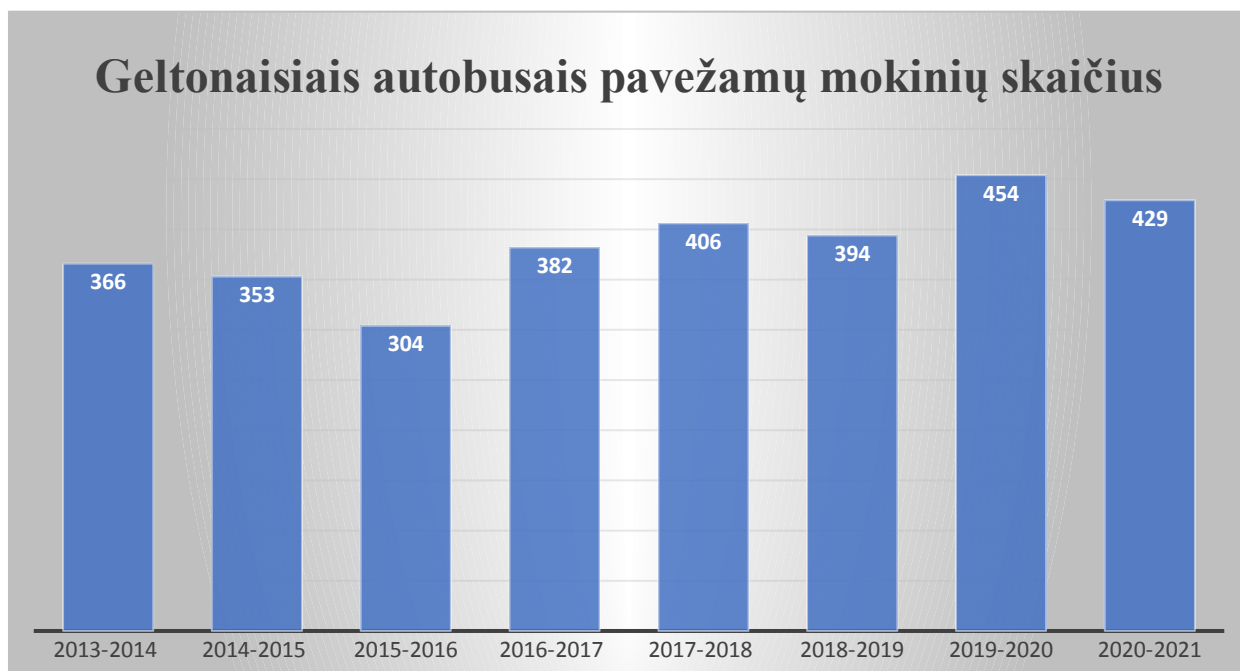
Svarbu tai, kad Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtos lėšos padėjo savivaldybei pandemijos metu spręsti pradinių klasių mokinių užimtumo po pamokų problemas. Į projektines veiklas, kurios vyko, o kai kurios iš jų bus tęsiamos, per mokslo metus, įsitraukė 99 vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl negalios, ir 265 vaikai, gyvenantys socialinę paramą gaunančiose šeimose.

Siekiant užtikrinti rajono vaikams ir jaunimui teikiamą kokybišką neformalųjį ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą, kurti ir plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės kultūrą, vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“, pateiktomis rekomendacijomis, parengtas Trakų rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas, kuris patvirtintas Trakų rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. S1E-153. Trakų rajono savivaldybė 2020 m. dalyvavo ES fondų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, kurio lėšomis pasirinko vertinti savivaldybės biudžetinės įstaigos – Trakų meno mokyklos švietimo kokybę. 2020 m. lapkritį atliktas Trakų meno mokyklos išorinis vertinimas. Mokyklos veikloje išskirti penki stiprieji veiklos rodikliai (grįžtamasis ryšys, mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas, personalo vadyba, NVŠ teikėjo atvirumas ir bendradarbiavimas su kitais partneriais, fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės) ir trys tobulintini (nuolatinis ugdymo paslaugų poreikio vertinimas, koreguojamas paslaugų pasiūla, užtikrinamas teritorinis prieinamumas, ugdymo galimybių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams, ugdymo programos/plano yra nuoseklumas ir logiškumas, parengimas

vadovaujantis teisės aktais). Pagal pateiktus išorinio vertinimo rezultatus ir kokybės vertinimo išvadą mokykla parengė veiklos tobulinimo planą ir numatė strategiją iki 2023 metų.

## Mokinių pavėžėjimo organizavimas

Trakų rajono savivaldybėje mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimas yra užtikrinamas dviem būdais: maršrutiniu ir geltonuoju, mokykliniu transportu. SUP turintys mokiniai pavežami maršrutiniu transportu ir mokykliniu autobusu. Labai didelių SUP turintys mokiniai ugdomi Trakų pradinės mokyklos Neįgaliųjų vaikų socialinės globos skyriuje, pavežami specialiai neįgaliesiems vaikams pritaikytu autobusu.



2018–2020 m. pavežamų mokinių skaičius yra panašus.



Trakų r. švietimo įstaigos dalyvauja ŠMM mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programoje. Iš viso rajone yra vienuolika geltonųjų autobusų, du mokykliniai autobusai. Nuo 2013 metų gauti nauji geltonieji autobusai skirti Lentvario pradinei mokyklai (2013), Aukštadvario ir Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoms (2017). Pakeisti (netinkami naudoti) Rūdiškių gimnazijos (2015), Onušio Donato Malinausko gimnazijos autobusai (2016).

Analizuojant mokinių pavėžėjimo organizavimą, dažniausiai iškyla šios problemos: naujų mokyklinių ir geltonųjų autobusų trūkumas, naudojamų autobusų nepatenkinama techninė būklė, didelės išlaidos transporto remontui. (Savivaldybės nemaža biudžeto lėšų suma tenka mokinių pavėžėjimui, nes daugelio gimnazijų besimokančių mokinių gyvena toliau nei 3 km. nuo mokyklų ir daugiau kaip 50 procentų yra pavėžami maršrutiniu ar mokykliniu transportu.

Trakų rajono savivaldybėje susitarta, kad švietimo įstaigos rengtų ir įgyvendintų strateginius ir metinius planus taip, kad suplanuotos veiklos orientuotųsi į mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą, kryptingą mokyklos pažangą rodančių rodiklių išsikėlimą ir jų siekimą.

#### **Rezultato vertinimo kriterijai:**

- Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas;
- Aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) pedagogų dalis (proc.);
- Atestuotų pedagogų dalis (proc.);
- Mokyklos patalpų plotas (kv. m.) tenkantis 1 mokiniui.

#### **Produkto vertinimo kriterijai:**

- Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.);
- Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.);
- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą dalis (proc.);
- Švietimo įstaigose ugdomų 4-6 m. vaikų dalis (proc.);
- Abiturientų, neišlaikiusių privalomų valstybinių brandos egzaminų dalis (proc.);
- Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, spec. pedagogui, soc. pedagogui ir psichologui) tenkančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, spec. pedagogų, soc. pedagogų ir psichologų) tenkančių 100 mokinių, skaičius;
- Vienam mokytojų padėjėjui, tenkančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius;
- Mokinių skaičius vienam mokytojui;
- Tarptautinių ir šalies dalykinių olimpiadų prizininkų dalis (proc.);
- Asmenų, kuriems PPS buvo suteikta švietimo pagalba, dalis (proc.);
- Neformaliojo ugdymo valandų panaudojimo mokyklose procentas;
- Pavėžėjamų mokinių dalis (proc.);
- Mokyklose prailgintų grupių dalis (proc.).
- Finansuotų vaikų socializacijos programų skaičius;
- Finansuotų vaikų socializacijos programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.);
- Neformaliojo vaikų švietimo (Toliau NVŠ) programų skaičius;
- NVŠ programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.).

#### **2018–2020 metų analizė pagal vertinimo kriterijus**

<b>Vertinimo kriterijus</b>	<b>2018 metų</b>	<b>Įvykdyta</b>	<b>Įvykdyta %</b>	<b>2019 metų</b>	<b>Įvykdyta</b>	<b>Įvykdyta %</b>	<b>2020 metų</b>	<b>Įvykdyta</b>	<b>Įvykdyta %</b>	<b>Pažanga</b>
-----------------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	-----------------	-------------------	----------------

	planas			planas			planas			+/-
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)	98	94	96%	96	92	96%	94	81	86%	-
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)	99	97	98%	97	97	100%	97	98	101%	+
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą dalis (proc.)	100	100	100%	100	99	99%	100	100	100%	+
Švietimo įstaigose ugdomų 4-6 m. vaikų dalis (proc.)	80	80	100%	80	80	100%	80	83	104%	+
Abiturientų, neišlaikiusių privalomų valstybinių brandos egzaminų dalis (proc.)	8	9,3	116%	7	12	84%	11	16,4	149%	-
Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius	40	45	112%	45	44	100%	45	45	100%	+/-
Tarptautinių ir šalies dalykinių olimpiadų prizininkų dalis (proc.)	1	0	0%	1	3	130%	1	1	100%	+
Mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui	9	9	100%	9	10	100%	9	10	110%	+
Pavežamų mokinių dalis (proc.)	37	37	100%	37	36	98%	36	36	100%	+/-
Asmenų, kuriems PPS buvo suteikta švietimo pagalba, skaičius	400	398	100%	400	400	100%	410	686	167%	+
Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, spec. pedagogui, soc. pedagogui ir psichologui) tenkančių SUP turinčių mokinių skaičius	5	4	80%	4	4	100%	9	12	137%	-
Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, spec. pedagogų, soc.	1	1	100%	1	1	100%	1	0,9	90%	-

pedagogų ir psichologų) tenkančių 100-tui mokinių, skaičius										
Vienam mokytojų padėjėjui tenkančių SUP turinčių mokinių skaičius	8	8	100%	8	7	88%	8	9	108%	-+
Mokyklose prailgintų grupių dalis (proc.)	60	50	83%	50	50	100%	50	50	100%	+
Aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) pedagogų dalis (proc.)	40	36	90%	40	41	103%	41	38	93%	-
Atestuotų mokytojų dalis (proc.)	85	85	100%	85	90	106%	85	84	99%	+/-
Mokyklos patalpų plotas (kv. m.) tenkantis 1 mokiniui	13	13	100%	13	13	100%	13	13	100%	+
Neformaliojo ugdymo valandų panaudojimo mokyklose procentas	98	94	96%	94	90	96%	94	90	96%	+/-
Finansuotų vaikų socializacijos programų skaičius	18	20	111%	20	20	100%	20	21	105%	+
Finansuotų vaikų socializacijos programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	15	16	101%	20	21	101%	21	21	100%	+
Neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų skaičius	15	18	120%	18	17	94%	20	20	100%	+
NVŠ programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	38	29	76%	21	28	133	22	23	103%	+/-