



## PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA 2017–2018 m. m.

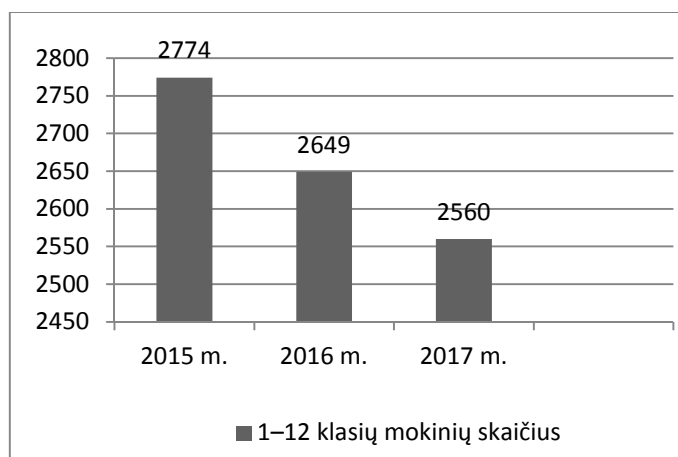
### IŽANGA

Prienų rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita rengiama atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, naudojantis turimais mokinių pasiekimų, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, statistiniais švietimo būklės duomenimis.

**Bendri švietimo duomenys.** 2017–2018 mokslo metus Prienų rajono savivaldybėje pradėjo 12 bendrojo ugdymo mokyklų (4 gimnazijos, 7 pagrindinės ir 1 progimnazija), 4 neformaliojo švietimo mokyklos (3 meno ir 1 sporto), 3 lopšeliai-darželiai ir 1 švietimo pagalbos įstaiga.

2017–2018 mokslo metais Prienų r. savivaldybėje mokėsi 2560 1–12 klasių mokinių, 214 priešmokyklinukų ir 643 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

1–12 klasių mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius trejus metus:



Nors išlieka 1–12 klasių mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, pastaraisiais metais ji yra mažiau ryški – jeigu 2016 metus pradėjome su 127 mokiniais mažiau nei ankstesniais metais, 2017 metais mokinių skaičiaus sumažėjimas – 89.

Mokyklose veikia 156 klasių komplektai (lyginant su praėjusiais mokslo metais – 2 komplektais mažiau), įskaitant ir suaugusiųjų, jaunimo, specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių komplektus.

Klasių komplektavimas (neįtraukiant suaugusiųjų, jaunimo, specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių komplektų ir mokinių):

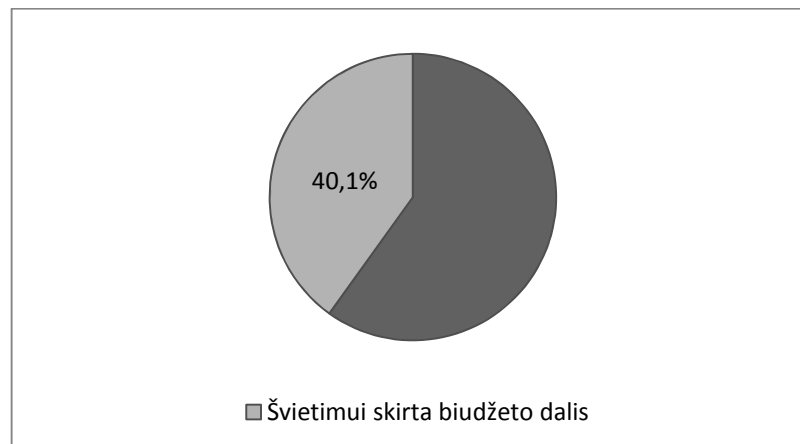
Iš viso: vidutiniškai mokinio klasėje	– 17,2 (2016 m. – 17,6);
mieste	– 22,1 (22,8);
kaime	– 13,01 (13,1);
pradiniame ugdyme:	vidutiniškai mokinio klasėje – 15,9 (15,8);
mieste	– 20,1 (20,0);
kaime	– 12,8 (12,4);

pagrindiniame ugdyme: vidutiniškai mokinio klasėje – 16,9 (15,4);  
 mieste – 22,6 (24,3);  
 kaime – 12,8 (12,6).

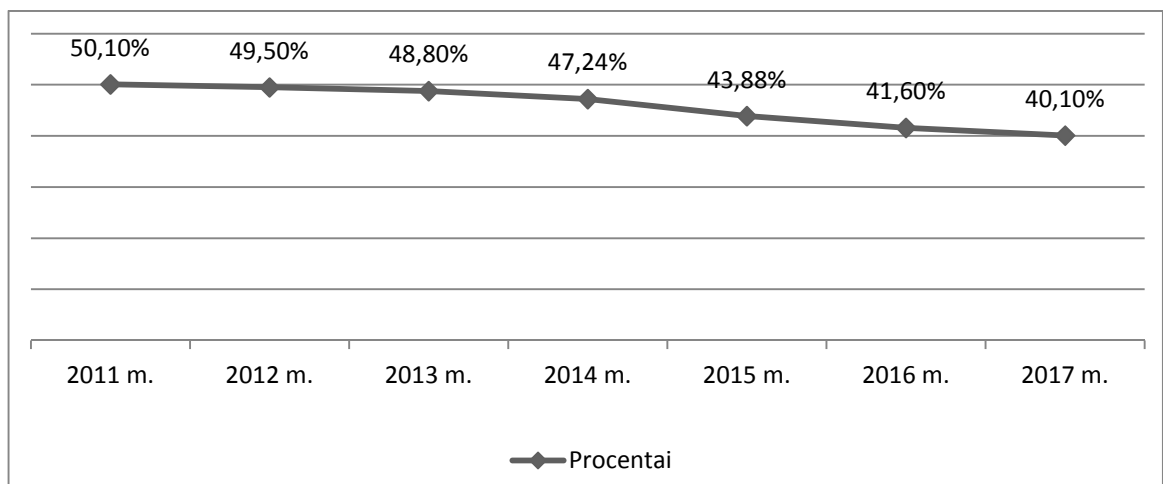
Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančiųjų 7–16 metų vaikų dalis (%) yra 5% (2,8% mažiau negu praeitais, 2016, metais), nesimokymo priežastys detalizuojamos lentelėje:

Nesimokančių vaikų skaičius	Išvykimas į užsienį	Gyvenamosios vietos keitimas
130	116	14

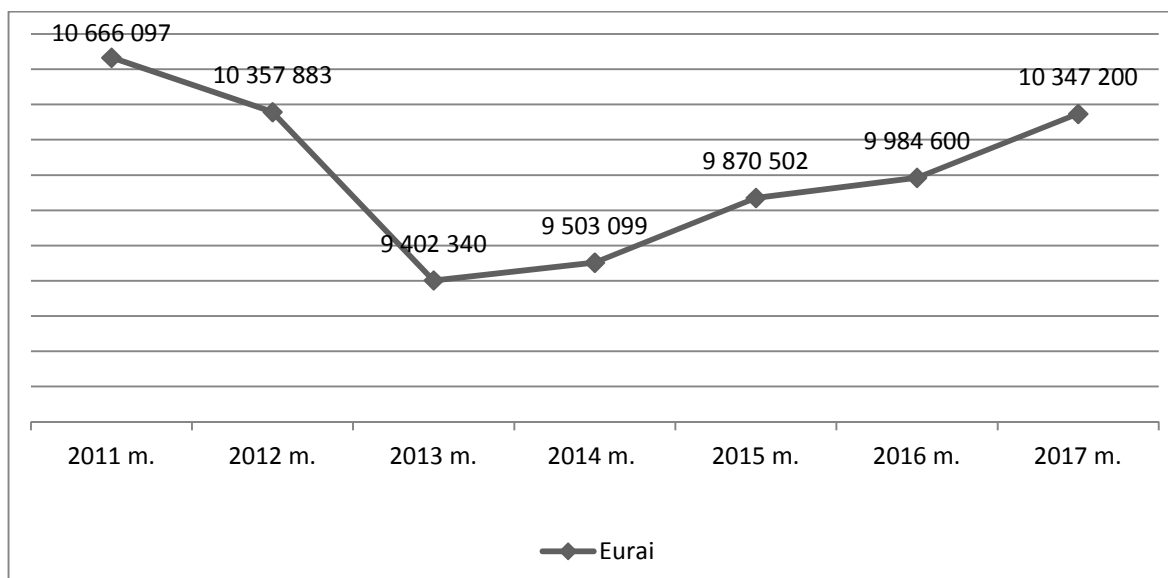
2017 m. visas savivaldybės biudžetas buvo 25 802 500 EUR, švietimui skirta 10 347 200 EUR, t. y. 40,1 % savivaldybės biudžeto. Lyginant su ankstesniais metais švietimui skirtų lėšų dalis procentiškai mažėjo, nors pinigine išraiška skirtų lėšų daugėjo – skirta daugiau nei ankstesniais 2016 m. bei 2015 m.



Švietimui skirta biudžeto dalis 2017 m.



Švietimui skirto finansavimo kaita 2011–2017 m.



Švietimui skirto finansavimo kaita 2011–2017 m.

Mokinio krepšelio lėšų iš viso skirta 5 129 200 EUR, iš jų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams 4 677 100 EUR. Bendrojo ugdymo mokykloms ūkio lėšų iš savivaldybės biudžeto skirta 2 537 900 EUR. Iš viso vieno mokinio ugdymui 2017 m. buvo skirta 2 817 EUR.

Prienų r. savivaldybė neformaliojo švietimo finansavimui 2017 m. skyrė 1 097 600 EUR. Ikimokykliniam ugdymui 2017 m. skirta 1 273 800 EUR.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 962, t.y. 37,6 % besimokančių mokinių. Jų maitinimui buvo skirta 162 460 EUR.

## I. MOKYMASIS

### 1. Asmenybės ūgtis

#### 1.1. Ugdymosi pažanga, akademiniai rezultatai

##### 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

###### Lietuvių kalba ir literatūra

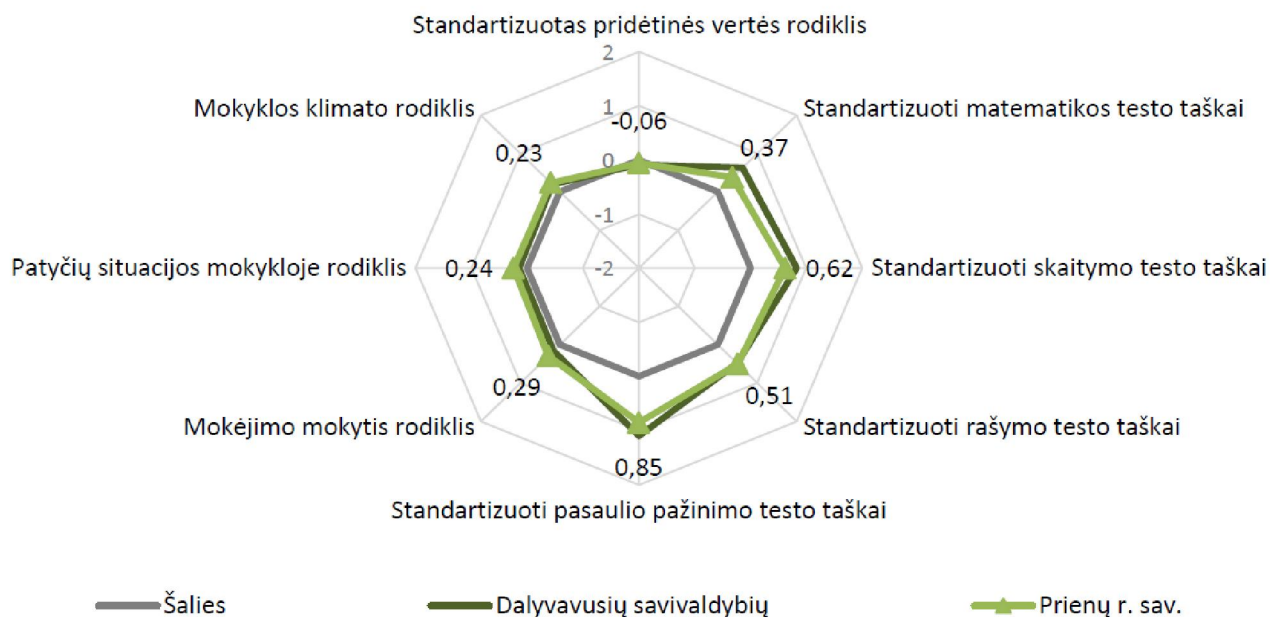
	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Prienuai	217	4 1.84 %	3 1.38 %	11 5.07 %	23 10.60 %	26 11.98 %	36 16.59 %	33 15.21 %	39 17.97 %	33 15.21 %	9 4.15 %	<b>6.5</b>
Lietuva	25999	106 0.41 %	538 2.07 %	124 2 4.78 %	3488 13.42 %	3470 13.35 %	4878 18.76 %	4666 17.95 %	4387 16.87 %	2632 10.12 %	592 2.28 %	<b>6.26</b>

## Matematika

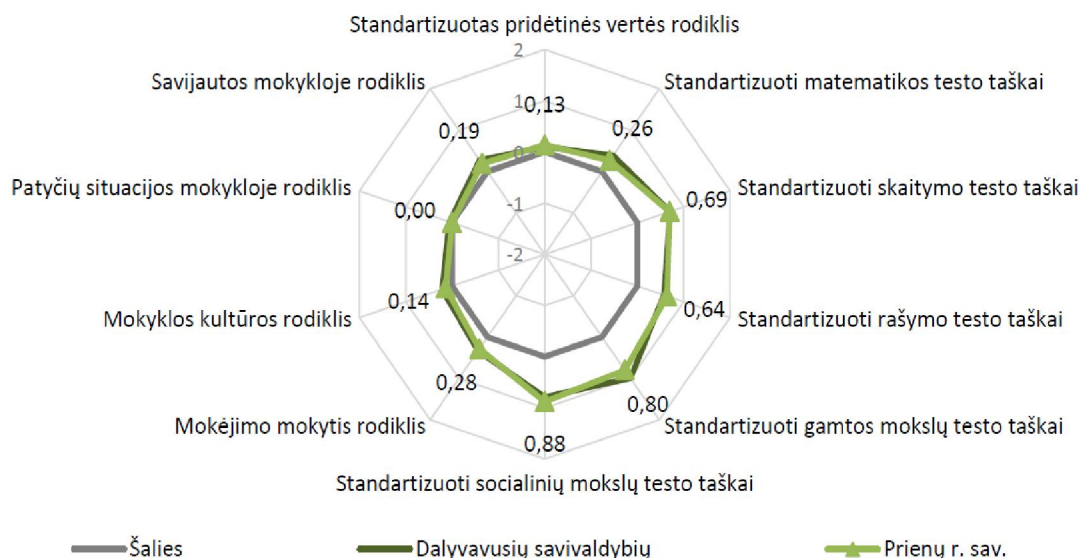
	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Prienai	217	20 9.22 %	36 16.59 %	22 10.14 %	54 24.88 %	29 13.36 %	25 11.52 %	13 5.99 %	10 4.61 %	4 1.84 %	4 1.84 %	<b>4.22</b>
Lietuva	24071	1671 6.94 %	2724 11.32 %	2504 10.40 %	5578 23.17 %	3126 12.99 %	2978 12.37 %	214 8.90 %	185 7.72 %	109 4.54 %	395 1.64 %	<b>4.74</b>

## 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Įvertinimas balais							
		16-100		16-35		36-85		86-100	
		#	%	#	%	#	%	#	%
Lietuvių kalba ir literatūra	108	104	96,30	42	38,89	54	50	8	7,41
Užsienio kalba (anglų)	121	118	97,52	14	11,57	70	57,85	34	28,10
Matematika	109	82	75,23	49	44,95	31	28,44	2	1,83
Informacinės technologijos	11	11	100	5	45,45	3	27,27	3	27,27
Biologija	50	50	100	17	34	30	60	3	6
Chemija	5	5	100	2	40	3	60	0	0
Fizika	21	20	95,24	11	52,38	8	38,10	1	4,76
Istorija	77	72	93,51	42	54,55	28	36,36	2	2,60
Geografija	19	19	100	5	26,32	12	63,16	2	10,53

2018 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai  
4 klasė

## 8 klasė



## 1.2. Mokinių meniniai-kūrybiniai, sportiniai pasiekimai

2017–2018 m. m. 11 mokinių tarptautinių konkursų laureatai, 24 mokiniai respublikinių olimpiadų bei konkursų I–III vietų laimėtojai bei laureatai, 205 mokiniai respublikinės dainų šventės bei kitų respublikinių chorų festivalių dalyviai (praėję atranką dalyvauti šiuose renginiuose), 187 mokiniai rajoninių įvairių dalykų olimpiadų I–III vietų laimėtojai, 56 mokiniai – kitų rajoninių konkursų laureatai.

## 2. Ugdymasis (mokymasis)

2.1. Ugdymasis (mokymasis) pagal mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo duomenis (kasmet savo veiklą įšivertina ir pažangos ataskaitą NMVA teikia 100 proc. bendrojo ugdymo mokyklų)

Eil. Nr.	Mokyklų veiklos įšivertinimo (IQES apklausos) duomenys (vertinimo skalė 1–4)					
	Mokinių nuomonė			Tėvų nuomonė		
	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų
1.	Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1	2,7–3,3	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2	2,8–3,7
2.	Aš noriai einu į mokyklą	3,0	2,7–3,3	Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,3	2,9–3,7
3.	Man yra svarbu mokytis	3,5	3,2–3,7	Mokytojai padeda vaikams	3,5	3,2–3,7

				suprasti mokymosi svarbą gyvenime		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

### 3. Ugdymas (mokymas)

**3.1. Ugdymas (mokymas) pagal mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo duomenis** (kasmet savo veiklą įšivertina ir pažangos ataskaitą NMVA teikia 100 proc. bendrojo ugdymo mokyklų)

Eil. Nr.	Mokyklų veiklos įšivertinimo (IQES apklausos) duomenys (vertinimo skalė 1–4)					
	Mokinių nuomonė			Tėvų nuomonė		
	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų
1.	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,2	3,0–3,5	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4	3,1–3,6
2.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8	2,4–3,0	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0	2,8–3,9
3.	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0	2,8–3,3	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,3	3,0–3,6
4.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,0	2,6–3,4	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2	2,8–3,6

### 3.2. Darbuotojai

Bendrojo ugdymo mokyklose pagrindinėse pareigose dirba 316 mokytojų. Tinkamą kvalifikaciją turinčių auklėtojų/mokytojų dalis rajone – 99,7 %. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 8,05 mokinio. Pedagoginę, specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams teikia 38 specialistai.

Bendrojo ugdymo mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes:

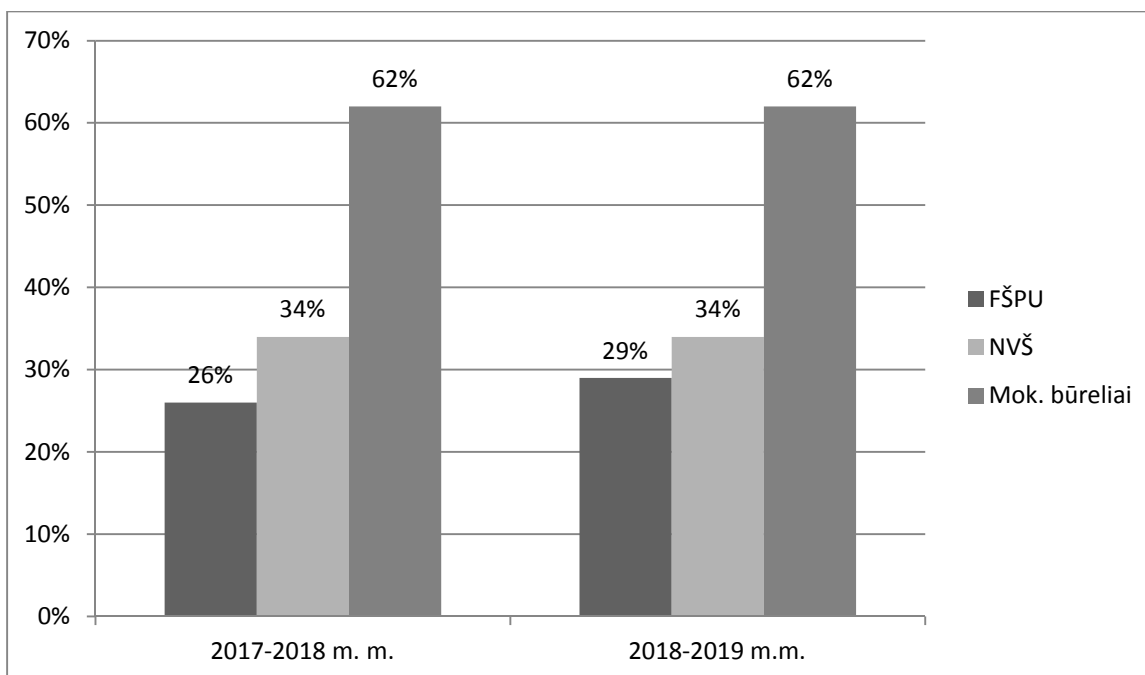
iki 30 metų	30–39 metų	40–49 metų	50 metų ir vyresni
1,3 %	16,4 %	23,3 %	59 %

## II. VEIKLUMAS

### 4. Gyvenimas mokykloje

#### 4.1. Kiek mokinių lankė bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą mokykloje ir už jos ribų?

Mokinių, lankančių FŠPU ir NVŠ programas meno, muzikos ir sporto mokyklose ir NVŠ programas bendrojo ugdymo mokyklose bei kitose NVŠ veiklą organizuojančiose įstaigose, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.:



#### 4.2. Kiek bendrojo ugdymo mokyklų dalyvauja tarptautiniuose projektuose?

100 proc. mokyklų dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir jų pagalba sprendžia aktualias ugdymo (si) problemas bei tobulina savo veiklą.

#### 4.3. Gyvenimas mokykloje pagal mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo duomenis (kasmet savo veiklą įšivertina ir pažangos ataskaitą NMVA teikia 100 proc. bendrojo ugdymo mokyklų)

Eil. Nr.	Mokyklų veiklos įšivertinimo (IQES apklausos) duomenys (vertinimo skalė 1–4)					
	Mokinių nuomonė			Tėvų nuomonė		
	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų
1.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	3,1–3,7	Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	3,2–3,8

2.	Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1	2,9–3,4	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,3	3–3,6
----	--	-----	---------	--	-----	-------

#### 4.4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. Prienų r. mokyklose dirbančių atestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis – 80 %.

**4.5. Lyderystė ir vadyba pagal mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo duomenis** (kasmet savo veiklą įšivertina ir pažangos ataskaitą NMVA teikia 100 proc. bendrojo ugdymo mokyklų)

Eil. Nr.	Mokyklų veiklos įšivertinimo (IQES apklausos) duomenys (vertinimo skalė 1–4)					
	Mokinių nuomonė			Tėvų nuomonė		
	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų	Teiginys	Rajono mokyklų atsakymų vidurkis	Skirtumai tarp mokyklų
1.	Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,2	3,0–3,5	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4	3,1–3,6

### III. SOLIDARUMAS

**5. Švietimo bendruomenės ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos priimti susitarimai:**

#### 5.1. Dėl veiklos organizavimo principų:

- Ryšys su konkrečiomis mokyklų reikmėmis;
- Dėmesys individualiems mokyklų vadovų lūkesčiams ir jų įgyvendinimui;
- Aktualios ir patikimos informacijos kaupimas bei maksimalus jau turimų duomenų naudojimas;
- Veiklų dermė ir tęstinumas;
- Dėmesys procesams ir visuotinis dalyvavimas juose;
- Gerųjų darbo praktikos pavyzdžių paieška ir sklaida;
- Pažangumas ir pozityvumas planuojant ir įgyvendinant kokybės kultūros pokyčius;
- Sistemingas informavimas apie Švietimo skyriaus veiklą.

#### 5.2. Dėl „Rekomendacijų mokyklos kuratoriaus veiklai“ (2007-10-30, Nr. (7.8)-TĮ-17):

„1. Mokyklos kuratoriaus veiklos tikslas – teikti kuruojamai mokyklai profesionalią ir kokybišką pagalbą organizuojant bei tobulinant jos veiklą.

2. Mokyklos kuratoriaus veiklos uždaviniai:

2.1. skatinti mokyklą kokybiškai įšivertinti veiklą pagal bendrojo lavinimo mokyklų vidaus audito (mokyklos pasirinkimu - ir kitokią) metodiką;



- 2.2. skatinti mokyklą įsivertinti teikiamų paslaugų kokybę pagal mokinių pažangą ir pasiekimus.  
 2.3. konsultuoti mokyklą jai numatant veiklos tobulinimo gaires pagal įsivertinimo ir vertinimo metu gautus duomenis. /.../“

**5.3. Dėl Rekomendacijų skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklai (2015-02-27, Nr.(7.8)-ŠS-STĮ-32).**

„Rekomendacijų tikslas – skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę ir bendradarbiavimą su kitais mokytojais, stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vidinę ir išorinę motyvaciją nuolat tobulinti savo veiklą.“

**5.4. Dėl aktualių klausimų analizės ir rekomendacijų-pagalbos mokykloms:**

- „Mokymo priemonių panaudojimas pamokose“ (2016);
- „Mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų pedagoginė veikla mokykloje ir rajone“ (2016);
- „Tikslųjų mokslų pamokų kokybė ir jos stebėseną“ (2017);
- „Išsilavinimo dokumentų išdavimas mokyklose“ (2017);
- „Užsienio kalbų pamokų kokybė ir jos stebėseną“ (2018);
- „Ikimokyklinio ugdymo planavimas ir organizavimas“ (2018).

**5.5. Dėl visų savivaldybės mokyklų įtraukimo / dalyvavimo NMPP – nuo 2014 metų.**

**5.6. Dėl visų savivaldybės mokyklų įsitraukimo į projektą „Lyderių laikas 2“ – unikalaus lyderystės plėtros modelio „Mokytojų kūrybiškumo ir lyderystės plėtra Prienų rajone“ įgyvendinimas.**

**5.7. Dėl tarptautinių projektų (įtraukiant mokyklas) aktualių problemų sprendimui ir mokyklų veiklos tobulinimui rengimo ir įgyvendinimo:**

*ERASMUS+ KA2* „Geras mokymas pažadina mokymąsi“ (2015-2017).

*ERASMUS+ KAI* „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ (2016-2017).

---