

ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

(parodo sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams)

Alytaus rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) tai – Savivaldybės mokyklų, teikiančių ikimokyklinį ugdymą, bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje.

Savivaldybės bendrasis planas yra skirtas ugdymo kokybei ir mokinių ugdymosi poreikiams mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo programas, socialinės atskirties mažinimui, efektyvesniam lėšų panaudojimui. Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Alytaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų kaitą reglamentuojantis dokumentas.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2022–2026 metais bus įgyvendinami pagal Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2022–2026 metų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planą.

Siekiant teisingos švietimo sistemos, užtikrinančios mokiniams vienodas galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą, vykdyti nuoseklią švietimo stebėseną, kasmet rengti savivaldybės pažangos ataskaitas. Analizuoti įvairių veiksnių įtaką švietimui ir teisingumui. Labai svarbu stiprinti mokytojų kompetenciją nustatyti individualius mokinių, taip pat ir gabių, mokymosi poreikius ir teikti reikiamą pagalbą. Motyvuoti mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Didesnę dėmesį skirti ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo sričiai, kuris padėtų labiau motyvuoti mokinius toliau mokytis baigus pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, apsispręsti renkantis profesiją. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje sudarys sąlygas kurti STEAM ir modernaus kultūrinio ugdymo infrastruktūrą, užtikrinančią kokybiško ugdymo prieinamumą visiems savivaldybės mokiniams, nepaisant nepalankaus socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto poveikio.

1.1. Švietimo įstaigų tinklas

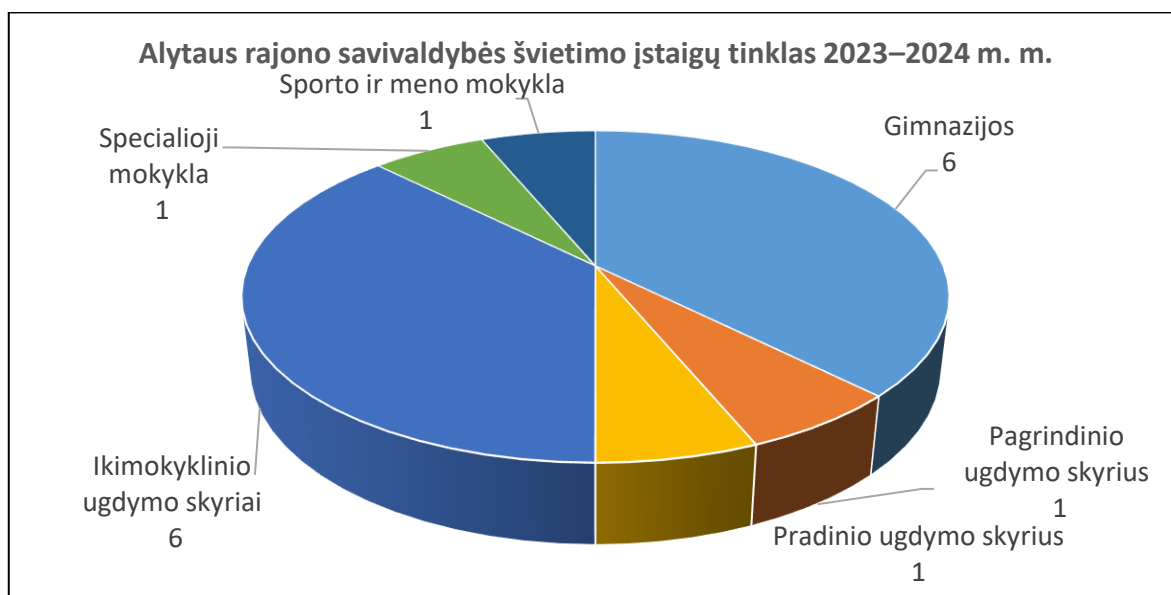
2021–2022 m. m. Alytaus rajono savivaldybėje buvo 6 gimnazijos, 3 pagrindinio ugdymo skyriai, 6 ikimokyklinio ugdymo skyriai, 1 pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius, 1 specialioji mokykla, 1 neformaliojo ugdymo įstaiga.

Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2022-04-21 sprendimu Nr. K-94 „Dėl Alytaus r. Butrimonių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo“ nuo 2022 m. rugpjūčio 31 d. Alytaus r. Butrimonių gimnazijos vidaus struktūra, pertvarkyta iš Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcio skyriaus į Alytaus r. Butrimonių gimnazijos Punios pradinio ugdymo skyrių.

2023–2024 m. m. Alytaus rajono savivaldybėje buvo 6 gimnazijos, 1 pagrindinio ugdymo skyrius, 6 ikimokyklinio ugdymo skyriai, 1 specialioji mokykla, 1 neformaliojo ugdymo įstaiga.

Mokslo metai	Gimnazijos	Pagrindinio ugdymo skyriai	Pagrindinio ugdymo ir daigiafunkcis skyrius	Pradinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinis ugdymas	Specialioji mokykla	Sporto ir meno mokykla
2021–2022 m. m.	6	1	1	-	6	1	1
2022–2023 m. m.	6	1	-	1	6	1	1
2023–2024 m. m.	6	1	-	1	6	1	1

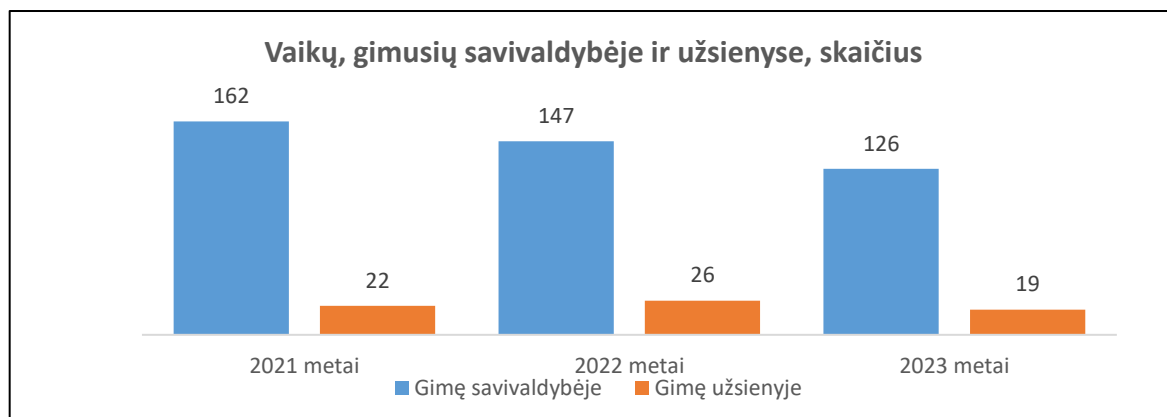
Šaltinis: Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.



Šaltinis: Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

1.2. Gimstamumo pokyčiai

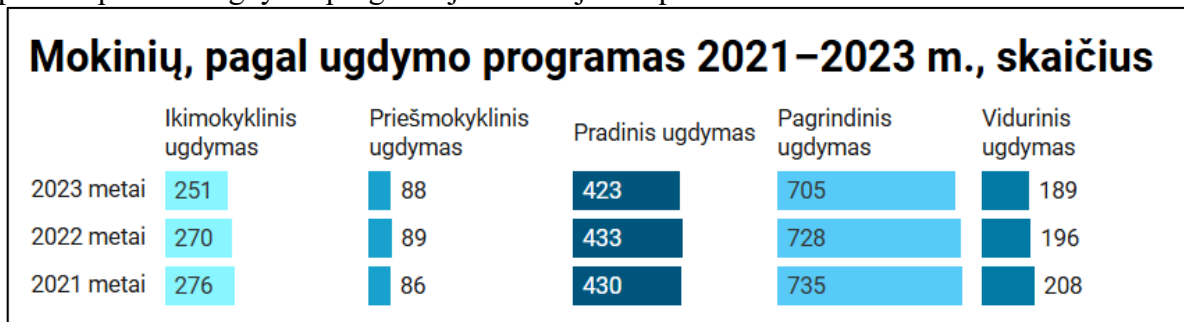
Nuo 2021 m. iki 2023 m. spalio mėn. Alytaus rajono savivaldybėje gimė 435 vaikai. Kasmet gimsta mažesnis skaičius vaikų. Per beveik tris metus gimstamumas sumažėjo 21.2 proc. vaikų. Alytaus rajono savivaldybės teisės ir civilinės metrikacijos skyriuje įregistruoti 67 vaikai gimę užsienyje.



Šaltinis: Alytaus rajono savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyrius

1.3. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

Lyginant paskutiniuosius tris metus, mokinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas Alytaus rajono savivaldybės švietimo įstaigose yra sumažėjęs, išskyrus priešmokyklinio ugdymo programą, kurioje mokinių skaičius padidėjo 2 proc. Daugiausia mokinių sumažėjo (9 proc.) besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą. Pradinio ugdymo programoje mokinių skaičius sumažėjo 2 proc. ir pradinio ugdymo programoje sumažėjo – 5 proc.



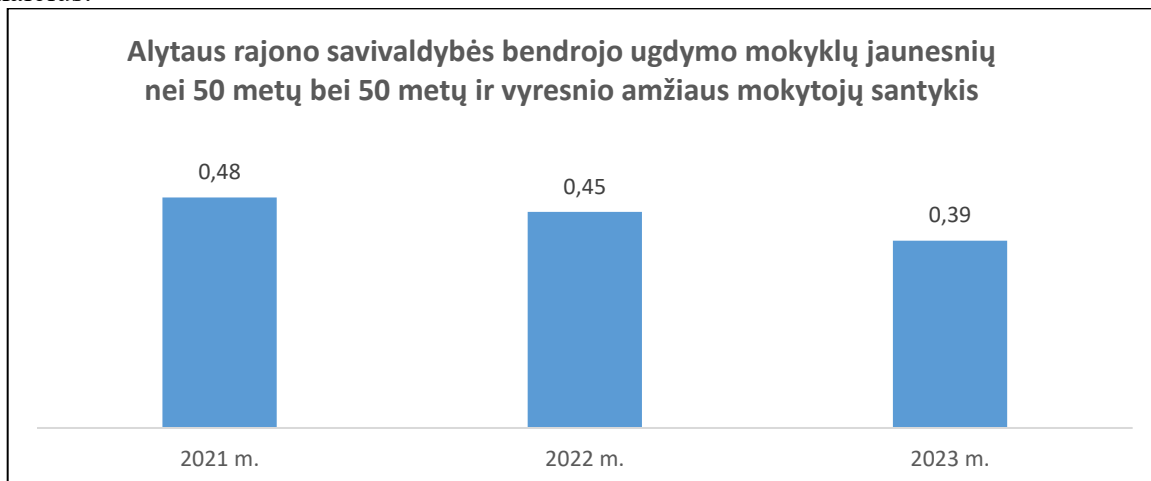
Šaltinis: ŠVIS

2. INDELIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

(parodo išteklius ir (arba) pastangas, reikalingas švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti)

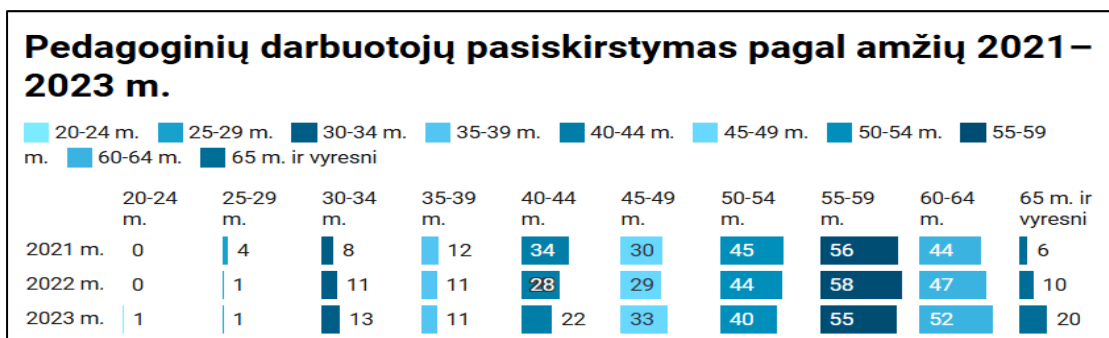
2.1. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis *

Pedagoginių darbuotojų santykis bendrojo ugdymo mokyklose jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnių trijų metų laikotarpyje sumažėjo 28 proc. Šis rodiklis rodo, kad Alytaus rajono savivaldybės švietimo įstaigose didėja mokytojų, kurie yra 50 metų ir vyresni, skaičius.

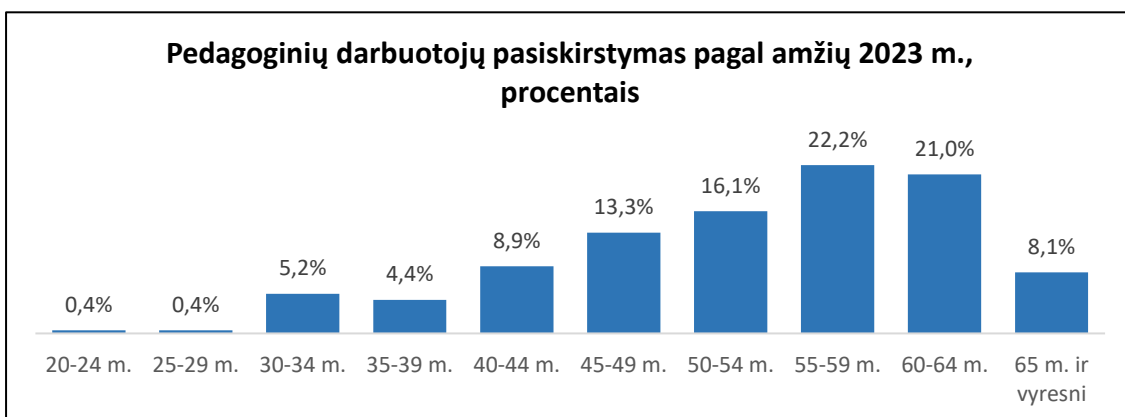


Šaltinis. ŠVIS

2.2. Mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių 2023 m.



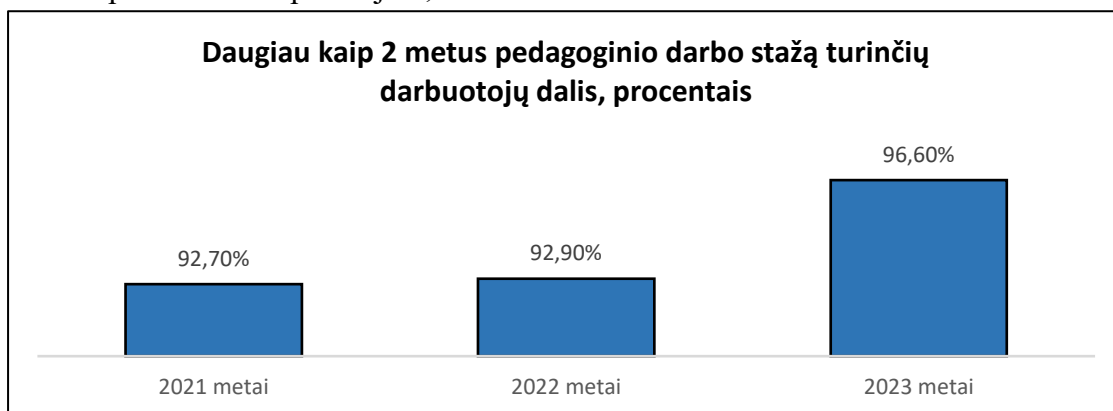
Analizuojant pedagoginių darbuotojų amžių, pastebima, kad didžioji dalis darbuotojų yra vyresnio amžiaus t. y. 55-59 metų. Per tris metus daugiau nei tris kartus padaugėjo pedagoginių darbuotojų 65 m. ir vyresnių. 2021 m. buvo 6 pedagoginiai darbuotojai, o 2023 m. – 20 pedagoginių darbuotojų. Džiugu, kad per šiuos tris metus 2023 m. įsidarbino vienas pedagoginis darbuotojas iki 25 metų amžiaus.



Šaltinis: ŠVIS

2.3. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis *

Didesnį nei 2 metų pedagoginio darbo stažą turi 96,60 % darbuotojų. Šis rodiklis per tris metus padidėjo 3,9 %.



Šaltinis. ŠVIS

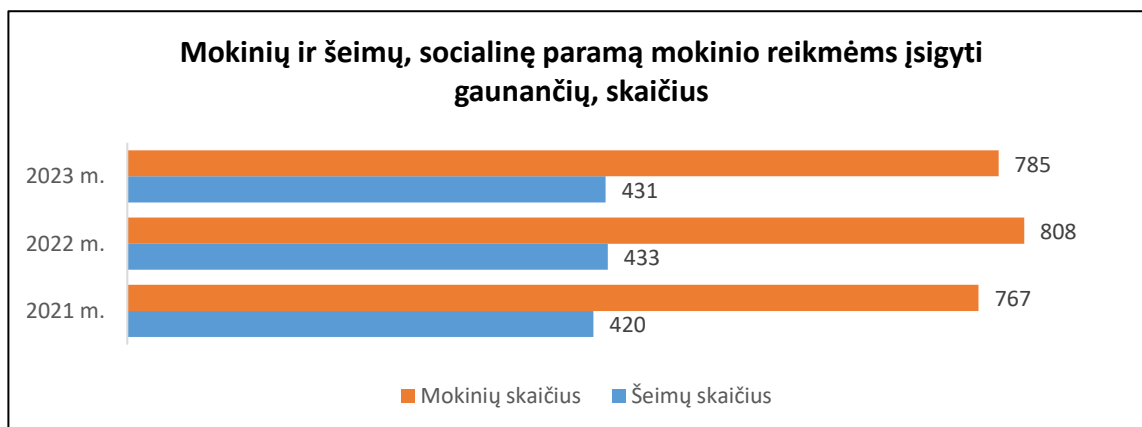
2.4. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus*

Vienoje Alytaus rajono savivaldybės švietimo įstaigoje nebuvo vadovo ilgiau nei 12 mėn. tik 2023 metais.

2.4. Socialinę paramą mokinio reikmėms įsigyti gaunančių mokinių skaičiaus dalis

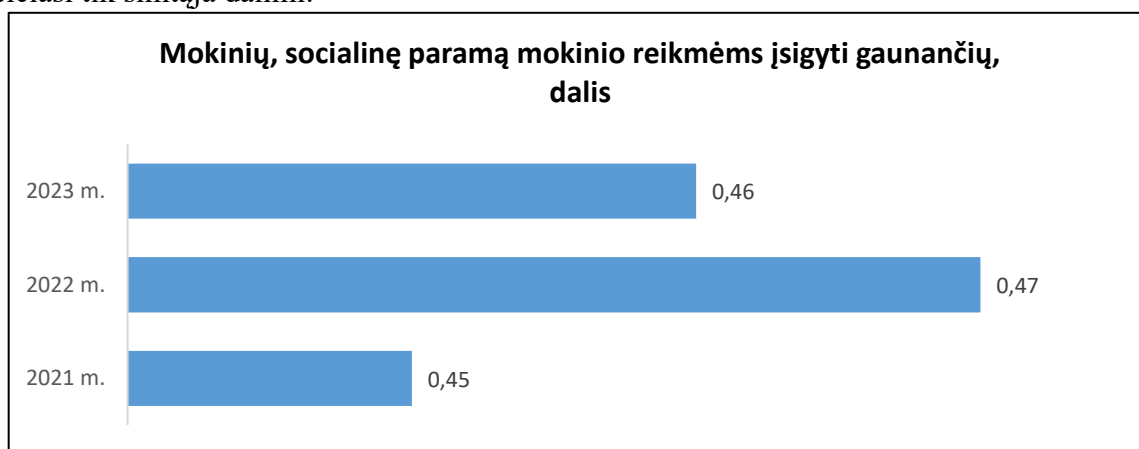
Alytaus rajono savivaldybės Socialinės paramos skyriaus duomenimis 2021–2023 m. socialinę paramą mokinio reikmėms įsigyti gaunančių mokinių skaičius didėjo. Daugiausia net 41 mokiniu padidėjo 2022 m., o 2023 m. sumažėjo 23 mokiniais.

Per 2021-2023 m. laikotarpį socialinė parama mokinio reikmėms įsigyti buvo suteikta 1284 šeimoms.



Šaltinis. Alytaus rajono savivaldybės Socialinės paramos skyrius

Socialinę paramą mokinio reikmėms įsigyti gaunančių mokinių dalis, kuri skaičiuojama nuo viso bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus paskutinius tris metus keičiasi tik šimtajai dalimi.



Šaltinis. Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

2.6. Pavėžamų mokinių skaičiaus dalis

Visi mokiniai, gyvenantys 3 km nuo mokyklos ir toliau, turi galimybę į Alytaus rajono švietimo įstaigas važiuoti maršrutiniu transportu, mokyklų transportu arba geltonaisiais autobusais. Alytaus rajono savivaldybės ugdymo įstaigos turi 24 autobusus, iš kurių 22 geltonieji autobusai. 2022 m. 55,16%, 2023 m. – 52,00% visų mokinių į mokyklą važiuo geltonaisiais autobusais.

2023 m. 50% daugiau mokinių į mokyklą važiuoja privačiu transportu.

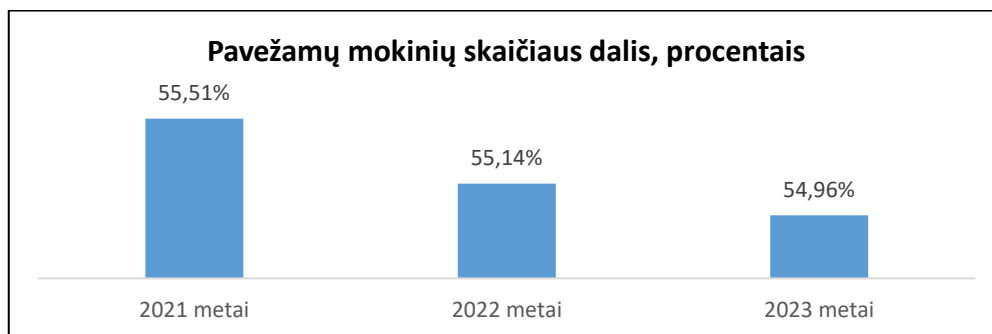
Kai kuriose mokyklose pamokų pradžia ir pabaiga derinama prie geltonojo autobuso grafiko. Neformaliojo ugdymo veiklų laikas taip pat derinamas prie mokinių pavėžėjimo, stengiantis, kad kuo daugiau mokinių turėtų galimybę dalyvauti neformalaus ugdymo veiklose.

Klasės	3 km nuo mokyklos	Maršrutinis transportas	Privačiu transportu	Mokyklų transportu	Geltonaisiais autobusiukai	Kitais vežiojimo būdais	Iš viso
Priešmokyklinio	28		13	1	14		28
1–4 klasės	259		18	8	213	3	262
5–8 klasės	330	1	10		313	1	335
9–10, I–II gimn. klasės	151	3	4		141		152
11–12, III–IV gimn. klasės	135	2	1	1	126	2	136
Iš viso	913	6	47	10	807	6	913
Mokinių, turinčių SUP	217	1	16	2	190		217

Šaltinis. ŠVIS 2022 m.

Klasės	3 km nuo mokyklos	Maršrutinis transportas	Privačiu transportu	Mokyklų transportu	Geltonaisiais autobusiukai	Kitais vežiojimo būdais	Iš viso
Priešmokyklinio	22		14		8		22
1–4 klasės	232		41	3	198	1	232
5–8 klasės	313		22	5	288		313
9–10, I–II gimn. klasės	158	1	8	4	146	1	158
11–12, III–IV gimn. klasės	133	2	11	2	120		133
Iš viso	860	3	94	14	760	2	860
Mokinių, turinčių SUP	175	6	12	28	160		175

Šaltinis. ŠVIS 2023 m.



Šaltinis. ŠVIS

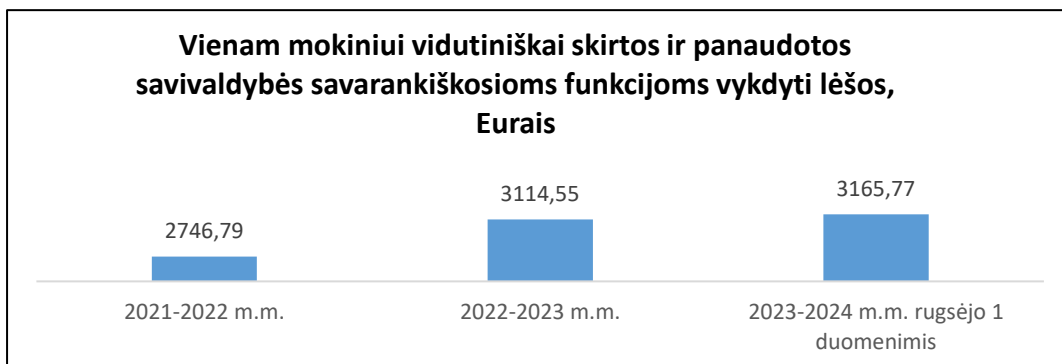
2.7 Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos

Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos per trejus metus padidėjo 30% .



2.8. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos savivaldybės savarankiškos funkcijos vykdyti lėšos

Alytaus rajono savivaldybėje vienam mokiniui tenkančios savivaldybės savarankiškos funkcijos vykdyti lėšos kiekvienais metais didėjo. Per trejų metų laikotarpį padidėjo 15%.



3. UGDYMO PROCESO RODIKLIAI

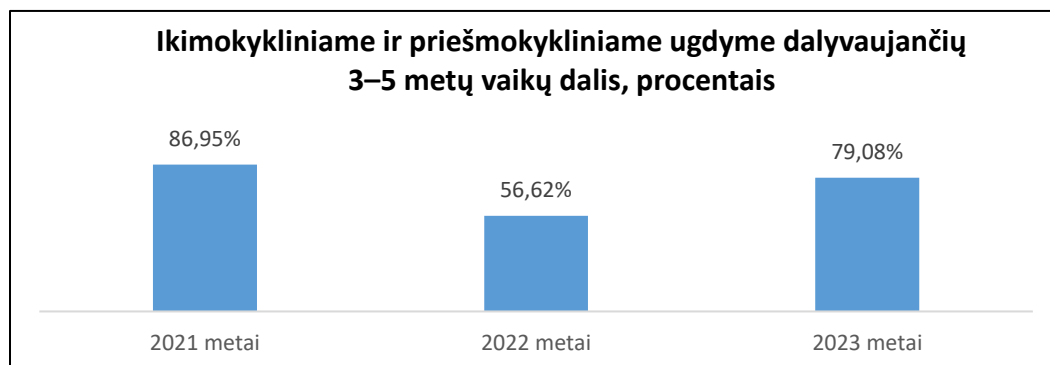
(parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)

3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis*

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius kasmet yra kintantis. Nuo 2023 m. sausio 1 d. priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti pradamas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai iki rugsėjo 1 d. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

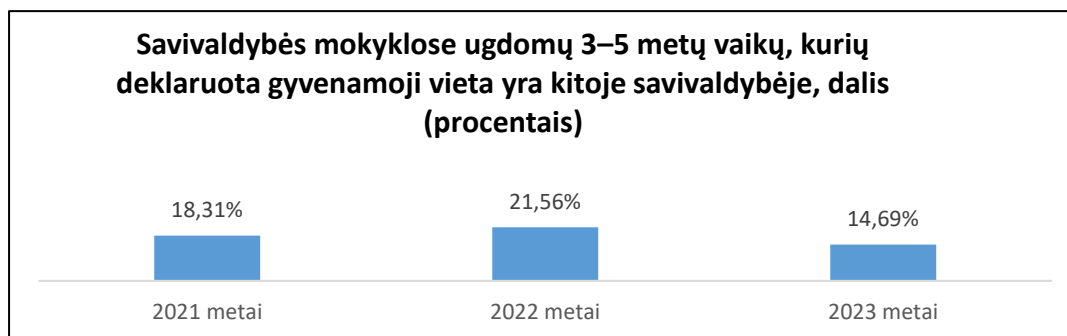
Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus tik tiems vaikams, kurie pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis nuo 5 metų.

ŠVIS duomenimis, 2021–2023 m. savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (procentais) sumažėjo 9 proc.



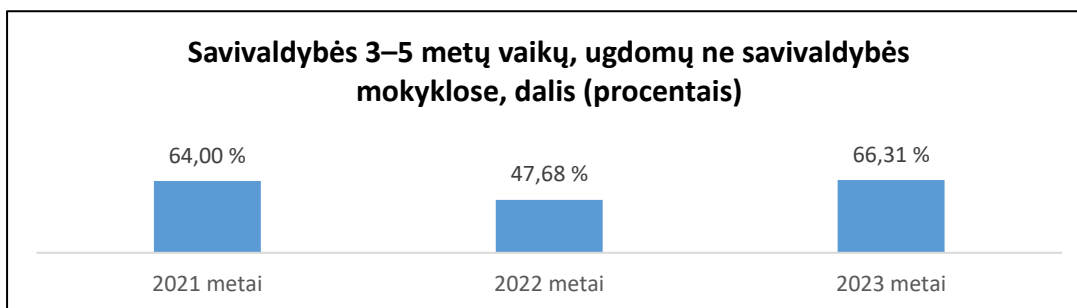
Šaltinis. ŠVIS

3.2. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis*



Šaltinis. ŠVIS

3.3 Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis

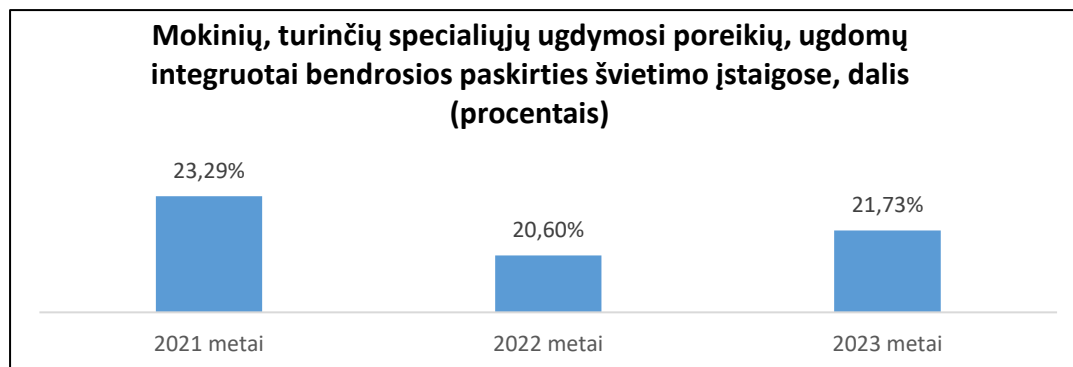


Šaltinis. ŠVIS

3.4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis*

Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse sudarytos sąlygos mokytis mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, emocinių sutrikimų, bendrųjų sutrikimų ir kt. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis, lyginant 2021-2023 m. laikotarpį keitėsi keliais procentais. Lyginant 2021 m. ir 2022 m. sumažėjo 2,69%, tačiau lyginant 2022 m. ir 2023 m. padidėjo 1,13%.

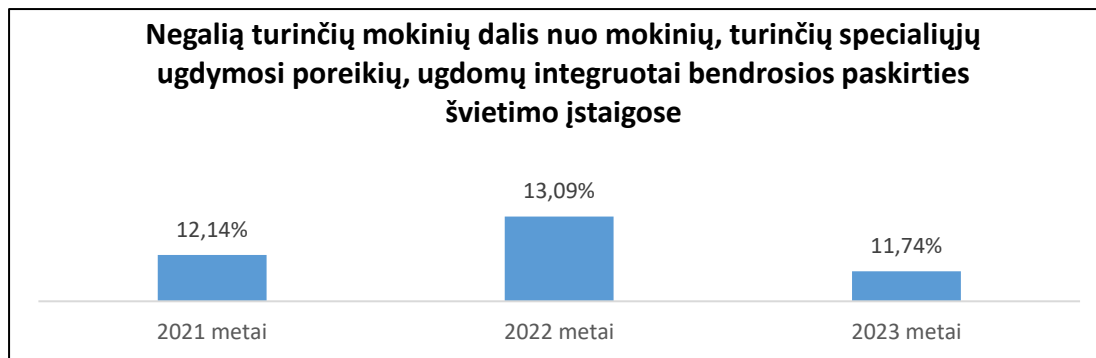
Ugdymo(si) procesas pamokose ir neformaliajame šveitime diferencijuojamas. Atsižvelgiama į mokinių patirtis ir skirtingas mokymosi galimybes, taikomi įvairūs mokymosi metodai, užduotys parenkamos atsižvelgiant ne tik į pasiekimų lygmenį, bet ir į kitus mokinio poreikius. Dalis mokinių mokosi pagal individualizuotą programą.



Šaltinis. ŠVIS

3.5. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose*

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose dalis padidėjo 0,93%, o nuo 2022 m. iki 2023 m. sumažėjo 1,35%. Galima teigti, kad negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose kinta nežymiai.

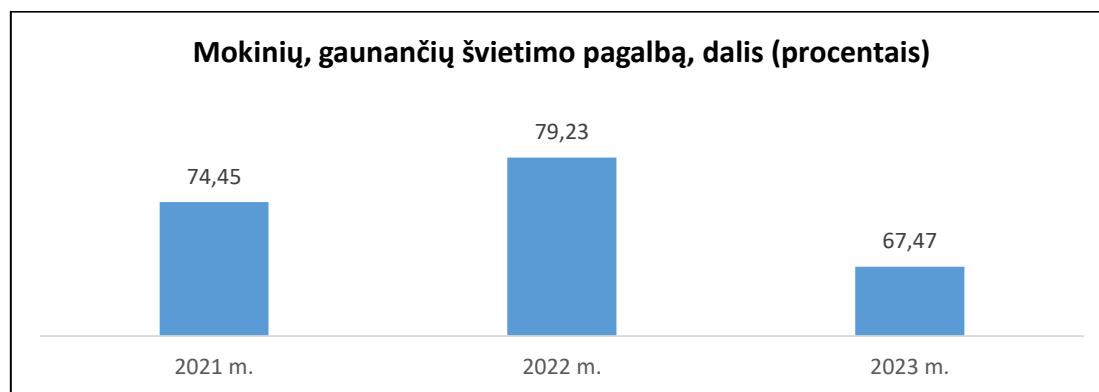


Šaltinis. ŠVIS

3.6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis*

Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių ir pagalbos lygio vertinimo paslaugos, specialistų konsultacijos perkamos iš Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos. Paslaugos teikėjas teikia paslaugas asmenims, kuriuos nukreipia bendrojo ugdymo mokyklų vaiko gerovės komisijos, o paslaugos teikimą koordinuoja Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

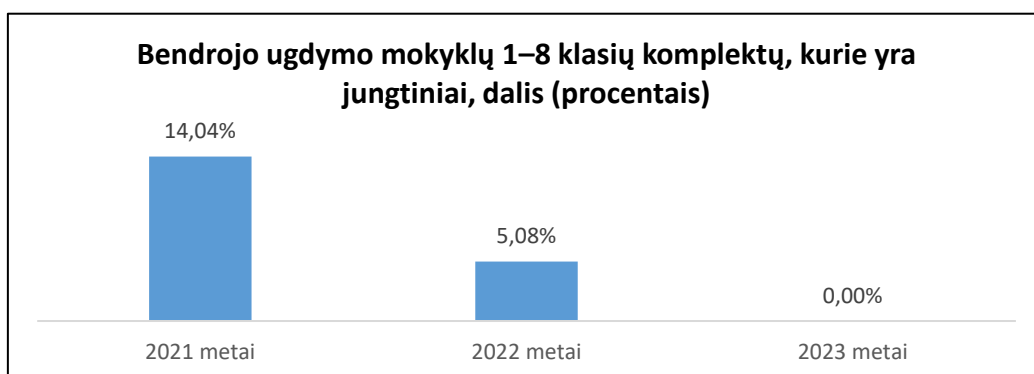
2022 metais Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 6 socialiniai pedagogai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 3 logopedai, 2023 m. pagalbos mokiniui specialistų skaičius išlieka panašus. Dviejų metų laikotarpyje (2022–2023 m.) mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, procentinė dalis sumažėjo net 14,9 proc.



Šaltinis. ŠVIS

3.7. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis*

ŠVIS duomenimis 2021 m. Alytaus rajono savivaldybėje 14,04 proc. buvo jungtinių klasių nuo visų 1–8 klasių komplektų skaičiaus. Per paskutinius trejus metus Alytaus rajono savivaldybės gimnazijose ir jų skyriuose stebimas jungtinių klasių skaičiaus mažėjimas. Nuo 2021 m. iki 2022 metų jungtinių klasių skaičius sumažėjo daugiau nei du kartus, t. y. iki 5,08%, 2023 m. Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose klasių komplektų, kuriuose būtų mažiau kaip 8 mokiniai, nebuvo, t. y. nepilnų klasių komplektų skaičius sudarė 0 %.



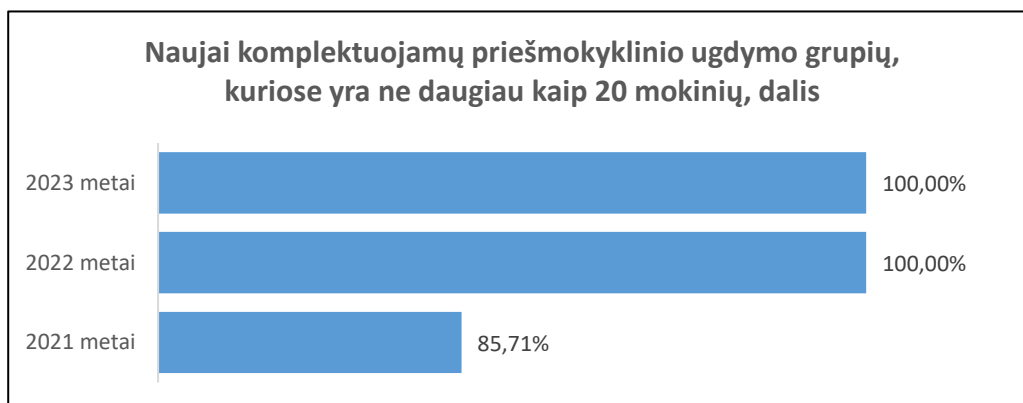
Šaltinis. ŠVIS

3.8. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis*

ŠVIS duomenimis Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, nėra.

3.9. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis *

Naujai komplektuojamose priešmokyklinio ugdymo grupėse 2022 m. ir 2023 m. mokinių skaičius nėra didesnis nei 20. Tikrai 2021 m. tokių grupių, kuriuose būtų daugiau nei 20 mokinių buvo 15,29 proc.



Šaltinis. ŠVIS

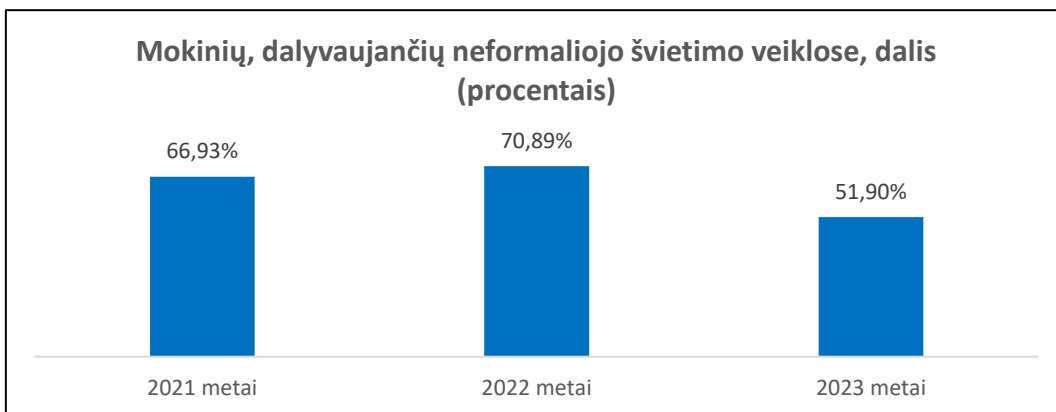
3.10. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis *

ŠVIS duomenimis Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 1 klasių kompleksų, kuriuose būtų daugiau kaip 24 mokiniai laikotarpiu 2021–2023 m. nėra.

3.11. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis*

Alytaus rajono savivaldybėje 2022 m. buvo vykdoma 17 NVŠ programų: sporto ir sveikos gyvensenos, informacinių technologijų, teatro, techninės kūrybos ir dailės, pilietiškumo ugdymo ir savanorystės skatinimo. NVŠ programas vykdė 8 laisvieji mokytojai, 2 asociacijos ir 3 viešosios įstaigos. Per metus užsiėmimuose dalyvavo beveik 600 Savivaldybės mokinių.

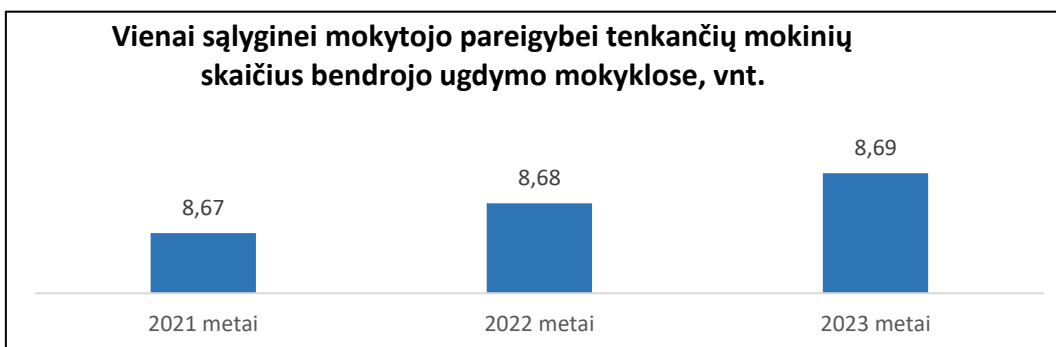
2023 m. vykdoma 15 NVŠ programų. Užsiėmimus lankė 339 mokiniai. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius sumažėjo 19 proc.



Šaltinis. ŠVIS

3.12. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose *

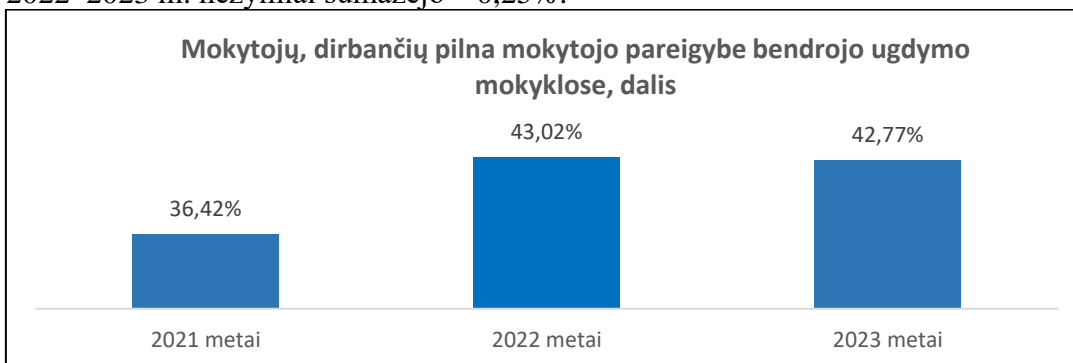
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 2021–2023 m. kito labai nežymiai. Vidutiniškai vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenka 8,7 mokinio.



Šaltinis. ŠVIS

3.13. Mokytojų, dirbančių pilna mokytojo pareigybe bendrojo ugdymo mokyklose, dalis

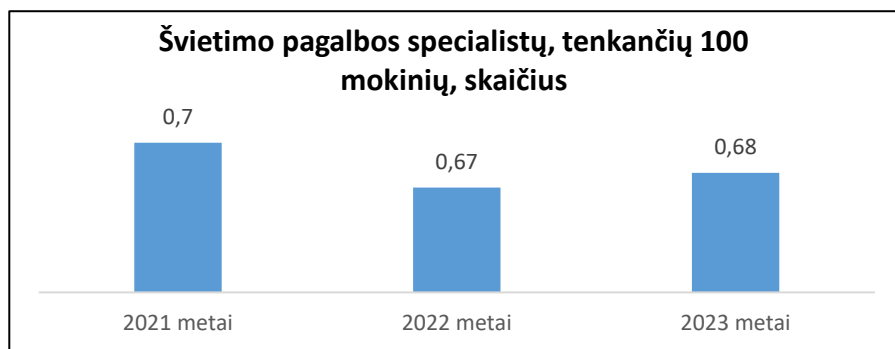
Mokytojų, dirbančių pilna mokytojo pareigybe bendrojo ugdymo mokyklose, dalis lyginant 2021–2023 m. padidėjo 6,48%. Stipriai padidėjo 2021–2022 m. – 6,6 proc., o 2022–2023 m. nežymiai sumažėjo – 0,25%.



Šaltinis. ŠVIS

3.14. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkančių 100 mokinių, trejų metų laikotarpyje 2021–2023 m. nežymiai mažėja.



Šaltinis. ŠVIS

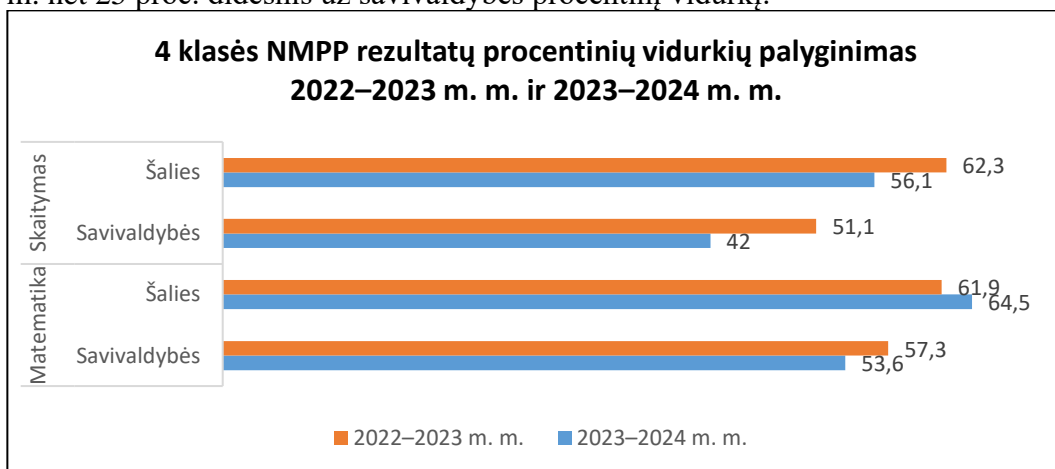
4. ŠVIETIMO REZULTATŲ IR PASEKMIŲ RODIKLIAI (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą)

4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokiniai 2023–2024 m. m. laikė du NMPP matematikos ir skaitymo. Matematiką laikė 97, o skaitymą – 100 ketvirtos klasės mokinių.

Duomenys rodo, kad savivaldybės 4 klasės matematikos NMPP procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. 7 proc. mažesnis už 2022–2023 m. m. procentinį vidurkį. Šalies procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. net 17 proc. didesnis už savivaldybės procentinį vidurkį.

Savivaldybės 4 klasės skaitymo NMPP procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. net 18 proc. mažesnis už 2022–2023 m. m. procentinį vidurkį, o šalies procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. net 25 proc. didesnis už savivaldybės procentinį vidurkį.

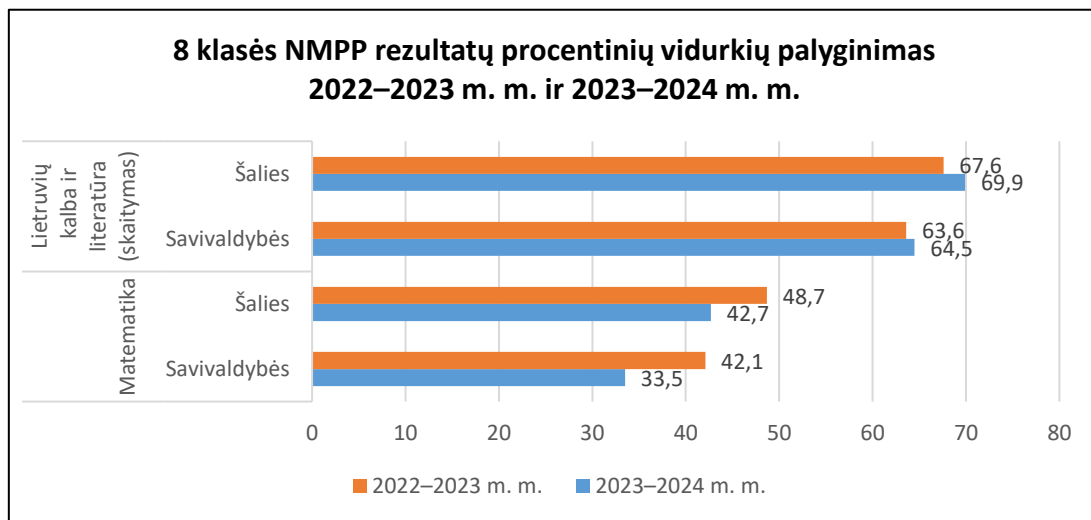


Šaltinis. ŠVIS

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniai 2023–2024 m. m. laikė taip pat du NMPP matematikos ir lietuvių kl. ir literatūros. Matematiką laikė 125 o, lietuvių kl. ir literatūrą – 123 aštuntos klasės mokiniai.

Duomenys rodo, kad savivaldybės 8 klasės matematikos NMPP procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. 21 proc. mažesnis už 2022–2023 m. m. procentinį vidurkį. Šalies procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. net 27 proc. didesnis už savivaldybės procentinį vidurkį.

Savivaldybės 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. 1,4 proc. didesnis už 2022–2023 m. m. procentinį vidurkį, o šalies procentinis vidurkis 2023–2024 m. m. 8 proc. didesnis už savivaldybės procentinį vidurkį.



Šaltinis. ŠVIS

Alytaus r. sav. apibendrinta informacija

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	57,3	61,9	-4,6 ▼	57,5	62,1	-4,6 ▼
Skaitymas	51,1	62,3	-11,2 ▼	51,7	62,8	-11,2 ▼

Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▬ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis kaip 3 % ir ne mažesnis kaip 3 % už šalies vidurkį
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % mažesnis už šalies vidurkį

2022-2023 m. m. 8 klasė

Alytaus r. sav. apibendrinta informacija

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	42,1	48,7	-6,6 ▼	41,8	48,8	-7,1 ▼
Lietuvių kalba ir literatūra	63,6	67,6	-4,0 ▼	63,1	67,6	-4,5 ▼

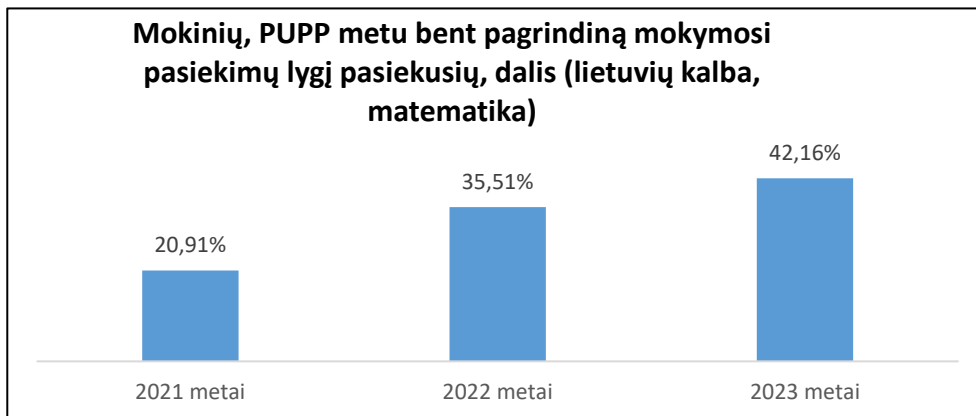
Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▬ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis kaip 3 % ir ne mažesnis kaip 3 % už šalies vidurkį
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % mažesnis už šalies vidurkį

4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)*

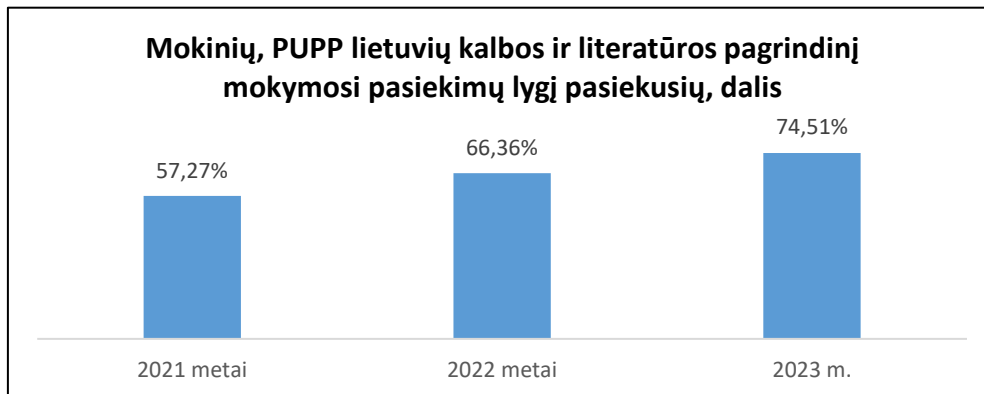
Per trejus metus, nuo 2021 m. iki 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) padidėjo 49,5%.



Šaltinis. ŠVIS

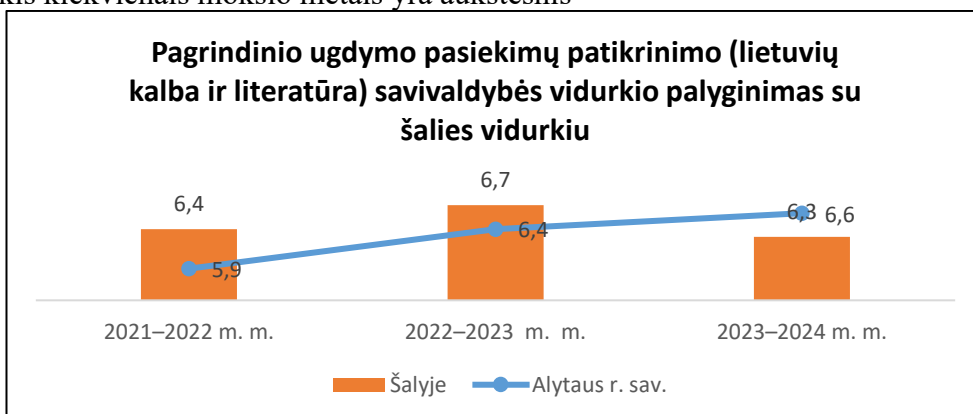
4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Per trejus metus, nuo 2021 m. iki 2023 m., pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 23,2%.



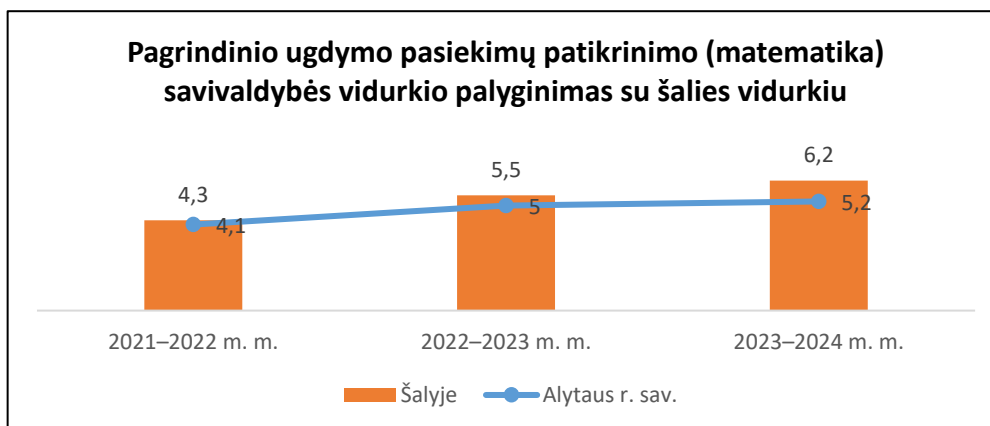
Šaltinis. ŠVIS

Duomenys rodo, kad savivaldybės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis kiekvienais mokslo metais yra aukštesnis



Šaltinis. ŠVIS

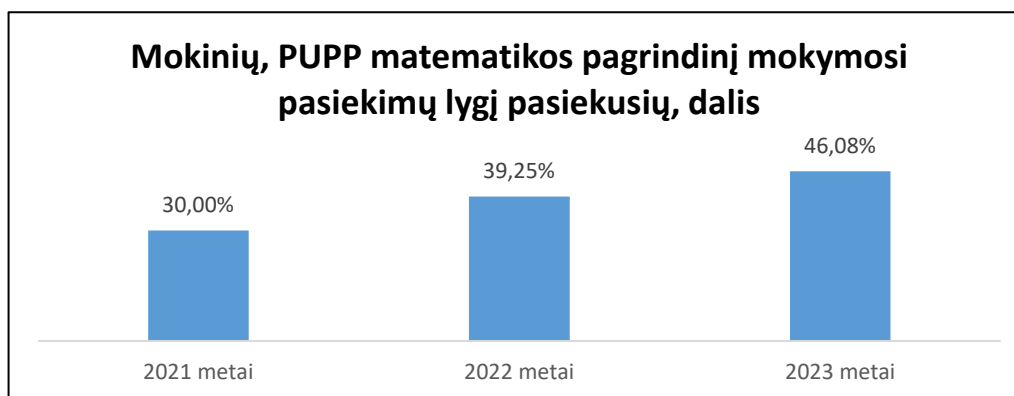
Savivaldybės PUPP matematikos pažymio vidurkis kiekvienais mokslo metais po truputį taip pat didėja.



Šaltinis. ŠVIS

4.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

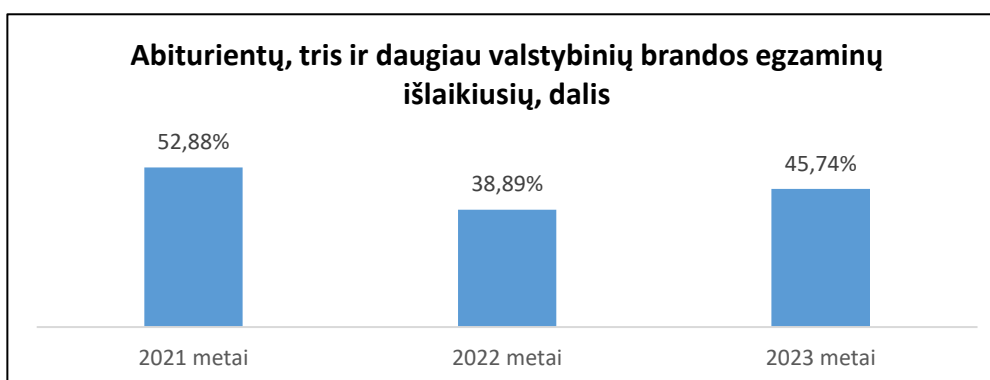
Per trejus metus, nuo 2021 m. iki 2023 m., pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 34,9%.



Šaltinis. ŠVIS

4.5. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis*

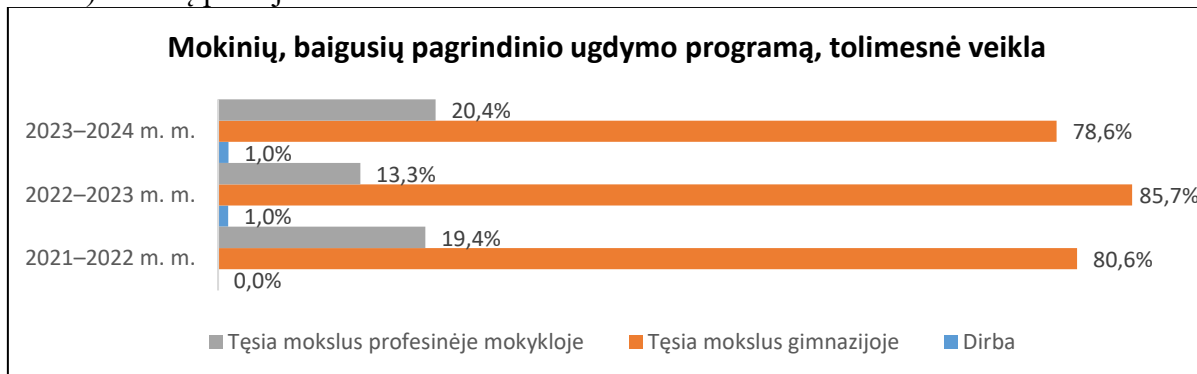
Per trejus metus, nuo 2021 m. iki 2023 m., tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis sumažėjo 13,6%.



Šaltinis. ŠVIS

4.6. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla

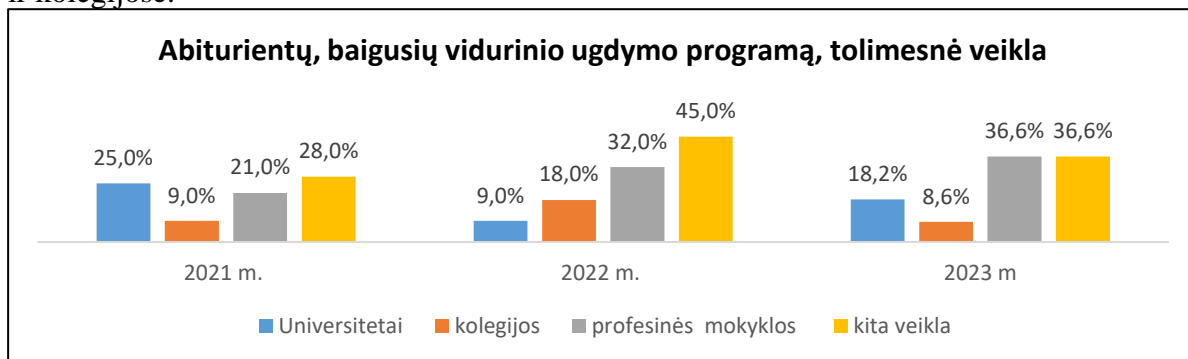
Duomenys rodo, kad didžioji II gimnazijos (10 klasės) klasės mokinių dalis tęsia mokslus gimnazijoje. Dveji metai iš eilės (2023 m. ir 2024 m.) po vieną II gimnazijos (10 klasės) mokinių pradėjo dirbti.



Šaltinis: ŠVIS

4.7. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla

Alytaus r. gimnazijose 2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė 83 abiturientai. Į universitetus įstojo 41%, profesines mokyklas 25%, kitą veiklą pasirinko 34%. 2022 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 104 abiturientai. Iš jų 8,65% įstojo į universitetus, 17,3% kolegijas, 30,76% profesines mokyklas, kiti pasirinko tarnybą kariuomenėje arba pradėjo dirbti. 2023 m. vidurinio ugdymo programą baigė 93 abiturientai. 36,56% iš jų pasirinko įvairias kitas veiklas (pradėjo dirbti, išvyko į užsienį, karinę tarnybą ir kt.), tiek pat – 36,56% tęsia mokslus profesinėse mokyklose, o 26,88% tęsia mokslus universitetuose, ne universitetinėse mokyklose ir kolegijose.



Šaltinis: ŠVIS