



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2022 m. kovo d. Nr. AV-
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745,

tvirtinu Pakruojo rajono savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaitą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Ilona Gelažnikienė

PATVIRTINTA

Pakruojo rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. kovo d.
įsakymu Nr. A-

PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Pakruojo rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita (toliau – ŠPA) parengta atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetinę kryptį „Švietimo kokybės kultūra“, kur numatytose veiklos kryptyse pažymėta, jog mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos turi numatyti ir planuoti švietimo pažangą. Ataskaita parengta atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Pakruojo rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, pilnas pavadinimas (ŠVIS), Brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenis.

Pakruojo rajono savivaldybės švietimo prioritetas – teikti kokybiškas, prieinamas ir gyventojų poreikius atitinkančias švietimo paslaugas. Pakruojo rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos patvirtinti pagrindiniai dokumentai, kuriais vadovaujantis tobulinama savivaldybės švietimo sistema: Pakruojo rajono savivaldybės strateginis plėtros planas 2021–2030 metams, Pakruojo rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2021–2023 metams, Pakruojo rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planas 2021–2025 metams ir Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. T-355 patvirtinta Pakruojo rajono savivaldybės Lyderių laikas 3 projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas 2022–2024 metais“ programa, kurios tikslas – sukurti savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimo modelį, įgalinantį stiprinti ir plėtoti sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymą, siekiant stiprinti mokinių pažangą ir užtikrinti mokymosi sėkmę.

Pakruojo rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginiame plėtros plane numatytas strateginis tikslas – aukštos ugdymo kokybės ir besimokančios visuomenės plėtra. Tikslas įgyvendinamas vykdant pagrindinį uždavinį – kokybiškos prieinamos, gyventojų poreikius atitinkančios švietimo ir mokymo paslaugos.

Švietimo veiklos įgyvendinimui kasmet rengiama savivaldybės strateginio veiklos plano Aukštos ugdymo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimo programa, kurios pagrindiniai 2021 metų uždaviniai buvo tokie:

1. Įgyvendinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas bei formuoti saugią ugdymosi aplinką.
2. Teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.

1 RODIKLIS. PAVEIKI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ TINKLO PERTVARKA

Švietimo įstaigų tinklo kaita

Pakruojo rajone 2021 m. rugsėjo 1 d. veikė 17 švietimo įstaigų: 3 gimnazijos, 1 progimnazija, 4 pagrindinės mokyklos, Linkuvos specialioji mokykla, 3 savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Žeimelio darželis-daugiafunkcis centras „Ažuoliukas“, Stačiūnų daugiafunkcis centras, Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras ir Pakruojo nevalstybinis katalikų lopšelis-darželis „Varpelis“. 2020–2021 m. m. savivaldybės švietimo įstaigų tinklas nesikeitė.

1 lentelėje pateikti duomenys apie švietimo įstaigų skaičiaus kaitą 2017–2021 metais.

1 lentelė. Duomenys apie švietimo įstaigų skaičiaus kaitą 2017–2021 metais

Eil. Nr.	Mokyklos	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
1.	Gimnazijos	3	3	3	3	3
2.	Pagrindinės	6	6	6	4	4
3.	Progimnazijos				1	1
4.	Specialiosios mokyklos	1	1	1	1	1
5.	Ikimokyklinio ugdymo mokyklos (su nevalstybiniu)	6	5	5	5	4
6.	Daugiafunkciai centrai	2	2	2	2	2
7.	Neformaliojo ugdymo mokyklos	1	1	1	1	1
8.	Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras	1	1	1	1	1
	Iš viso įstaigų	20	19	19	18	17

Švietimo skyriaus duomenys

Dvi bendrojo ugdymo mokyklos yra rajono centre: gimnazija, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir progimnazija, vykdanči pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Septynios mokyklos yra įsikūrusios rajono gyvenvietėse ir kaimuose. Dvi ilgosios gimnazijos yra seniūnijų centruose. Trys pagrindinės mokyklos turi mažiau nei 100 mokinių. Visos pagrindinės mokyklos vykdo ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo programas.

Besikeičiant mokyklų skaičiui, mažėjant mokinių skaičiui bei Mokinio krepšelio metodiką (kai tikslinės lėšos skiriamos vaikui) pakeitus į Klasės krepšelį (kai lėšos skiriamos klasei pagal jos dydį), keitėsi ir klasių komplektavimas (2 lentelė). Rajono mokyklose, siekiant užtikrinti ugdymą ir išlaikyti mokyklas, ugdymas organizuojamas ir jungtinėse bei nepilnose klasėse.

2 lentelė. Mokinių skaičius ir klasių komplektų skaičius 2018–2021 metais.

Eil. Nr.		2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
1.	Mokinių skaičius mokyklose	1936	1801	1740	1702
2.	Klasių komplektų skaičius	120	111	106	99
2.1.	iš jų jungtinių klasių:	10	5	3	3
2.1.1.	1–4 klasėse	6	4	3	3
2.1.2.	5–8 klasėse	4	1.	-	
2.2.	Iš jų nepilnų klasių:	1	1		5

2.2.1.	5–8 klasėse				2
2.2.2.	9–10klasėse	1	1		2
2.2.3.	11–12 klasėse				1

Švietimo skyriaus duomenys

2021 m. balandžio 29 d. Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-93 buvo patvirtintas Pakruojo rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrasis planas (toliau – planas), kurio tikslas garantuoti švietimo prieinamumą bei gerą paslaugų kokybę visiems savivaldybės mokiniams, užtikrinant lygias galimybes bei efektyvesnę išteklių naudojimą. Plano įgyvendinimo uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas aukštesnės kokybės švietimo organizavimui.
2. Pagerinti mokyklų pedagogų kokybinę sudėtį.
3. Pagerinti mokinių mokymosi bazę, pasirūpinti saugiu mokinių vežiojimu.

Minėtame sprendime nurodoma, kad esant poreikiui kiekvienais kalendoriniais metais planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į demografinę ir ekonominę situaciją. Plano pirmajame priede nurodyta, kad šešios mokyklos veiklą vykdys be struktūrinių pokyčių, o trims mokykloms struktūriniai pokyčiai galimi pasikeitus mokinių skaičiui.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtinus naujas mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, jau nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėta analizuoti mokyklų perspektyva komplektuoti 5–10 klases bei jungtines klases. 2022 metais planuojama pertvarkyti dvi pagrindines mokyklas.

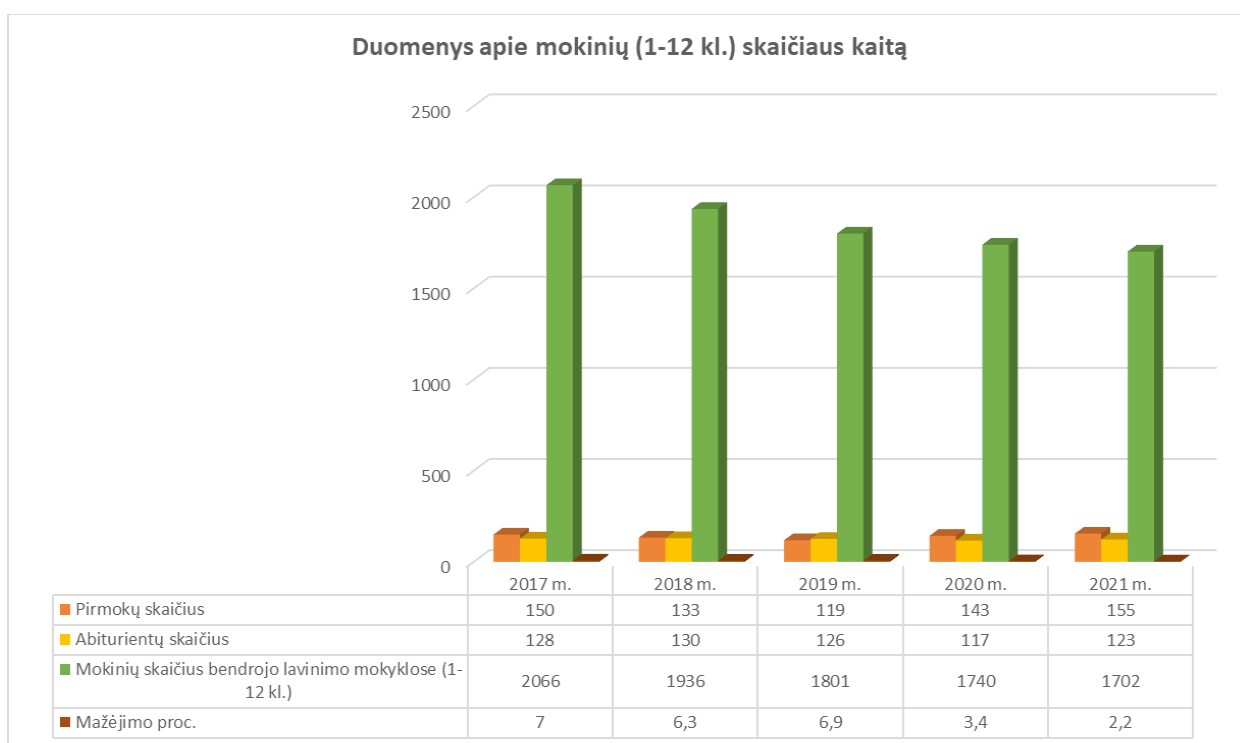
Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. vaikai gali būti mokomi šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Taip įgytas išsilavinimas prilyginamas gautam mokykloje. Padedančios tėvams organizuoti vaikų ugdymąsi šeimoje yra paskirtos Pakruojo r. Linkuvos gimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija bei Linkuvos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“.

Švietimo įstaigų ugdytiniai

Bendrojo lavinimo mokyklų mokinių apskaita.

2020–2021m. m. rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo ugdoma 1740 (1–12klasių) mokinių, o 2021–2022 m. m. pradžioje mokėsi 1702 (1–12 klasių) mokiniai.

Mokinių skaičiaus mažėjimas bendrojo ugdymo mokyklose nėra toks didelis kaip ankstesniais metais. Nežymiai didėja pirmokų skaičius (žr. diagramą).



2017–2021 m. m. duomenys iš mokinių registro

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos duomenimis rajono švietimo sistema priskiriama prie savivaldybių, kuriose fiksuojamas didžiausias mokinių skaičiaus mažėjimas.

Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujantys vaikai

Vaikų lopšeliuose-darželiuose ir mokyklų ikimokyklinio ugdymo grupėse 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdoma 500 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 121 priešmokyklinukas. 2020 metais buvo ugdomi atitinkamai 469 ikimokyklinukai ir 156 priešmokyklinukai.

Neformaliojo ugdymo mokykla

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykloje pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą 2020–2021 m. m. buvo ugdoma 150 mokinių (9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 2021–2022 m. m. – 154 mokiniai (8,5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus). Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. įvairių instrumentų klasėse: fortepijono – 63, kanklių – 9, akordeono – 14, smuiko – 11, fleitos – 5, trimito – 6, saksofono – 12, gitaros – 16, mušamųjų – 6, vokalo – 2, ankstyvojo ugdymo – 7, specialiojo ugdymo – 2. Iš šių mokinių pagal mėgėjų programas mokėsi – 22, kryptingo muzikinio ugdymo – 8 mokiniai.

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla 2021 metais persikėlė į naujas patalpas. Planuoja 2022 m. tapti menų mokykla.

Mokyklų vadovai ir pedagogai

2021–2022 m. m. švietimo įstaigose dirbo 16 direktorių (trys iš jų laikinai einantys pareigas, vienas iš jų vadovauja dviem mokykloms) ir 12 pavaduotojų ugdymui (2 iš jų dirba nepilnu etatu). Iš viso įstaigose dirbo 677 darbuotojai, iš jų 365 pedagoginiai darbuotojai.

2020–2021 m. m. skelbti 7 ugdymo įstaigų vadovų konkursai, nė vienas iš jų neįvyko. Priežastys: paskelbus pirmus 4 direktoriaus pareigoms eiti konkursus, valstybė paskelbė karantiną, todėl Nacionalinėje švietimo agentūroje buvo sustabdytas kompetencijų vertinimas, į likusius 3 skelbtus konkursus neatsirado pretendentų ar pretendavusieji gavo neigiamus įvertinimus vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinime.

2021–2022 m. m. skelbti 8 ugdymo įstaigų vadovų pareigoms eiti konkursai, į du konkursus neatsirado pretendentų.

3 lentelė. 2019–2021 m. m. laikotarpiu skelbtų direktoriaus pareigoms eiti konkursų, įvykusių ir juos laimėjusių skaičius.

	2019 metai	2020 metai	2021 metai
Skelbtų vadovų konkursų skaičius	5	7	8
Įvykusių konkursų skaičius	1	0	6
Konkurse dalyvavusių pretendentų skaičius	1	0	8
Laimėtų konkursų skaičius	1	0	6

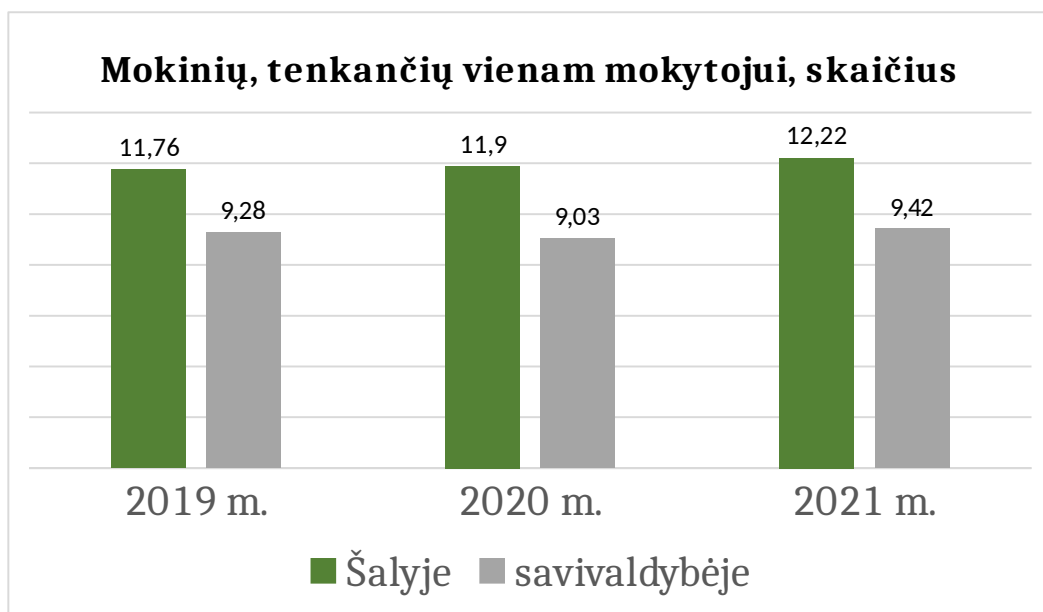
Švietimo skyriaus duomenys

4 lentelė. 2019–2021 m. pedagoginių darbuotojų skaičius ir jų išsilavinimas (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Mokytojai (išskyrus mokyklos vadovus)	Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą				Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą				Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą			
			aukštąjį	iš jų pedagoginį	aukštesnįjį	iš jų pedagoginį		aukštąjį	iš jų pedagoginį	aukštesnįjį	iš jų pedagoginį		aukštąjį	iš jų pedagoginį	aukštesnįjį	iš jų pedagoginį
priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	1	1	2	2	2	0	0	2	23	2	1	1	1	1	
1-4 kl. mokytojai	39	39	39	0	0	38	38	38	0	0	38	38	38	0	0	
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	138	135	135	3	3	128	125	125	3	3	122	119	119	3	3	
Mokyklos vadovai	9	9	9		0	8	8	8	0	0	8	8	8	0	0	
Vadovo pavaduotojai ugdymo reikalams	13	13	13		0	11	11	11	0	0	10	10	10	0	0	
Iš viso mokytojų ir vadovų	202	197	197	5	5	187	182	182	5	5	180	176	176	4	4	
Iš viso pedagoginių darbuotojų	233	226	225	6	6	219	212	211	6	6	208	203	202	5	5	

ŠVIS duomenys

Mažėjant mokinių skaičiui ir klasių komplektų skaičiui, mažėja bendras pedagoginių darbuotojų skaičius. Ryškesnis mažėjimas yra mokytojų, dirbančių dalykinėje sistemoje.



ŠVIS duomenys

Dėl neskaitlingų klasių komplektų, atsiliegame nuo šalies rodiklių. Planuodami mokyklų pertvarką, numatome ir mokinių skaičiaus didinimą vienam mokytojui. 2022 m. rodiklį padidinsime iki 10,5 mokinio vienam mokytojui.

Švietimo įstaigų finansavimas.

2021 m. ugdymo procesas finansuotas gaunant tikslinę dotaciją (toliau – ML) bei kitas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų projektų lėšas. Įstaigų aplinkos išlaikymui skiriamos savivaldybės biudžeto lėšos (toliau – BL). Lėšos planuojamos įgyvendinant programinio biudžeto programą „Aukštos ugdymo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimas“, kurios koordinatorių yra Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

2021 m. įgyvendinant projektą iš valstybės biudžeto buvo finansuojama 5,5 mokytojų padėjėjų etato, gautos lėšos skaitmeniniam ugdymui efektyvinti bei papildomoms mokinių konsultacijoms organizuoti ir kitoms veikloms. Gauta lėšų mokytojų skaičiaus optimizavimo programai (mokytojų išeitinių kompensacijų mokėjimui), bei sudaryta galimybė neformaliajam vaikų švietimui skirtas lėšas panaudoti mokinių vasaros poilsio stovykloms organizuoti.

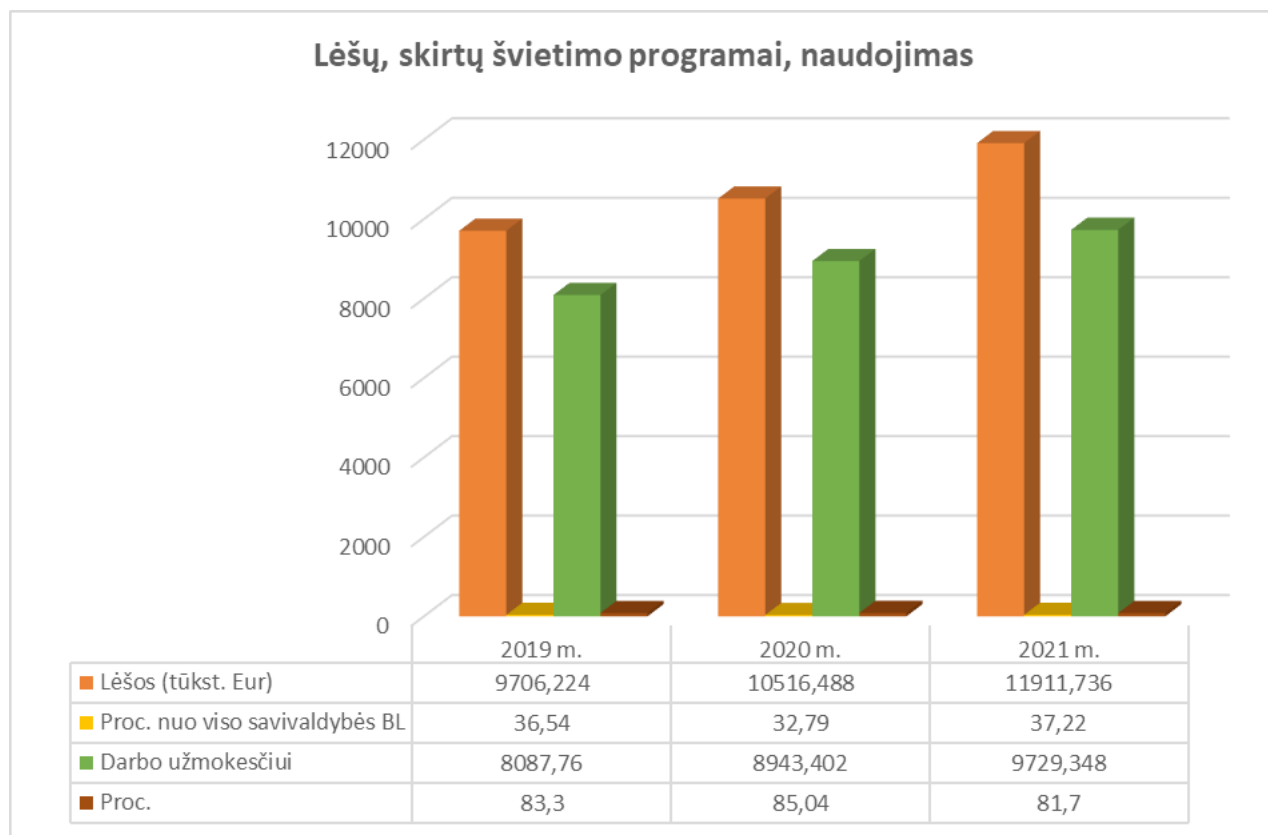
5 lentelė. Lėšų, skirtų švietimo programai, naudojimas pagal finansavimo šaltinius 2019–2021 metais.

Metai		Lėšos			
		Iš viso	Iš jų		
			ML	BL	KL
2019	tūkst. Eur.	9706,224	4653,500	4432,066	620,659
	Proc.		47,94	45,66	6,39
2020	tūkst. Eur.	10516,488	5022,100	4754,679	739,709
	Proc.		47,75	46,21	7,03
2021	tūkst. Eur.	11911,736	5405,500	5761,249	744,987
	Proc.		45,38	48,37	6,25

ML-mokymo ML – mokymo lėšos, BL – biudžeto lėšos, KT – kitos lėšos

Švietimo reikmėms skirtos lėšos kasmet didėja. Pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinius jau keletą metų keičiasi nežymiai. 2021 metais mokymo lėšos sudarė 45,38 procento, o biudžeto lėšos – 48,37 procento visų švietimo reikmėms skirtų lėšų.

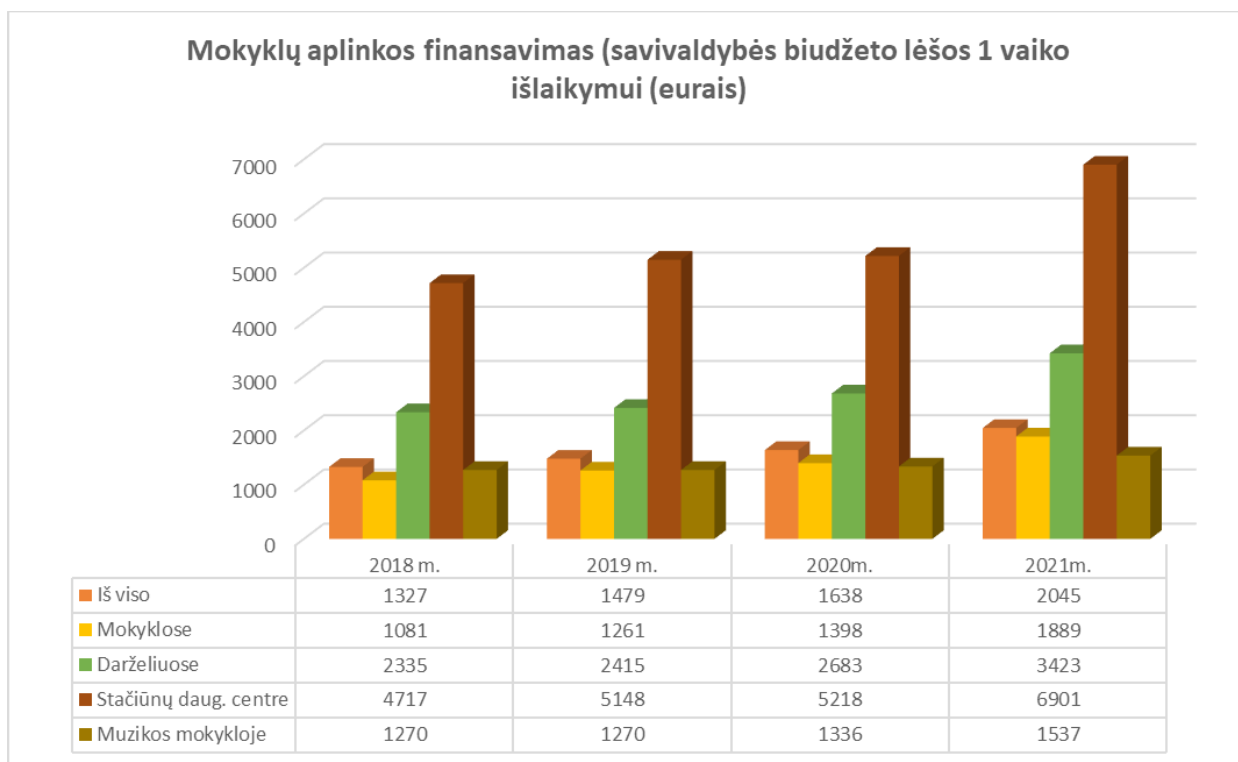
Švietimo programai skirtos lėšos 2021 metais sudarė 37,22 procento rajono biudžeto. Didžioji šių lėšų dalis tai darbo užmokesčio fondas. 2019–2021 metais švietimo programai skirtų lėšų naudojimas pateikiamas diagramoje.



Savivaldybės administracijos Apskaitos skyriaus duomenys

2021 m. vieno ugdytinio išlaikymui steigėjas skyrė 2045 Eur. 2020 m. – 1638 Eur. Vieno vaiko išlaikymo ugdymo įstaigoje kaštai priklauso nuo švietimo įstaigos tipo. Mažiausi kaštai bendrojo lavinimo mokyklose (nes finansuojamos tik mokyklos aplinkos išlaikymo išlaidos) ir didesni darželiuose (nes steigėjas prisideda ir prie ugdymo proceso finansavimo).

Mokyklų aplinkos finansavimo iš savivaldybės biudžeto (lėšos, skirtos vienam vaikui) 2018–2021 metais pateikiamos diagramoje.



Savivaldybės administracijos Apskaitos skyriaus duomenys

2 RODIKLIS. GERINTI NEFORMALIOJO UGDYMO PRIEINAMUMĄ

2021 m. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 m. vaikų dalis lyginant su 2020 sumažėjo, nes 2021 m. buvo 27 priešmokyklinukais mažiau (5,6 % nuo viso bendro ugdytinių skaičiaus). Savivaldybėje gyventojų skaičiaus mažėjimas turi įtakos ir vaikų mažėjimui ugdymo įstaigose.

6 lentelė. 3–5 m. vaikų, dalyvaujančių ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, dalis

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis	62,9 %	61,9 %	61,5 %

ŠVIS duomenys

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose, kurias įgyvendina savivaldybėje veikiančios ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos, vaikų skaičiaus dinamika nurodyta 7 lentelėje.

7 lentelė. Duomenys apie vaikų skaičiaus kitimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme

Eil. Nr.	Ugdytinių skaičius ir pokytis	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.	Vaikų skaičius (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)	607	640	650	625	621
	Pokytis (sk.)	-11	+33	+10	-25	-4

1.1.	Iš jų ikimokyklinėse įstaigose	542	480	501	466	456
	Pokytis (sk.)		-62	+21	-35	-10
1.2.	Iš jų bendrojo ugdymo mokyklose	65	160	149	159	165
	Pokytis (sk.)		+95	-11	+10	+6

2017–2021 m. duomenys iš mokinių registro

Bendradarbiaujant su Pakruojo nestacionarių socialinių paslaugų centru, surinkta informacija apie neugdomus 1–6 m. vaikus, augančius socialinę riziką patiriančiose šeimose. Išsiaiškinę situaciją, pilnai užtikrinome jų pavėžėjimą į ikimokyklinio ugdymo įstaigas.

Mokinių dalyvavimas Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose yra kintantis. NVŠ galimybėmis mokykloje ir kitur 2019 m. naudojosi 71,13 proc. mokinių, 2020 m. – 68,74 proc. 2021 m. – 44,9 proc. 2021 m. NVŠ programose (kurioms skirtas tikslinis finansavimas) dalyvavo 26,3 proc. bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių (2020 m. – 24,7 proc., 2019 m. – 27,0 proc.).

8 lentelė. Duomenys apie teikėjų, programų ir dalyvaujančių mokinių skaičių.

NVŠ veiklų organizavimas	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
Teikėjų skaičius	16	17	15	16	14	15
Programų skaičius	18	21	18	18	15	17
Mokinių skaičius	449	490	435	411	344	452

Švietimo skyriaus duomenys

Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietiškumo krypties NVŠ programose: „Aš galiu“, „Skautauk“, Pakruojo krašto jaunųjų šaulių pilietinio ugdymo programoje. Bendrai šiose programose 2019–2020 m. m. dalyvavo 22,0 % mokinių, 2020–2021 – 24,8 %, 2021–2022 m. m. – 23,1 %. 2021 m. didelio mokinių dėmesio sulaukė programa „Mokinių ugdymas karjerai“ – 15,1 %.

9 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal NVŠ kryptis.

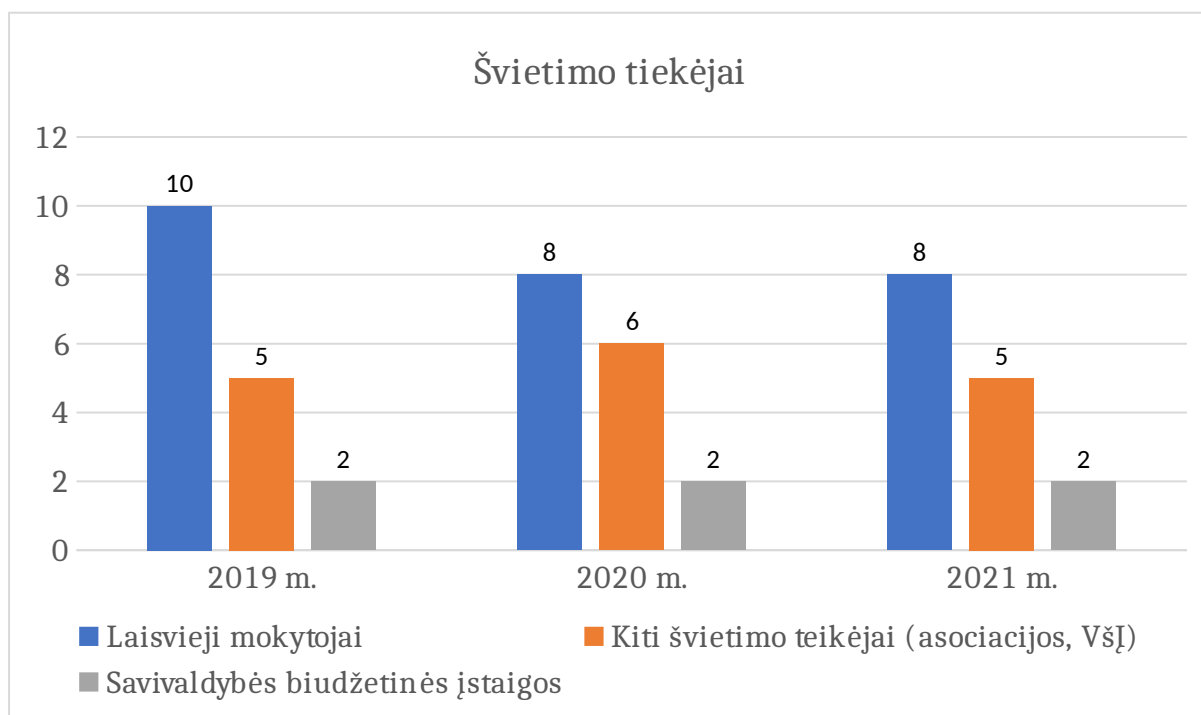
2019–2020 m. m.			2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.	
Eil. Nr.	NVŠ kryptis	Procentai	NVŠ kryptis	Procentai	NVŠ kryptis	Procentai
1.	Pilietiškumas	22,0	Pilietiškumas	24,8	Pilietiškumas	23,1
2.	Kalbos	11,6	Sportas	13,9	Kita kryptis*	15,1
3.	Kita kryptis *	10,4	Informacinės technologijos	13,4	Informacinės technologijos	12,5
4.	Choreografija	10,2	Choreografija	9,2	Dailė	10,9
5.	Informacinės	10,2	Kita kryptis*	9,0	Sportas	8,2

	technologijos					
6.	Saugus eismas	7,9	Dailė	7,5	Kalbos	8,1
7.	Teatras	6,1	Teatras	7,3	Techninė kūryba	6,6
8.	Sportas	6,1	Kalbos	5,6	Teatras	6,0
9.	Dailė	5,9	Technologijos	4,9	Choreografija	5,5
10.	Technologijos	4,0	Techninė kūryba	4,4	Technologijos	4,0
11.	Medijos	3,2	-	-	-	-
12.	Muzika	2,4	-	-	-	-

*Mokinių ugdymas karjerai

Švietimo skyriaus duomenys

2021 m. pirmą pusmetį sumažėjo įgyvendinamų programų pasiūla, nes kai kurie teikėjai sustabdė NVŠ veiklas, tačiau antrą pusmetį, pasibaigus karantinui, padidėjo NVŠ veiklas lankančių mokinių skaičius. NVŠ veiklas vykdo laisvieji mokytojai, savivaldybės biudžetinės įstaigos bei kiti švietimo teikėjai.



Švietimo skyriaus duomenys

Vaikų vasaros stovyklos ir kitos neformaliojo vaikų švietimo veiklos.

2020 m. ir 2021 m. turiningam vaikų vasaros poilsiui organizuotos vaikų vasaros stovyklos bei kitos NVŠ veiklos. Stovyklos finansuotos iš valstybės biudžeto lėšų bei savivaldybės biudžeto Šeimos stiprinimo programos priemonės „Vaikų ir jaunimo motyvacijos skatinimas ir vasaros užimtumas“, kurias vykdo NVŠ teikėjai bei bendrojo ugdymo mokyklos.

2020 m. bendrojo ugdymo mokyklos ir NVŠ teikėjai suorganizavo 11 vasaros stovyklų, kuriose dalyvavo 313 mokinių. Finansuojamos 24 kitos NVŠ veiklos, kuriose dalyvavo 984 vaikai.

2021 m. NVŠ teikėjų organizuotos 9 vasaros stovyklos, jose dalyvavo 275 vaikai ir dar 129 vaikai dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų organizuotose vasaros stovyklose.

10 lentelė. 2020–2021 m. stovyklose ir kitose NVŠ veiklose dalyvavusių vaikų skaičius.

Skaičius	2020 m.	2021 m.
Vaikų, dalyvavusių vasaros stovyklose, skaičius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	313 (17,8 %)	275 (16,0 %)
Vaikų, dalyvavusių kitose NVŠ veiklose, skaičius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	984 (55,8 %)	Kitoms NVŠ veikloms valstybė papildomai lėšų neskyrė

Švietimo skyriaus duomenys

2021 m. antrą pusmetį išaugo NVŠ veiklas lankiusių vaikų skaičius, padaugėjo akredituotų programų pasiūla, tačiau 2021–2030 m. nacionaliniame pažangos plane numatyto siekio (iki 2025 m.–NVŠ galimybėmis naudosis 65 % mokinių) Pakruojo r. sav. kol kas dar nepasiekė, pokytis vyksta, bet nepakankamu lygiu. 2022 m. planuojama, kad NVŠ veiklose dalyvaus 58 proc. savivaldybės mokyklų mokinių.

3 RODIKLIS. SIEKTI PAGERINTI UGDYMO SI PROCESO KOKYBĘ

NMPP, PUPP ir VBE rezultatai

COVID 19 situacija paveikė mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą bei vykdymą. 2020 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (toliau – PUPP) nebuvo vykdomi, 2021 m. – tik dalyje savivaldybės mokyklų vyko NMPP. 2021 m. NMPP ir PUPP vyko elektroniniu būdu. Technologinės galimybės, COVID 19 situacija turėjo įtakos mokinių pasiekimams, todėl šio laikotarpio mokinių pasiekimai su ankstesnių metų rezultatais nelyginami, nes mokiniai ugdėsi skirtingomis sąlygomis, patikrinime nedalyvavo visos savivaldybės mokyklos. 2022 m. NMPP dalyvaus visų bendrojo ugdymo mokyklų 4, 6, 8 klasės ir bus analizuojami duomenys, priimami susitarimai kiekvienoje mokykloje individualiai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. PUPP rezultatams gerinti svarbi mokinių motyvacija ir atsakomybė, technologinės galimybės, mokytojų profesionalumas. Tai turime stiprinti. Manome, kad įtakos turės nuo 2023 m. pasikeitęs PUPP statusas, kuris bus siejamas su galimybe toliau mokytis gimnazijoje.

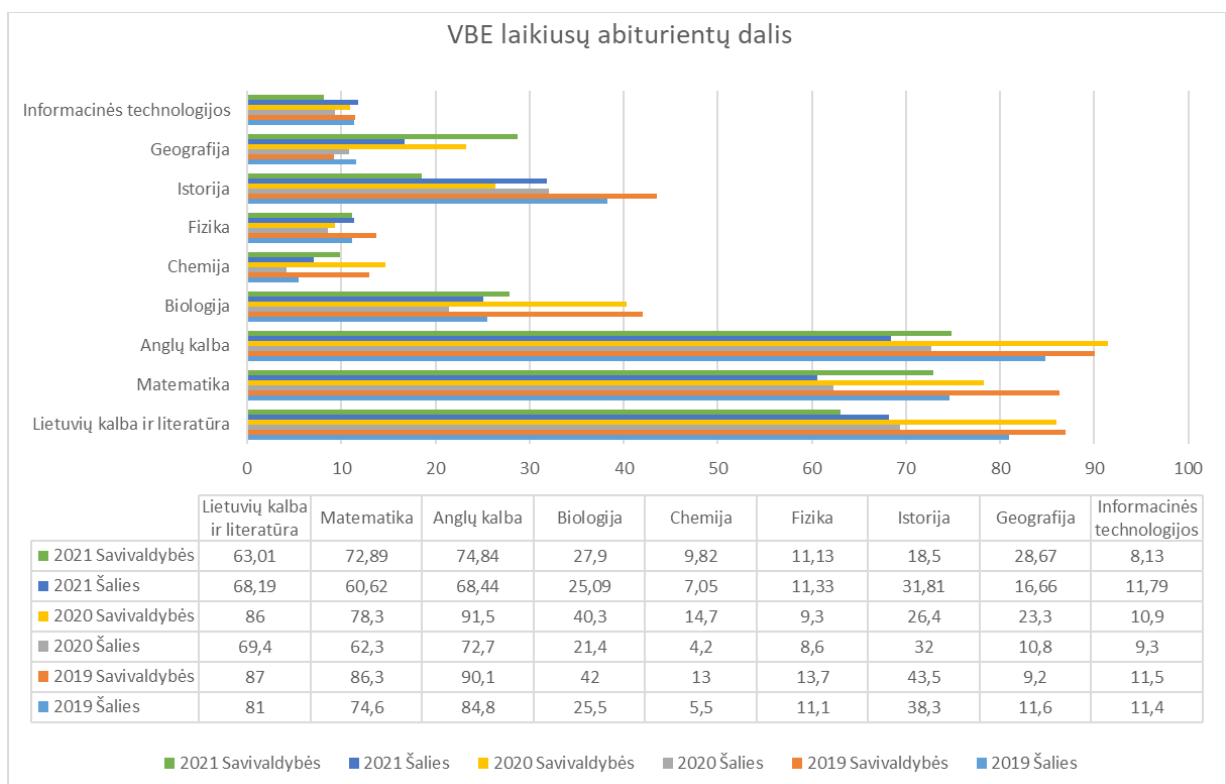
11 lentelė. PUPP 2019 ir 2021 m. rezultatai.

Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį (6–10 balų) mokinių dalis					
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas	2019 m.		2021 m.		2022 m.
	Šalies	Savivaldybės	Šalies	Savivaldybės	Siekiamas rezultatas
Lietuvių kalba ir literatūra	64,69	62,12	72,97	57,1	48,5
Matematika	42,34	34,17	62,66	30,5	36,2
Įvertinimų vidurkis					
Pagrindinio ugdymo pasiekimų	2019 m.		2021 m.		2022 m.
	Šalies	Savivaldybės	Šalies	Savivaldybės	Siekiamas rezultatas

Lietuvių kalba ir literatūra	6,28	6,17	6,5	6,25	6,25
Matematika	5,29	4,83	6,12	4,93	4,93

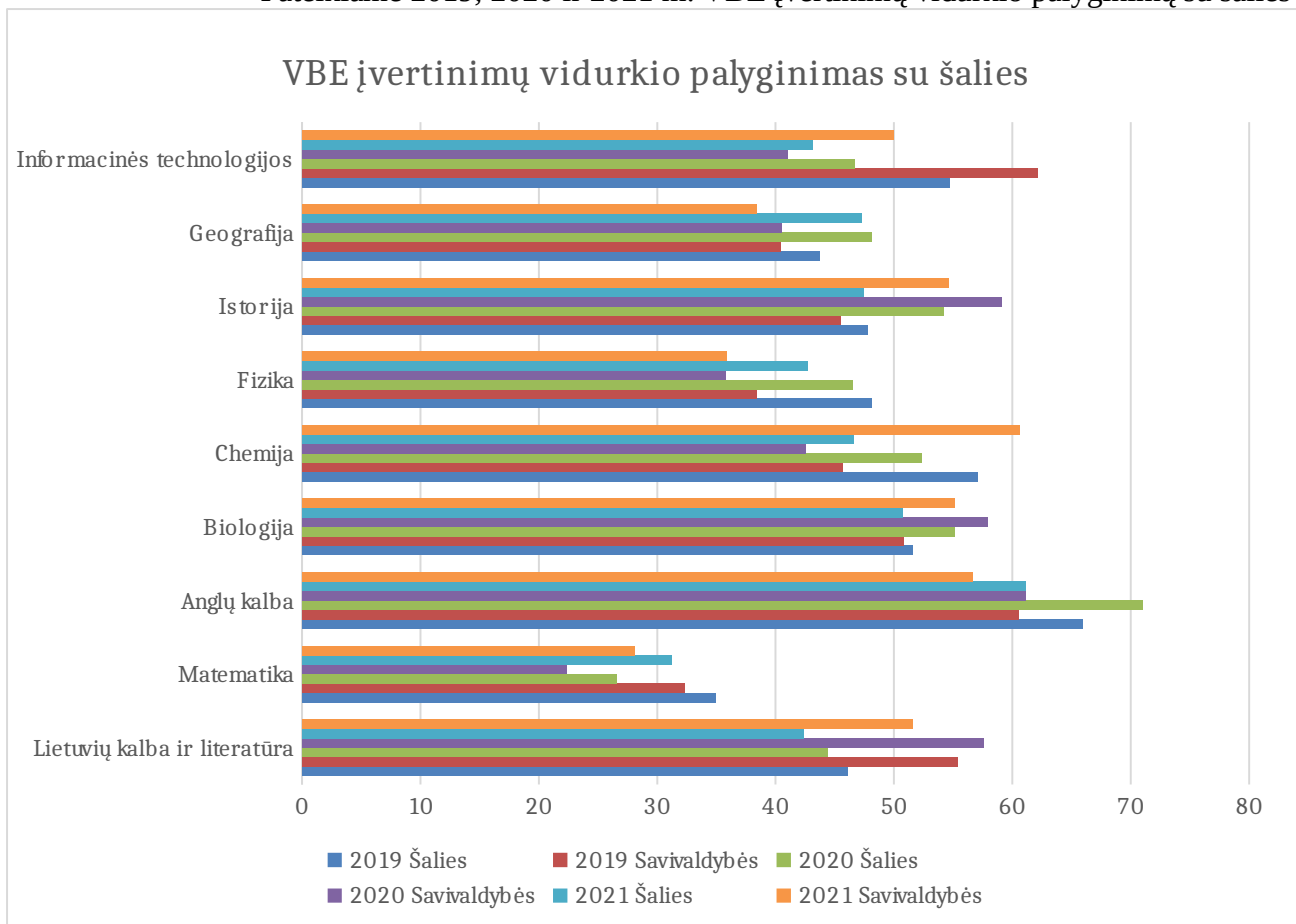
Bendrojo ugdymo mokyklų duomenys

Per paskutinius trejus metus populiariausiais išliko tie patys valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE): lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, matematika. Mažiausiai abiturientai rinkosi laikyti informacinių technologijų, chemijos, fizikos valstybinius brandos egzaminus. Nuo 2019 m. kasmet abiturientų dalis, kurie laikė chemijos, informacinių technologijų ir istorijos brandos egzaminus, didėjo. 2020 m. stipriai išaugo lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, biologijos, geografijos laikusių abiturientų dalis, o 2021 m. sumažėjo. Darome prielaidą, kad tokiam abiturientų apsisprendimui turėjo įtakos nuotolinis mokymas. Diagramoje pateikiama VBE 2019, 2020 ir 2021 m. laikusių abiturientų dalis



Švietimo skyriaus duomenys

Pateikiame 2019, 2020 ir 2021 m. VBE įvertinimų vidurkio palyginimą su šalies



Švietimo skyriaus duomenys

Pagal lentelėje pateiktus duomenis galima daryti apibendrinimą, kad visų trejų metų lietuvių kalbos VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis negu šalies. 2021 m. aukštesniu lygiu (86–100 balais) buvo įvertinta 22 proc. rajono mokinių, šalyje – 13,6 proc. 2019 m. aukštesnis įvertinimų vidurkis informacinių technologijų, 2020 m. – biologijos, istorijos, 2021 m. biologijos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų.

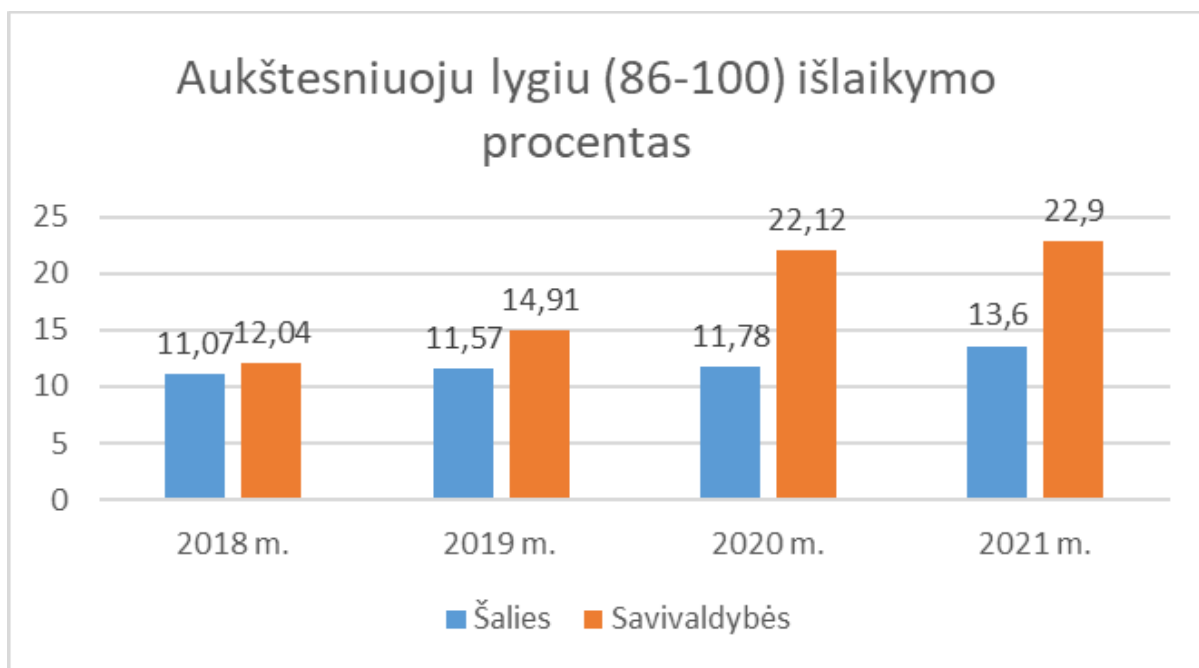
2023 m. sieksime, kad matematikos, anglų kalbos, fizikos, geografijos įvertinimų vidurkis nebūtų žemesnis už šalies ir nemažėtų pasirinkusių šiuos egzaminus abiturientų dalis.

12 lentelė. VBE įvertinimų vidurkis procentais.

VBE vertinimo rodiklis	Esama būklė 2021 m.	Siekis 2022 m.	Siekis 2023 m.
Anglų kalba	56,6	58,3	59,0
Matematika	28,1	29,4	30,0
Fizika	35,9	37,0	37,5
Geografija	38,4	39,4	40,0

Gimnazijų duomenys

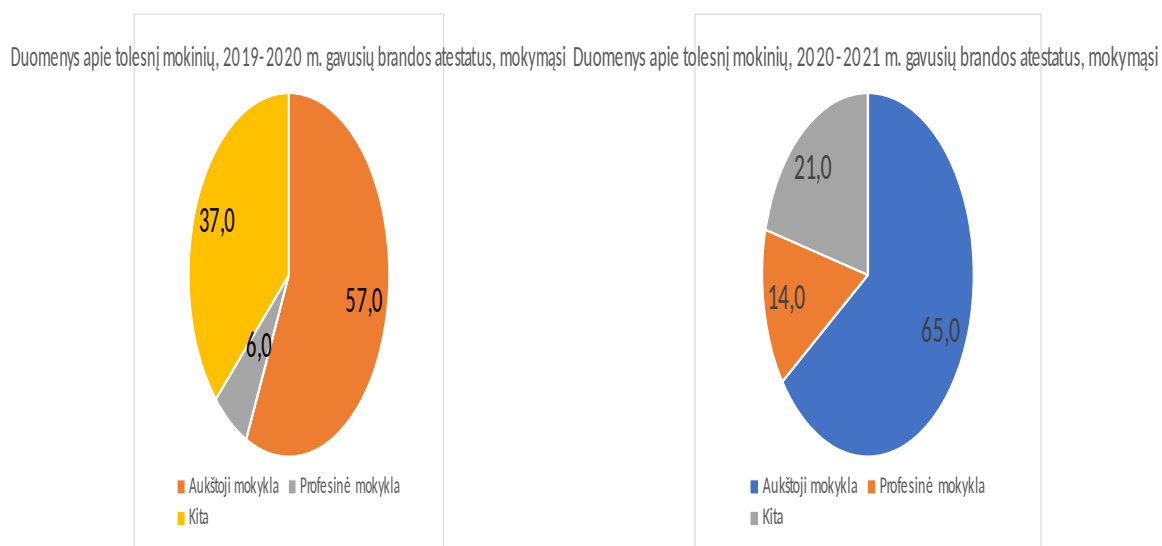
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimai aukštesniu lygiu (86–100) pateikti diagramoje.



Švietimo skyriaus duomenys

Galime daryti išvadą, kad lyginant su šalies duomenimis brandos egzaminus renkasi didesnė dalis savivaldybės abiturientų ir išlaikymo vidurkis yra aukštesnis. 22 proc. savivaldybės abiturientų lietuvių k. ir literatūrą išlaiko aukštesnioju lygiu.

Tolimesnė abiturientų veikla



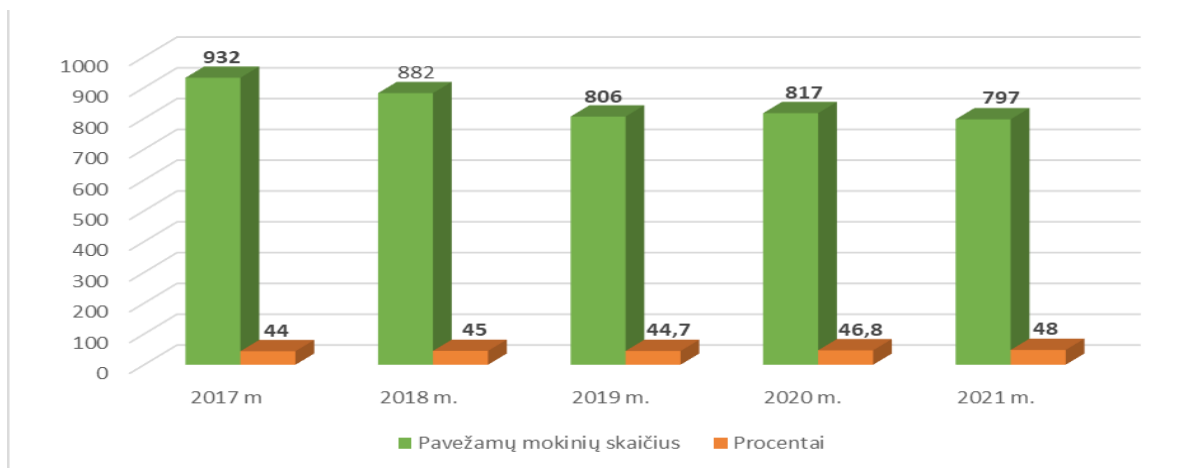
ŠVIS duomenys

Diagramoje matome, kad didesnis procentas savivaldybės abiturientų, lyginant su šalies, stoja į universitetus: 2019–2020 m. m. – 57 proc. (šalyje 56 proc.), o 2020–2021 m. m. 65 proc. (šalyje 57 proc.).

Švietimo pagalba

Visi mokiniai, gyvenantys 3 km ir didesniu atstumu nuo mokyklos, pavežami. 2021 m. pavežamų mokinių buvo 797 ir tai sudarė 48 procentus bendro mokinių skaičiaus. Pavežamų mokinių skaičius 2017–2020 metais keitėsi nežymiai.

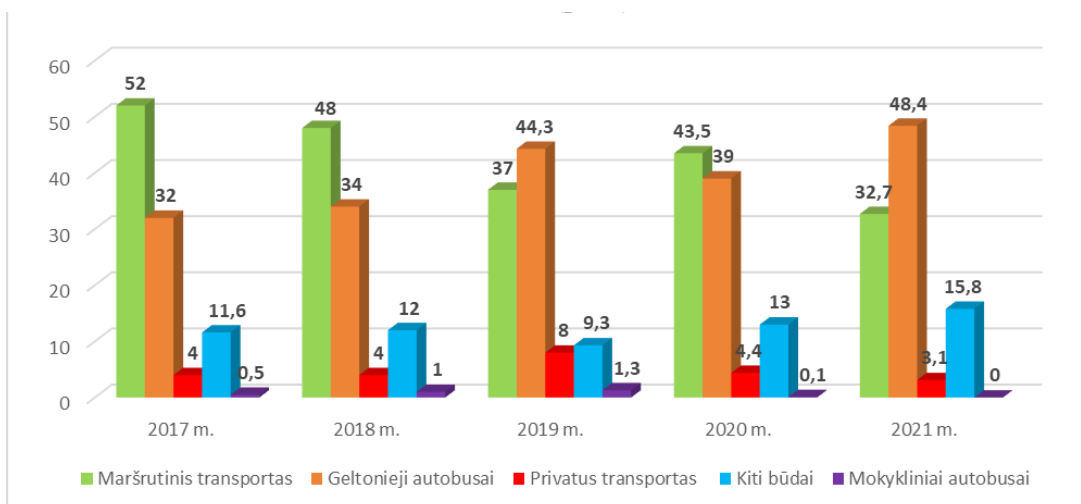
Mokinių pavežimo į mokyklą dinamika 2017–2021 m.



ŠVIS duomenys

Mokiniai pavežami mokyklų geltonaisiais autobusais, maršrutiniais autobusais, mokyklų transportu, privačiu transportu bei kitais būdais (vežioja tėvai). 2021 m. daugiausiai mokinių pavežama geltonaisiais autobusais ir maršrutiniu transportu.

Mokinių pavežimo į mokyklą būdai 2017-2021 m.



ŠVIS duomenys

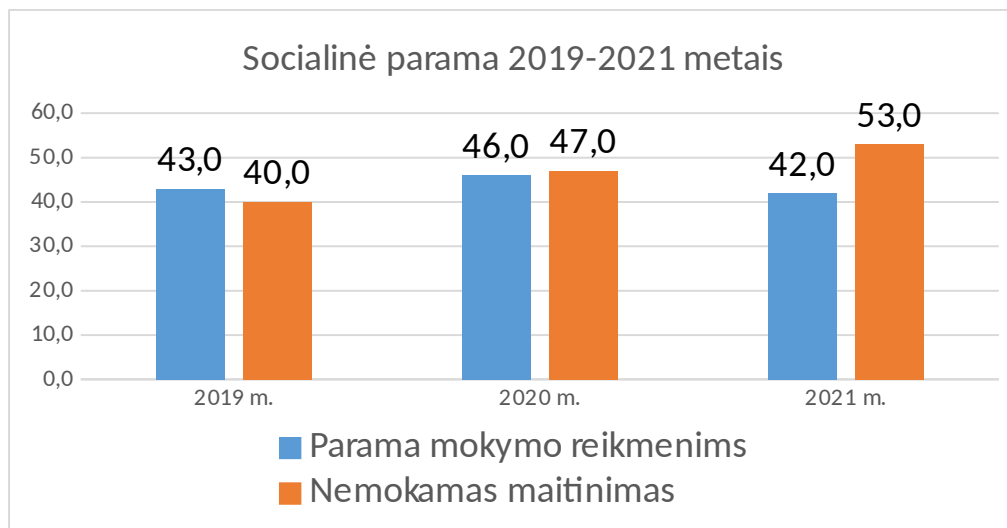
2021 m. Švietimo skyrius parengė paraišką ŠMSM geltonųjų autobusų programos prioritetui „Reorganizuotų mokyklų mokinių pavėžėjimo užtikrinimas“, tačiau iš šios programos 2021 m. transporto priemonių negauta.

Rajone yra 20 geltonųjų autobusų. Juos turi visos bendrojo ugdymo mokyklos ir Žeimelio darželis-daugiafunkcis centras „Ąžuoliukas“.

Reorganizavus Žeimelio žemės ūkio mokyklą, šio mokyklos transporto priemonės buvo perduotos Stačiūnų daugiafunkciam centrui, Sporto centrui ir Pakruojo suaugusiųjų ir švietimo centrui.

Socialinis ekonominis kontekstas (SEK)

Pakruojo savivaldybės SEK žemas. Mokinių, gaunančių vienokią ar kitokią paramą, skaičius kasmet didėja:



Savivaldybės administracijos Socialinės rūpybos skyriaus duomenys

Socialinės rizikos šeimų Pakruojo rajone yra 124 šeimos. Šiose šeimose auga 238 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikai. Dėl prasto SEK, mažindami atskirtį, sudarome sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiose popamokinėse veiklose, paruošti namų darbus mokykloje. Savivaldybės BU mokyklose veikia pailgintos dienos grupės, vaikų dienos centrai, visos dienos mokykla. Nuo 2022 m. tokia galimybė yra jau visose savivaldybės mokyklose.

2020 m. NEMIS informacinės sistemos pateiktais duomenimis Pakruojo rajono savivaldybėje yra 80 nesimokančių vaikų. Šie vaikai nėra jokioje mūsų savivaldybės ugdymo įstaigoje: 63 vaikai išvykę į užsienio šalis, 12 vaikų mokslas neprivalomas, jiems yra 16 metų, dėl neįgalumo nesimoko 3 vaikai, o 2 vaikai išvyko į kitą savivaldybę.

2021 m. NEMIS informacinės sistemos pateiktais duomenimis Pakruojo rajono savivaldybėje yra 55 nesimokantys vaikai. Šie vaikai nėra jokioje mūsų savivaldybės ugdymo įstaigoje: 45 vaikai, kuriems mokymasis privalomas, išvykę į užsienio šalis, dėl neįgalumo nesimoko 1 vaikas, o 9 vaikams mokslas neprivalomas, jiems yra 16 metų.

Švietimo pagalba

Visose Savivaldybės ugdymo įstaigose veikia Vaiko gerovės komisijos. Jos organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, didžiausią dėmesį skiria specialiajam ugdymui. Specialusis ugdymas padeda įveikti mokymosi sunkumus, sukurti gerą mikroklimatą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir mokymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą ir psichologinį atsparumą. Tarnybos specialistai teikia individualią ir grupinę pagalbą dirbdami komandos principu bei bendradarbiaudami su mokyklomis, kitomis organizacijomis. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT) buvo įsteigtas papildomas psichologo etatas. Psichologinė pagalba tapo prieinamesnė savivaldybės mokyklų mokiniams.

13 lentelė. Švietimo pagalbos teikimas.

PPT veikla	2019 m.	2020 m.	2021m.
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	196 vaikai	214 vaikų	178 vaikai *
Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų paruošimas	13 mokinių	19 mokinių	32 mokiniai
Psichologinės pagalbos teikimas	62 klientai 146 konsultacijos	71 klientas 286 konsultacijos	54 klientai** 171 konsultacija
Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas	5 klientai 186 užsiėmimai	4 klientai 149 užsiėmimai	7 klientai 294 užsiėmimai

PPT duomenys

2021 metais kai kurie skaičiai mažesni dėl karantino.

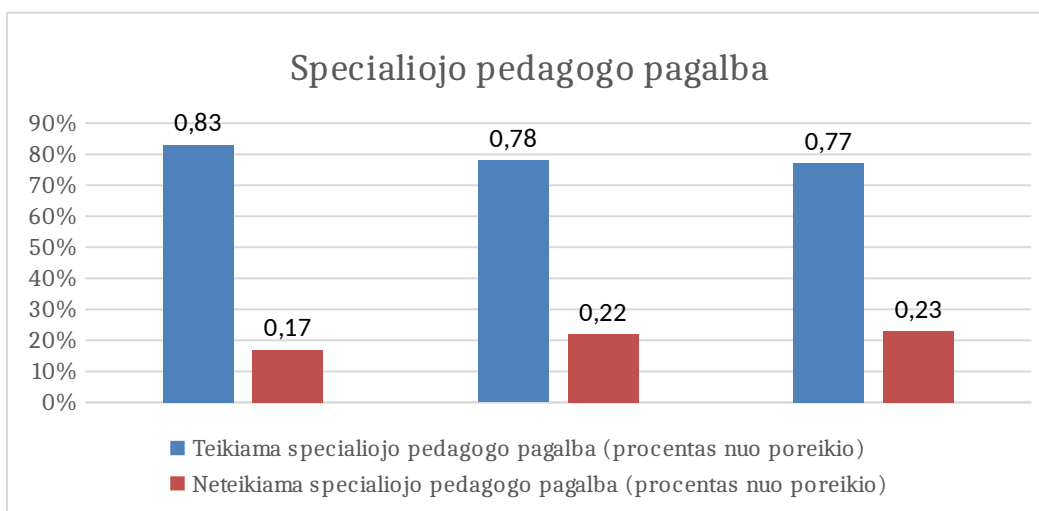
*Vadovaujantis įstatymais, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas vyko tik kontaktiniu būdu.

**Individualias nuotolines psichologo konsultacijas klientai rinkosi nenoriai, tad karantino metu jų skaičius buvo mažesnis, bet išaugo, kai tapo galimos kontaktinės konsultacijos.

Teikiant psichologinę pagalbą vyko keletas pokyčių. Mokiniai psichologo konsultacijai nukreipdavo socialiniai pedagogai, mokytojai. Nuo 2017 m. psichologui pradėjus lankytis mokyklose augo skaičius mokinių, kurie psichologinės pagalbos kreipėsi patys.

Prieš keletą metų psichologai mokinius daugiausiai konsultavo dėl mokyklos nelankymo, elgesio problemų, o pastaruoju metu – dėl socialinio nerimo, valgymo sutrikimų.

Specialiojo pedagogo pagalbos prieinamumas.

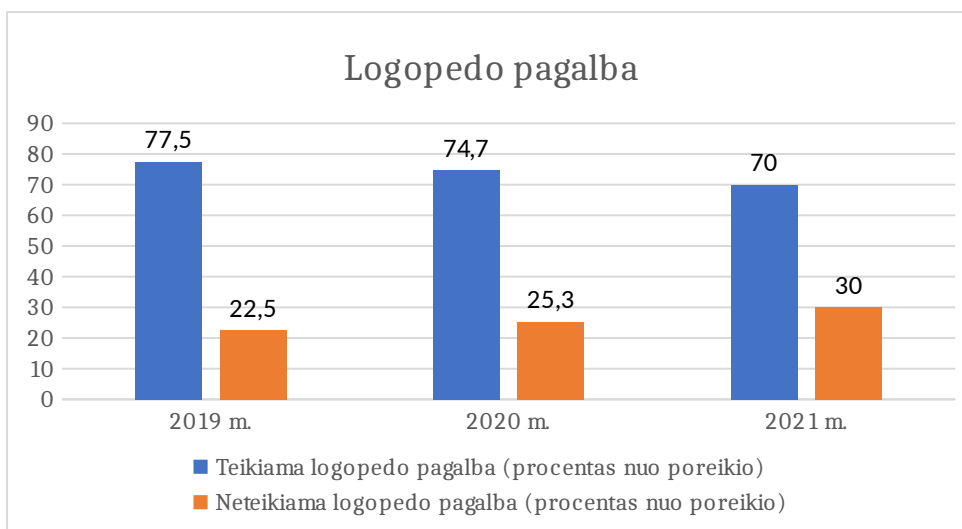


PPT duomenys

Per paskutiniuosius trejus metus specialiojo pedagogo etatų skaičius beveik nekito – po 8 etatus 2019 ir 2021 metais, 8,25 – 2020 metais. 0,23 proc. mokinių specialioji pagalba neteikiama. Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalbos teikimas mažėjo, nes 2020 metais įsigaliojo nauji reikalavimai, sumažėjo vaikų skaičius, tenkantis vienam etatui.

Labai išaugo mokytojų padėjėjų etatų skaičius, kurie finansuojami iš savivaldybės biudžeto. 2019 m. turėjome 3,5 etato, o jau 2021 m. turime 10,5 etato.

Logopedinės pagalbos prieinamumas.



PPT duomenys

2019–2021 m. laikotarpiu rajono mokyklose buvo daugiau nei 500 vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba. Šiai pagalbai teikti buvo skirta 9,25 logopedo etato. Trūkstant etatų ir specialistų, savivaldybės mokyklose apie 30 proc. mokinių negali gauti logopedo pagalbos jau nuo 5 klasės. Specialiajai pedagoginei pagalbai teikti ugdymo įstaigose reikėtų 3 etatų spec. pedagogo ir 3 etatų logopedo.

4 RODIKLIS. SUDARYTI SĄLYGAS VADOVŲ IR MOKYTOJŲ PROFESINIAM AUGIMUI

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, veikianti nuo 1995 metų, kurios tikslas – užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę.

Švietimo centras vadovaujasi 2019–2021 metų strateginio plano tikslais, uždaviniais, veiklos programų analize, atsižvelgdamas į Švietimo bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus.

2019, 2020, 2021 m. buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo ir kitas mokyklai ir mokytojui svarbias veiklas, atsižvelgta į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

Švietimo centras kasmet susitaria mokytojų metodiniuose būreliuose dėl mokslo metų prioritetų:

- 1) organizuoja seminarus dalykų mokytojams,
- 2) organizuoja edukacines išvykas vadovams ir mokytojams,
- 3) organizuoja kūrybines stovyklas mokytojams,
- 4) parengia planą ir organizuoja mini stažuotes,
- 5) vykdo mokytojų iniciatyvų, gerųjų patirčių viešinimą ir sklaidą.

Kaip rodo tyrimai, diskusijos, aktualiausios mokymosi temos savivaldybės pedagogams yra susijusios su dalykinių kompetencijų (šiuolaikinio ugdymosi proceso organizavimas, individuali mokinių pažanga ir pan.) bei bendrųjų kompetencijų (emocinis atsparumas, savivertė, pasitikėjimas savimi, bendravimas ir bendradarbiavimas ir pan.) tobulinimu. Pabrėžtina, kad profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal kvalifikacijos tobulinimo programas,

pažiūrėjo formų įvairovę: buvo organizuojami tiek seminarai, tiek diskusijos, refleksijos, edukacinės išvykos. Buvo derinami tiek kontaktinis, tiek nuotolinis mokymosi būdai.

14 lentelė. Mokymai.

Renginių formos	2019 metai		2020 metai		2021 metai	
	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	37	628	15	398	30	381
Paskaitos	32	588	2	15	5	76
Edukacinės išvykos	1	7	-	-	2	7
Tęstiniai mokymai	4	123	-	-	-	-
Konferencijos	5	110	2	214	-	-
Stovyklos	-	-	-	-	1	104
Iš viso: (tik pedagogai su pažymėjimais)	79	1456	19	627	38	568
Parodos	8	338	2	199	-	-
Metodiniai	21	158	20	147	25	188
Apskriti stalai	1	20	2	22	2	21
Mokytojų metodiniai darbai	2	2	29	29	19	19
Mokytojų kūrybos vakarai	1	8	-	-	-	-
Atviros pamokos	11	87	7	42	-	-
Atviri renginiai mokytojams	5	50	4	156	-	-
Konsultacijos	54	77	57	57	59	59
Iš viso: (tik pedagogai be pažymėjimų)	103	740	121	652	67	249
Iš viso: (tik pedagogai su pažymėjimais ir be pažymėjimų)	182	2196	140	1279	143	855

Renginių skaičiaus pokyčiai 2020 ir 2021 metais susiję su Lietuvoje paskelbta ekstremaliąja situacija. Pedagogai koncentravosi į individualius nuotolinius mokymus.

Profesinių kompetencijų tobulinimo, metodinių veiklų, individualaus mokytojų mokymosi tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, nuo kurių priklauso mokinių mokymosi pažanga.

15 lentelė. Renginiai.

Renginių formos	2019 metai		2020 metai		2021 metai	
	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Renginiai mokiniams, projektinė veikla, NVŠ	63	1353	55	985	47	2606
Konkursai, parodos, olimpiados mokiniams	40	1937	20	1014	21	719
Trečiojo amžiaus universiteto užsiėmimai	88	795	12	335	13	184
Iš viso: (kiti)	191	4085	87	2334	81	3509

PSJŠC duomenys

Iš pateiktos statistikos ryškėja, kad pandemijos laikotarpiu 2020, 2021 metais mokiniai nebuvo skatinami dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, nes ryškiai sumažėjo jų skaičius.

Dėl COVID-19 pandemijos paskelbus karantiną, per trumpą laiką turėjo persiorientuoti visa švietimo sistema, mokinių ugdymo procesas buvo perkeltas į nuotolinį ugdymą. Šis nenumatytas ir staigus pokytis paveikė mokinių, tėvų, mokytojų sąveikas ir vaidmenis ugdymo procese, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį.

Nuotolinis ugdymas bei karantinas pandemijos dėl COVID-19 metu apribojo mokinių bendravimo ir socialinio gyvenimo galimybes, tai pablogino vaikų emocinę savijautą, motyvaciją mokytis, išitraukimą. Vaikams trūko ne tik bendravimo su bendraamžiais, bet ir su mokytojais, o taip pat mokyklos renginių, susibūrimų, švenčių.

Pandemijos laikotarpiu sumažėjo kvalifikacijos tobulinimo renginių organizuojamų gyvai, sumažėjo ir gerosios patirties sklaidos susitikimų, tačiau aktyviai vyko nuotoliniai mokytojų pasitarimai, diskusijos, parodos, konkursai. Švietimo centro specialistai teikė informaciją ir kitokią metodinę, dalykinę, konsultacinę pagalbą mokytojams, organizavo renginius vaikams. Įsijungė į „Lyderių laikas 3“ mokymus mokyklose bei bendras rajono konferencijas, forumus, organizavo stovyklą mokytojams. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, atrinkti mokytojai-konsultantai, organizuojami mokymų aptarimai ir rengiamas UT įgyvendinimo planas.

Švietimo centro siekis - užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę. Vadovautasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais prioritetais atsižvelgta į ugdymo įstaigų bendruomenių tikslus, nes rajono švietimo prioritetai nėra apibrėžti.

2022 metais bus tariamasi dėl nacionalinio lygmens pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinių kryptių 2023–2025 metams.

Siekiniai (prioritetai, tikslai) 2022 metams:

1. Mokyklos ir Švietimo centro bendradarbiavimas siekiant sėkmingai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui savivaldybėje.
 2. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas tęsiant „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ veiklas.
 3. Bendradarbiavimas su Švietimo skyriumi, mokyklomis dėl įtraukiojo ugdymo procesų įgyvendinimo savivaldybėje.
 4. STEAM mokytojų ir mokinių kompetencijų ugdymas.
 5. Profesinio augimo skatinimas atsižvelgiant į naujus prioritetus.
-

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Pakruojo rajono savivaldybės administracija 288733050, Kęstučio 4, Pakruojis
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-03-16 Nr. AV-127
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Iлона Gelažnikienė, Administracijos direktorė
Sertifikatas išduotas	ILONA GELAŽNIKIENĖ, Pakruojo rajono savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-03-16 11:57:33 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-03-16 11:57:45 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-02-25 11:28:41 – 2023-02-24 11:28:41
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Pakruojo rajono savivaldybės administracija, į.k. 288733050 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:37:12 iki 2024-12-19 12:37:12
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-03-16 13:24:33)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-03-16 13:24:34 Dokumentų valdymo sistema Avilys