

KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2024 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

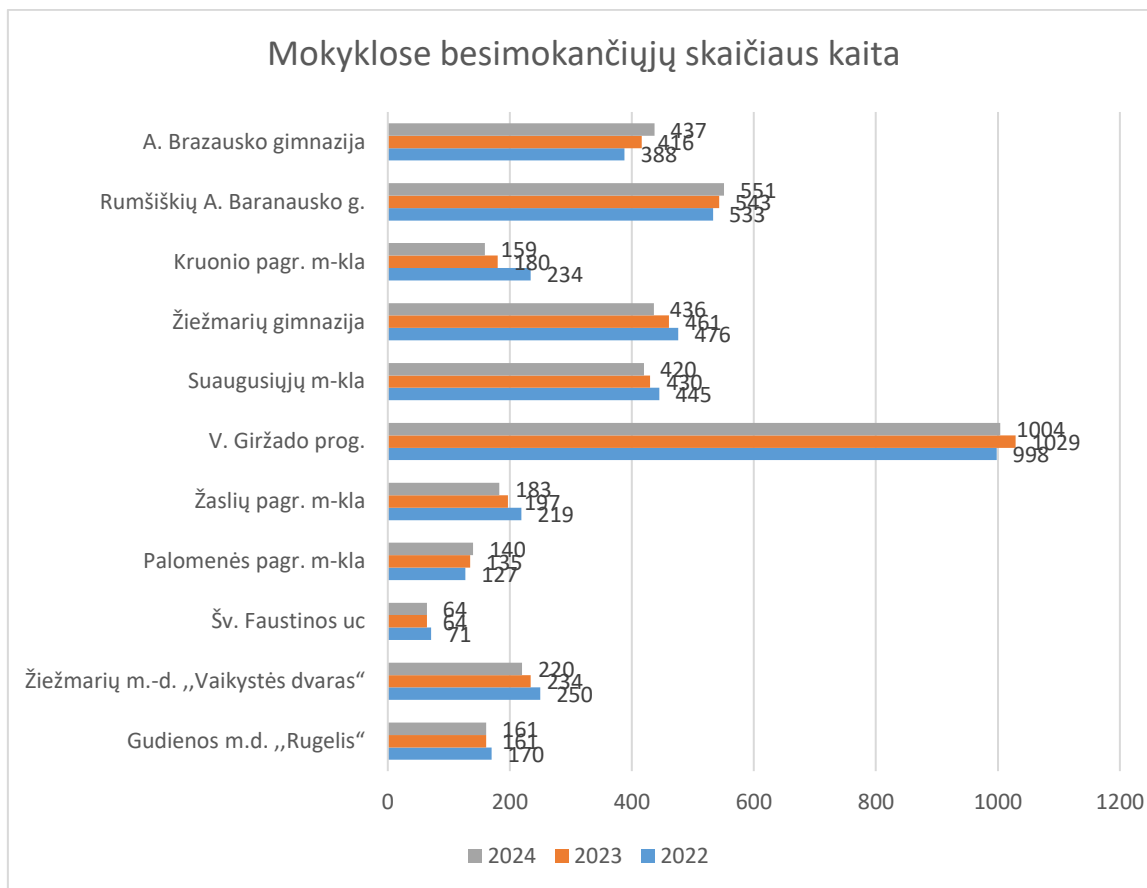
Kaišiadorių rajono savivaldybė savo veiklą švietimo srityje organizavo vadovaudamasi švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2030 m. strateginio plano tikslu – tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą, Kaišiadorių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslu – užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas bei Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2024 m. veiklos planu.

Šioje ataskaitoje pateikiami apibendrinti Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo pažanga analizuojama tikslo, jo įgyvendinimui numatytų uždavinių ir stebėsenos rodiklių jų pamatavimui požiūriu, pažymint Kaišiadorių rajono savivaldybės indėlį, pokyčius, daromą pažangą, siekinius bei nurodant trūkumus, įsivertinant kai kurias švietimo sričių veiklos aspektus.

1. Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.

Savivaldybėje kryptingai tvarkomas mokyklų tinklas. Įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrąjį planą (toliau – Planas), buvo parengtas Savivaldybės tarybos sprendimo projektas, kuriuo planuojama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. planuojama nutraukti Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ Pakertų skyriaus „Aitvaras“ veiklą ir tiekiamas svarstyti savivaldybės tarybai 2025 m. vasario mėn.

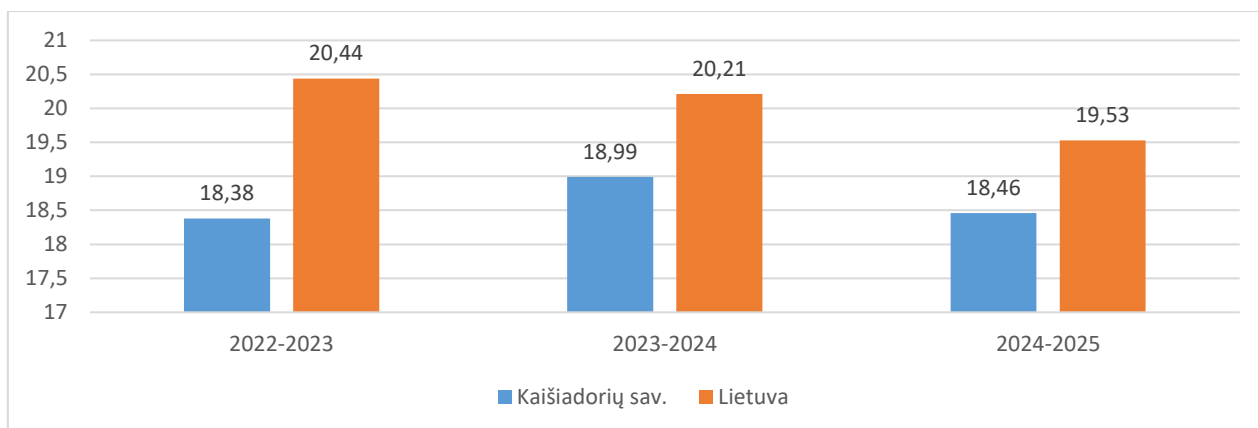
Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2024 m. rugsėjo 1 d. veikė 3 gimnazijos su 1 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo skyriumi, Suaugusiųjų mokykla su 4 suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriais, progimnazija su ikimokyklinio ugdymo skyriumi, specialiojo ugdymo centras, 3 pagrindinės mokyklos su daugiafunkciu ir ikimokyklinio ugdymo skyriais, 2 mokyklos-darželiai su 2 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyriais, 4 lopšeliai-darželiai, Meno mokykla, Švietimo ir sporto centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba. Iš viso savivaldybėje veikė 18 švietimo įstaigų, iš jų 11 bendrojo ugdymo mokyklų su 11 skyrių.



1 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Analizuojant mokinių kaitą bendrojo ugdymo mokyklose, stebimas didžiausias mokinių mažėjimas Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinėje mokykloje bei nedidelį mokinių skaičių turinti ir Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinė mokykla. Rengiant 2026–2030 metų mokyklų tinklo pertvarkos planą, bus analizuojama šių mokyklų situacija ir priimami atitinkami sprendimai.

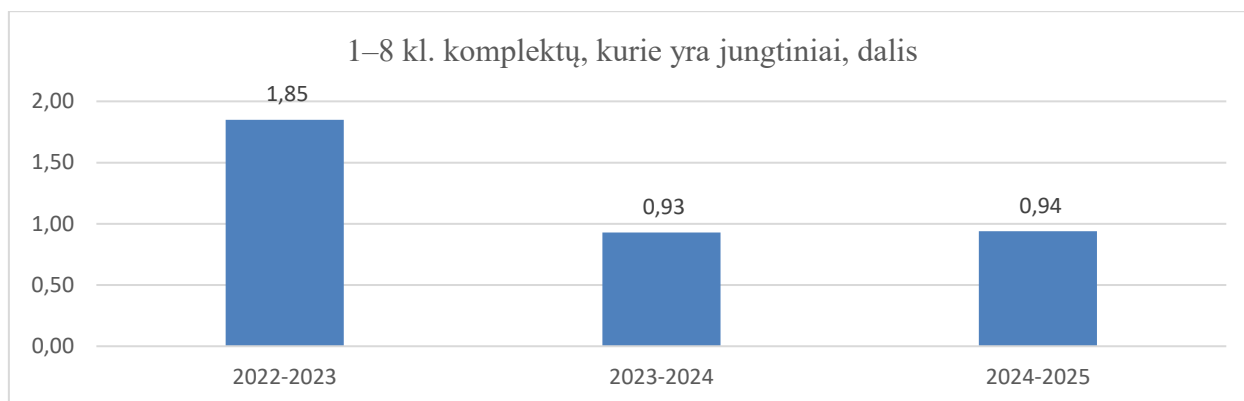
Stebint vidutinio mokinių skaičiaus klasėje pokytį (vnt.), matyti, kad savivaldybės vidutinis mokinių skaičius klasėje yra kintantis, tačiau trejus metus iš eilės nesiekia šalies vidutinio mokinių klasėje vidurkio (*neigiamas aspektas*).



2 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Tikėtina, kad šiam rodikliui įtakos turi mokyklos, esančios kaimiškose vietovėse, kuriose formuojamos nedidelės klasės (Palomenės, Žaslių, Kruonio pagrindinės mokyklos, šv. Faustinos uc, Žiežmarių m-d „Vaikystės dvaras“, Gudienos m-d „Rugelis“), t. y. 6 iš 11 mokyklų.

Atkreiptinas dėmesys, kad gerėja švietimo stebėsenos rodiklio „Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)“ reikšmė (*teigiamas aspektas*).



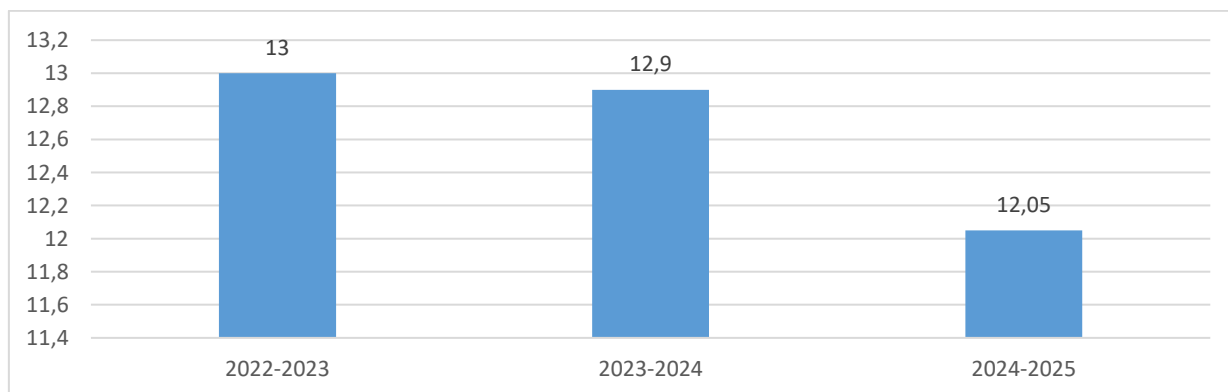
3 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose iš viso yra 23 jungtinės klasės (1 klase mažiau negu pernai) (*teigiamas aspektas*):

1. Palomenės pagrindinėje mokykloje yra 2 pradinio ugdymo jungtinės klasės;
2. šv. Faustinos ugdymo centre – 21 jungtinė klasė.

Pažymėtina, kad jungtinių klasių skaičius ateityje (dėl mokinių mažėjimo) gali labiau didėti, negu mažėti.

Kitas svarbus rodiklis, kuris rodo kaip efektyviai yra tvarkomas Mokyklų tinklas, tai vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose. Stebimas mokinių, tenkančių vienai pareigybei mažėjimas (*neigiamas aspektas*).



4 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

IŠVADA. *Kaišiadorių rajono savivaldybės Mokyklų tinklo planas yra valdomas efektyviai, stebimi teigiami pokyčiai: mažėja jungtinių klasių dalis (pažanga), stebimas nežymus vidutinio*

mokinių skaičiaus klasėje mažėjimas, tačiau mažėja ir atotrūkis nuo šalies vidurkio (**teigiamas aspektas**), mažėja mokinių skaičius tenkantis vienai sąlyginei mokytojo pareigybei (**neigiamas aspektas**). Bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai atitinka Tinklo kūrimo taisyklių reikalavimu, išskyrus Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ Pakertų skyrius „Aitvaras“. Stebima Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos ir Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinės mokyklos situacija ir tuo atveju, jeigu formuojant 5–10 klases nesusidarys minimalus mokinių skaičius (8), bus priimami atitinkami sprendimai.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas

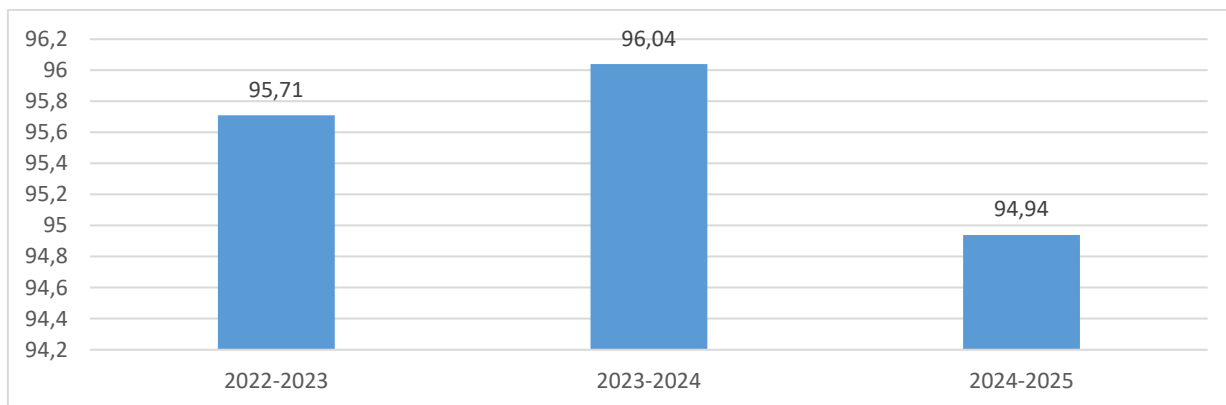
Kaišiadorių rajono savivaldybėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos yra vykdomos 8 bendrojo ugdymo mokyklose ir 4 lopšeliuose-darželiuose.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2024–2025 mokslo metais veikia 48 ikimokyklinio ugdymo grupės (5 iš jų 3 bendrojo ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokyklose, yra mišrios grupės, kuriose ugdomi ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai). Pagal ikimokyklinio ugdymo programas, 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdėsi 721 ugdytinis (13 mažiau nei 2023 m.) (**neigiamas aspektas**). Savivaldybėje veikia 11 priešmokyklinio ugdymo grupių, jose ugdoma 211 ugdytinių (47 mažiau nei 2023 metais) (**neigiamas aspektas**).

2024 metais buvo gauti 673 prašymai dėl vaikų priėmimo / išbraukimo į / iš Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (215 prašymų mažiau nei 2023 metais). Vykdamas centralizuotą vaikų priėmimą į Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupes, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo priimti 195 vaikai (12 daugiau nei 2023 m.). Kelių vaikų prašymai, patiems tėvams pageidaujant, buvo atidėti 2025 metams.

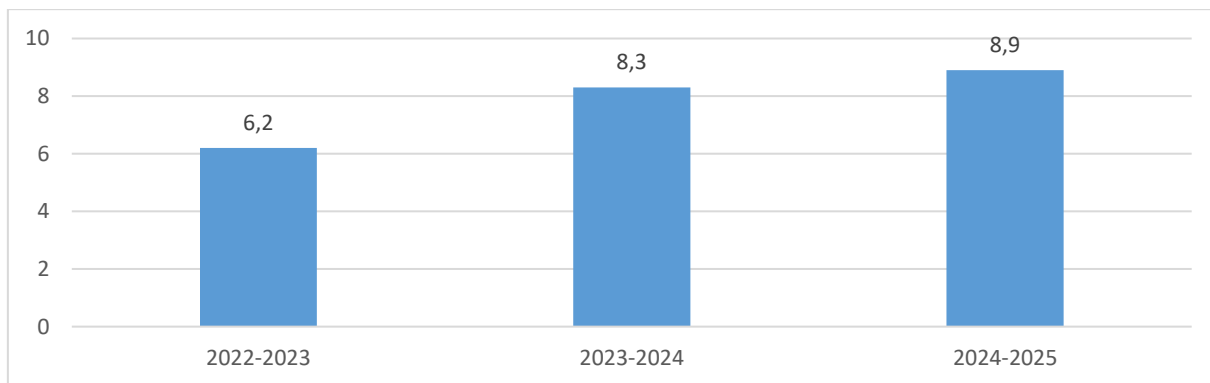
Į ikimokyklinio ugdymo grupes nuo 2021–2022 mokslo metų patenka visi pageidaujantys lankyti vaikai (100 proc.) (**teigiamas aspektas**). 2025 m. sausio 1 d. duomenimis, visose savivaldybės ugdymo įstaigose (išskyrus Palomenės pagrindinės mokyklos ir Šv. Faustinos ugdymo centrą) buvo 86 laisvos vietos įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Analizuojant privalomus švietimo stebėsenos rodiklius, stebimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalies didėjimas (**pažanga**).



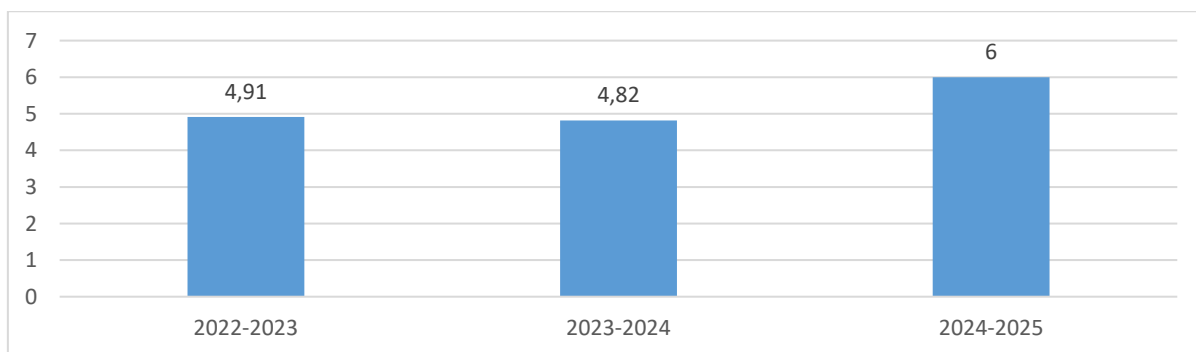
5 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Atkreiptinas dėmesys, kad Kaišiadorių rajono savivaldybė yra draugiška šeimoms, gyvenančioms kitose savivaldybėse, nes stebimas 3–5 vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, dalies didėjimas.



6 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Stebėsenos rodiklio 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis nėra didelė ir ji išlieka mažai pakitusi, bet turi didėjimo tendenciją.



7 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

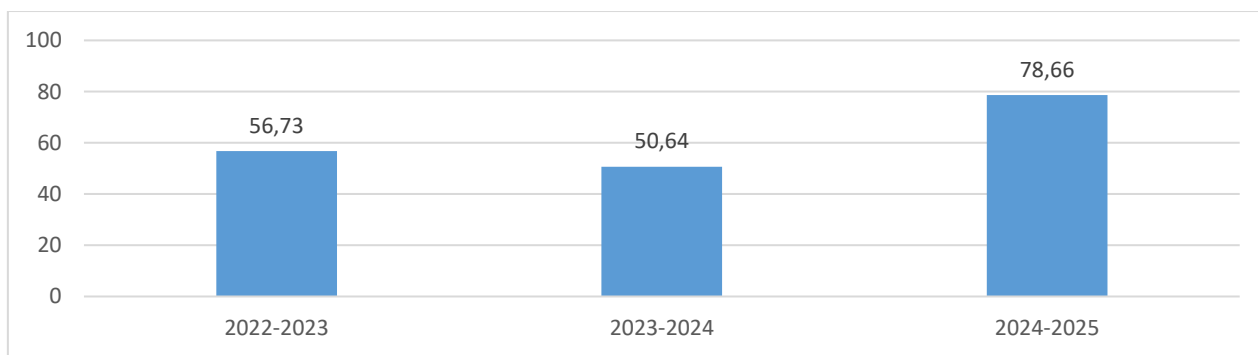
IŠVADA. Savivaldybėje sudaroma galimybė visiems norintiems vaikams lankyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes savivaldybės švietimo įstaigose, o esant laisvų vietų, yra galimybė priimti vis daugiau 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta yra deklaruota kitoje savivaldybėje. Kadangi savivaldybės vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose dalis išlieka mažai pakitusi ir ji nėra didelė, tikėtina, kad savivaldybės teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos

tenkina šeimas. Atkreiptinas dėmesys, kad mažėjantys vaikų gimstamumas Savivaldybėje yra **neigiamas aspektas**, tačiau visuotinis ikimokyklinis ugdymas nuo 2 metų (2025-09-01) galimai pagerins ikimokyklinio ugdymo grupių užpildomumą.

3. Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams yra sudaryta galimybė plėtoti bendrąsias kompetencijas bei save realizuoti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose bendrojo ugdymo mokyklose, neformaliojo vaikų švietimo įstaigose: Kaišiadorių švietimo ir sporto centro Sporto skyriuje ir Kaišiadorių meno mokykloje ir jos skyriuose bei neformaliojo vaikų švietimo tiekėjų siūlomose programose.

Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis:



8 pav. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Pagal diagramoje pateiktus duomenis, stebimas NVŠ programose dalyvaujančių mokinių dalies didėjimas (**teigiamas aspektas**). Paminėtinas Kaišiadorių r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistės, atsakingos už neformalųjį vaikų švietimą, individualus darbas su kaimiškose vietovėse esančiomis mokyklomis, aiškinantis mokinių, nelankančių neformaliojo švietimo veiklų priežastis. Taip pat stebimas projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklų įgyvendinimo poveikis, nes projekto įgyvendinimo laikotarpyje mokiniams buvo pasiūlyta naujų neformaliojo švietimo veiklų: STEAM būreliai, įgyvendinamos 4 kultūrinio ugdymo programos, kurių dalis veiklų buvo vykdomos per neformalųjį švietimą (pagal mokyklų pasirinkimą).

Analizuojant neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtrą, paminėtina, kad 2024 metais savivaldybės mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas iš valstybės biudžeto skirta 170,4 tūkst. eurų ir šiais metais Savivaldybė, siekdama užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą, iš biudžeto skyrė 2800 eurų (**teigiamas aspektas**).

Savivaldybei buvo pateiktos 45 akredituotos programos. Finansavimo reikalavimus atitiko 27 teikėjai – laisvieji mokytojai, įstaigos ir organizacijos. Iš viso buvo vykdomos 39 programos, kuriose per metus registruota 1000 savivaldybės mokinių. Prie Kaišiadorių rajono savivaldybės NVŠ teikėjų

šiemet prisijungė 4 nauji: Kaišiadorių švietimo ir sporto centras, UAB „Edugilė“, UAB „Išmanus švietimas“, VšĮ „Vaikų ugdymas“.

Vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. 46 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei atsižvelgiant į gautas lėšas, programų vykdymo trukmę, vaikų, dalyvaujančių programose skaičių, programoms, atitinkančioms bent vieną nacionalinį neformaliojo vaikų švietimo prioritetą, vienam vaikui 1 mėnesiui skirtas 25 eurų krepšelis, neatitinkančioms prioritetų – 20 eurų.

Iš visų 39 savivaldybėje įgyvendinamų programų 17 programų atitiko prioritetines kryptis: 9 STEAM krypties programos ir 8 į 9–12 klasių mokinių amžiaus tarpsnį orientuotos NVŠ programos.

Iš 1000 vaikų, registruotų programose, daugiausia – 293 vaikai pasirinko sporto programas (futbolą, karatė, krepšinį, tinklinį, lėkščiasvaidį ir kt.), 217 – meno (dailės, muzikos, šokių), 75 vaikai buvo užimti techninės kūrybos ugdymu, 65 pasirinko anglų kalbą, kiti 350 vaikų dalyvavo saugaus eisimo, gamtos klubo, investuotojų, jaunųjų šaulių ir kt. veiklose.

2024 metais vaikų vasaros stovykloms iš Savivaldybės biudžeto skirta 35 tūkst. eurų. Iš dalies finansuotos 26 švietimo ir kultūros įstaigų organizuotos stovyklos; dar 2 stovyklos finansuojamos Kaišiadorių rajono savivaldybės jaunimo organizacijų projektų konkurso lėšomis. Kai kurios stovyklos buvo skirtos tikslinėms vaikų grupėms: atskirų klasių ar vietovių, sporto komandų, meno kolektyvų ir kt. vaikams, kitose buvo laisvų vietų viso rajono vaikams. Giržado progimnazija – penkias stovyklas. Taip pat po vieną stovyklą vaikams surengė Krepšinio klubas „Žiežmariai“ ir Futbolo centras „Baltai“.

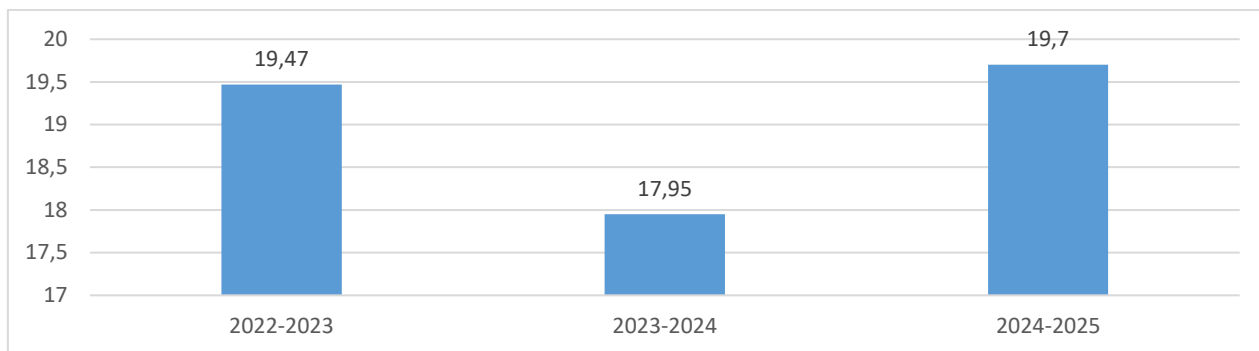
Iš viso šiose savivaldybės finansuojamose stovyklose stovyklavo 650 mūsų savivaldybės vaikų (2023 m. – 505) (*teigiamas aspektas*).

IŠVADA. *Savivaldybėje sudaromos sąlygos neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, skiriamas finansavimas vasaros poilsio stovyklų organizavimui (savivaldybės indėlis) stebimas mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalies ženklus didėjimas (teigiama aspektas), neformaliojo švietimo programų pasiūla didėjimas.*

4. Švietimo pagalbos teikimas.

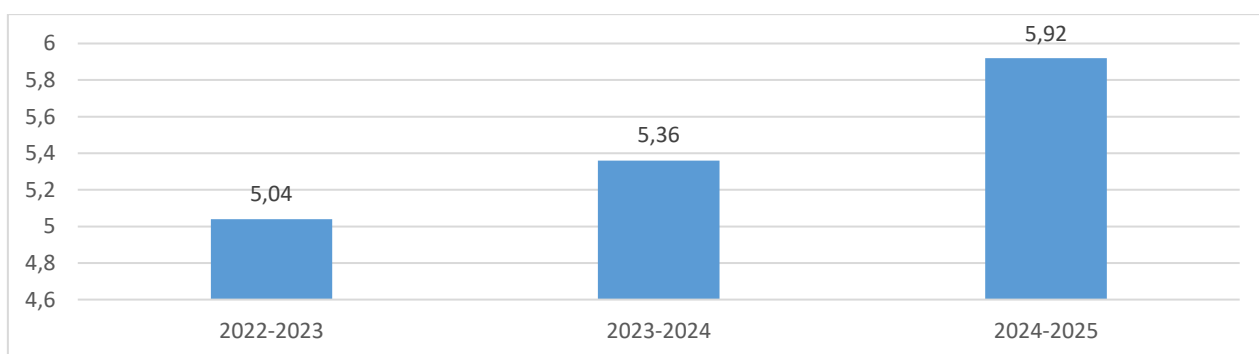
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 bendrosiose klasėse 2024–2025 m. m. mokosi 642 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, 2023–2024 m. m. – 664, 2022–2023 m. m. – 688. Stebima specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mažėjimo tendencija.

Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis kinta:



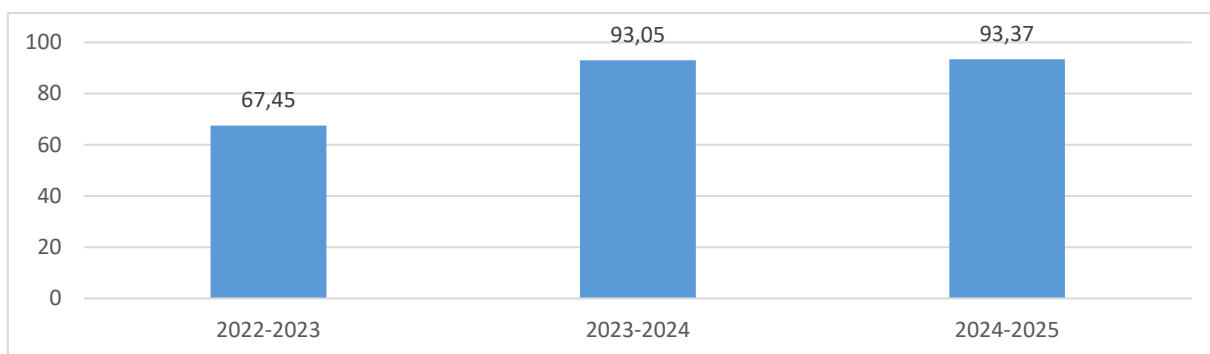
9 pav. Duomenų šalinis – ŠVIS.

Negalia turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose nežymiai didėja (*teigimas aspektas*):



10 pav. Duomenų šalinis – ŠVIS.

Stebimas mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, dalies tolygus didėjimas (*pažanga*):



11 pav. Duomenų šalinis – ŠVIS.

Kaišiadorių rajono savivaldybė iš biudžeto švietimo pagalbos specialistų daliniam finansavimui mokyklose skyrė 329,90 tūkst. Eur (*savivaldybės indėlis*) ir buvo įfinansuojama 20 švietimo pagalbos specialistų etatų.

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant

reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams. Tarnyboje dirba 10 žmonių (7,5 etato), iš jų 8 specialistai (5,25 etato).

Praėjusiais metais Tarnybos 2024–2026 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Kaišiadorių rajono mokyklų bendruomenėms. Įgyvendinant Strateginio plano pirmą tikslą: Nustatyti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius ir / ar psichologines problemas, ieškoti optimalių sprendimo būdų, teikti mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą asmenims nuo gimimo iki 21 metų amžiaus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo ir vaikų globos įstaigoms Tarnybos specialistai komandiniu principu įvertino 180 vaikų / mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tai 16 proc. daugiau negu 2023 m. (*teigiamas aspektas*), parengė 34 pažymas dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiant įvairias problemas (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizės, smurto, klinikines bei asmenybės savęs pažinimo ir augimo) psichologai suteikė 1450 konsultacijų (809 psichologo konsultacijas vaikams ir jų tėvams, 640 konsultacijų suaugusiesiems), tai 2 proc. daugiau nei 2023 m. (*teigiamas aspektas*). Pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais suteiktos 658 konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, tėvams, tai 1,7 proc. daugiau negu 2023 m. (*teigiamas aspektas*).

Tarnyba, Kaišiadorių rajono savivaldybės mero pavedimu, koordinavo 3 konkrečių vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) paslaugų teikimą, įvyko 6 posėdžiai.

2024 m. visi Tarnybos specialistai tobulino savo žinias įtraukties ugdyme plėtojimo temomis, gilino kompetencijas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, švietimo pagalbos teikimo srityse. Vienas psichologas studijuoja Kognityvinės ir elgesio terapijos podiplominių studijų programoje.

Tarnybos psichologai vadovavo 3 psichologijos studentų praktikai. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir praveisti mokymai Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų mokinio padėjėjams „Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo procese“, kurių tikslas – asmenims, dirbantiems ar ketinantiems dirbti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinio padėjėjais, suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių reikalingų išsiugdyti šiam darbui reikalingų kompetencijų. Mokymuose dalyvavo 34 mokinio padėjėjai.

Parengtas ir praveistas seminaras vaiko gerovės srityje dirbantiems specialistams psichologinio smurto artimoje aplinkoje atpažinimo tema (pagal 2024 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonių planą). Dalyvavo 32 asmenys.

Siekdami atkreipti Savivaldybės gyventojų dėmesį į sudėtingą Lietuvos jaunų žmonių psichinę sveikatą, dalyvavome akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“, kurios metu, bendradarbiaudami su Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro Bendruomeninių namų specialistais, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos ir Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokiniais, gavėme dalinome parengtus skirtukus su psichologinės pagalbos teikėjų adresais. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje pravedėme 5 užsiėmimus apie pagalbą sau, kuriuose dalyvavo 125 mokiniai.

Atliktas vienos mokyklos mikroklimato tyrimas. Tarnybos specialistai kuravo mažesnę patirtį turinčius mokyklų logopedus ir specialiuosius pedagogus. Sudėtingi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo atvejai buvo aptariami ir sprendžiami bendruose mokyklų Vaiko gerovės komisijų narių, tėvų ir Tarnybos specialistų susirinkimuose, stebėtas 1 klasės mikroklimatas, pateiktos rekomendacijos.

Kartu su rajono specialiaisiais pedagogais, logopedais aptarėme pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą rajone, įtraukiojo ugdymo naujienų pritaikomumą savivaldybėje.

IŠVADA. *Savivaldybė jau penkerius metus iš eilės skiria proporcingai didėjantį papildomą finansavimą švietimo pagalbos specialistų etatams finansuoti (savivaldybės indėlis), tačiau vis tiek nėra tenkinamas švietimo pagalbos specialistų poreikis (neigiamas aspektas). Atkreiptinas dėmesys, kad siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo diegimo švietimo įstaigose, būtina stiprinti švietimo pagalbos teikimą ikimokykliniame ugdyme, t. y. užtikrinti pakankamą ir savalaikę pagalbą jau ankstyvame vaiko amžiuje, siekiant užtikrinti efektyvų pereinamumą į aukštesnio lygmens programą. Pažymėtina, kad rengiant Kaišiadorių rajono savivaldybės 2025–2027 strateginio plano Švietimo programą, buvo suformuluota priemonė „Finansuotų pagalbos specialistų etatų skaičius“ (savivaldybės indėlis). Pedagoginė psichologinė tarnyba nuosekliai įgyvendino Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų planą.*

5. Švietimo įstaigų pedagogai, jų poreikis, kvalifikacijos tobulinimas

Kaišiadorių rajono savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokyklose, 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, dirbo 18 direktorių ir 24 direktorių pavaduotojai ugdymui bei skyrių vedėjai. 2024 m. nebuvo organizuota nei vieno konkurso į švietimo įstaigas, nes visos įstaigos turėjo vadovus (*teigiamas aspektas*).

2024 m. spalio 1 d. duomenimis (ŠVIS), savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 220 atestuotų mokytojų. Iš jų: turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 23 (10,5%), vyresniojo mokytojo – 107 (48,6%), mokytojo metodininko – 83 (37,7%), eksperto – 7 (3,2%).

Palyginus trejų metų duomenis, 2024 m. aukštos kvalifikacijos (ekspertų ir metodininkų) mokytojų dalies didėjimas statistiškai nereikšmingas: 2024 – 40,5 proc. 2023 m. – 40,4 proc., 2022 m. – 29,6 proc.

Neformaliojo švietimo skyrius (toliau – Skyrius) 2024 metais vykdė apklausas, tyrė mokymosi poreikius, organizavo renginius suaugusiems ir mokiniams. Iš viso per 2024 metus suorganizuoti 368 renginiai, kuriuose dalyvavo 9952 asmenys.

Neformaliojo švietimo programų registre akredituotos 49 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (nuo 40 ak. val.). Per metus įregistruota 12 naujų ilgalaikių ir 25 trumpalaikės programos (iš viso Skyriuje galioja 50 trumpalaikių programų). 2024 m. parengtos 37 kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau – KTP), suorganizuoti 65 kvalifikacijos tobulinimo renginiai švietimo darbuotojams. Skyriaus patalpose vyko 12 renginių, klientų darbo vietose – 27 renginiai, nuotoliniu būdu – 11, išvykų – 12. Taip pat vyko 3 mišrūs renginiai.

Pagal lektorių tipą dominuoja mokytojai praktikai. 2024 m. renginių dalyviams ir lektoriams išduota 1067 elektroninės pažymos ir 431 pažymėjimas. Dalyvių pažymėjimai ir pažymos saugomi elektroninėje renginių registracijos sistemoje www.semiplus.lt.

Renginiuose atsižvelgiama į valstybinius ir savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: patvirtintos 5 ilgalaikės ir 17 trumpalaikių KTP.

Skyrius organizavo 105 renginius, papildė pedagogų edukacinės patirties banką 11 metodinių darbų, veikė Švietimo pokyčių inicijavimo grupė (26 nariai, 6 susirinkimai). Vyko 9 trumpalaikiai pedagogų teminių grupių susitikimai, sprendžiant aktualius klausimus, tokius kaip skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, mokymosi pasiekimų vertinimas, pagalba mokiniui ir kt. 11 susitikimų dalyvavo 97 pedagogai. Veikė 4 ilgalaikės teminės grupės (13 susitikimų, 187 pedagogai), organizuota 80 atvirų pamokų / veiklų, kurių metu patirtimi dalijosi 144 pedagogai, jų veiklą stebėjo 45 pedagogai.

Vyko septintieji „Triumfo rago“ apdovanojimai, kuriuos organizuoja Kaišiadorių švietimo ir sporto centras. Renginys skirtas Kaišiadorių rajono savivaldybės mokinių tarptautinių, respublikinių ir rajoninių olimpiadų bei konkursų nugalėtojams apdovanoti. Taip pat apdovanojami mokytojai, parengę šiuos mokinius ir padėję pasiekti aukštų rezultatų. Už 2023–2024 m. m. buvo apdovanoti 26 mokiniai ir 22 mokytojai.

Vykdydamas savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plano uždavinį – sudaryti sąlygas savivaldybės suaugusiems gyventojams tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, Skyrius įgyvendino anksčiau minėtas veiklas: „Padovanok savo sėkmę“ renginį savivaldybės pedagogams, KTP: „Kai technikos nepadeda arba egzistencinis požiūris į perdegimo prevenciją“, „Dirbtinis intelektas ir mokykla: pritaikymas Kaišiadorių rajono švietime“, „Pamoka taikant universalaus dizaino mokymuisi principus“, „Ugdymo proceso stebėsena atliepiant UDM principus“. Trumpalaikes pedagogų temines grupes: Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas kompetencijomis grįstame ugdyme, dirbtinio intelekto taikymas mokyklose, socialinis emocinis

ugdymas: mokytojo ir vadovo perspektyva. Kuravo „Įtraukiojo ugdymo“ ilgalaikės pedagogų teminės grupės išvažiuojamąjį renginį „Gerosios praktikos“.

Taip pat vykdė „Kaišiadorių trečiojo amžiaus universitetas“ (toliau – TAU) programos veiklas bei įgyvendino ilgalaikę KTP „Miško terapija asmens kultūriniame gyvenime“. Šioje programoje dalyvavo 31 TAU narys. Pažymėtina, kad TAU programa vykdoma bendradarbiaujant su Kaišiadorių, Rumšiškių, Žaslių, Žiežmarių ir Paparčių gyventojais. Programą lankė 278 klausytojai, kuriems buvo pasiūlyta per 70 paskaitų ir 28 kito pobūdžio renginių (bendra renginių skaičiaus pasiūla išliko nepakitusi lyginant su praėjusiais metais.) Renginių tematika įvairi, temos pasirinktos pagal senjorų išsakytus lūkesčius: emocinis intelektas, sveika gyvensena, istorija, kalbos, edukacijos, išvykos ir kt. Taip pat vyko susitikimai su žinomais mūsų rajono ir šalies žmonėmis, su kitų rajonų trečiojo amžiaus universitetų atstovais. TAU taryba atstovavo universitetui įvairiuose šalies susitikimuose. Bendrai renginiuose dalyvavo 3421 klausytojas. Vykdydamas savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plano uždavinį – stiprinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių institucijų partnerystę ir bendradarbiavimą, tradiciškai Skyrius savivaldybėje koordinavo Suaugusiųjų mokymosi savaitės veiklas. Vyko jau 26-oji Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu“. Bendradarbiaujant su 12 Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigų, buvo inicijuoti 46 renginiai, kuriuose dalyvavo per 300 dalyvių.

Kaišiadorių švietimo ir sporto centras 2024 m. (antrus metus) teikė karjeros ugdymo paslaugą 6-ioms rajono ugdymo įstaigoms 1–10 klasių mokiniams: Kruonio pagrindinei mokyklai, Palomenės pagrindinei mokyklai, Žaslių pagrindinei mokyklai, Gudienos mokyklai-darželiui „Rugelis“, Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“ bei Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centrui. Susitikimų metu 1–4 klasių mokiniai supažindinti su profesijomis, analizavo, kokių įgūdžių reikia bei kokios savybės būdingos skirtingoms specialybėms. Taip pat dalyvavo edukacijose, kūrybinėse dirbtuvėse bei Karjeros dienose, kurių metu susipažino su įvairiomis profesijomis. Karjeros ugdymo pamokose 5–10 klasių mokiniai gilinasi į temas, padedančias geriau suprasti save, savo interesus ir galimybes ateities karjeroje. Praktinių įgūdžių formavimui buvo skirtos pamokos, kuriose mokiniai mokėsi rašyti motyvacinius laiškus, sudaryti CV ir ruošti darbo pokalbiams.

Neformaliojo švietimo skyriaus poskyris Atviras jaunimo centras „Mazgas“ veiklas vykdo nuo 2021 m. gruodžio mėn. 2024 metais sulaukė daugiau nei 1300 jaunuolių (daugiausiai 14–17 metų amžiaus), iš kurių 538 buvo unikalūs lankytojai, apsilankę pirmą kartą. Ir nors „Mazge“ lankytojų skaičius kiek sumažėjo nuo 2023 metų, tačiau unikalių lankytojų skaičius išaugo beveik 20 %, lyginant su praėjusiais metais. Sausio–gruodžio mėnesiais buvo surengta per 100 įvairių veiklų, kurios skatino jaunimą aktyviai įsitraukti, mokytis ir kurti. Didžiausio populiarumo sulaukė kas

mėnesį organizuojamas protmūšis „Išpink Mazgą“, o nuo metų vidurio jaunuolių dėmesį prikaustė naujai startavusi veikla „Spurgų fiesta“.

Rugsėjo–spalio mėnesiais AJC „Mazgas“ jaunimo darbuotojai lankėsi Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklose, pristatydami Centro veiklas ir kviesdami jaunuolius prisijungti prie įvairių iniciatyvų. Centro veiklos buvo aktyviai viešinamos socialiniuose tinkluose – *Facebook* ir *Instagram* platformose.

Tęsimas glaudus bendradarbiavimas su Kaišiadorių rajono įstaigomis, kitais Lietuvos atvirais jaunimo centrais, taip pat su *LiJOT* ir *Eurodesk* organizacijomis jaunimui. Jau ne pirmus metus vyko visuotinio stalo žaidimų konvento „Visažiniukas“ 24 valandų renginys jaunuoliams nuo 18 metų.

2024 metais buvo aktyviai skatinamas jaunuolių įsitraukimas į socialines-pilietines veiklas. Tarp populiariausių renginių, kuriuos inicijavo jaunuoliai su Mazgo specialistais, išsiskyrė vaidmenų žaidimas „Mafija“ (bendradarbiaujant su Elektrėnų jaunimo centru), „Rudens diskoteka“. Metai užbaigti prasminga savanoriška veikla gyvūnų prieglaudoje „Penkta koja“.

IŠVADA. *Visose Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose yra vadovai, mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją ir įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Švietimo ir sporto paslaugų centro Neformaliojo švietimo skyrius organizuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal prioritетines švietimo veiklos sritis, vis aktyviau veikia pedagogų teminės grupės.*

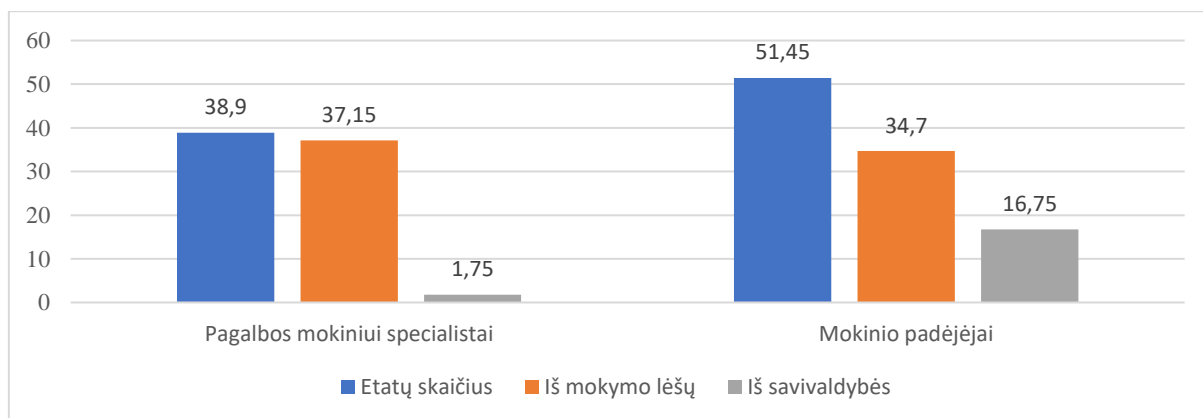
6. Švietimo kokybės užtikrinimas ir mokymo(si) pasiekimai.

Įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planą (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. DS-ŠV-116), 2024 metais Savivaldybė skyrė mokykloms 20 000,00 eurų mokymosi platformoms EDUKA įsigyti (*savivaldybės indėlis*). Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogams Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje vyko renginys „Padovanok savo sėkmę“, kuriame vyko dalijimasis gerąja darbo praktika, diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Renginyje dalyvavo daugiau nei 150 rajono savivaldybės pedagogų, ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir kviestinių lektorių / moderatorių.

2024 metais buvo tęsiamas Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano (toliau – Planas) įgyvendinimas (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. DS-ŠV-99). 2024 metais buvo suburta Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro (toliau – Centras) konsultacinė komanda: komandos koordinatorius, logopedas, psichologas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas. 2024 m. sausio mėnesio vadovų pasitarime pristatytas Centro

veiklos modelis. Centru pradėjus teikti konsultavimo paslaugas priskirtame regione, naujomis paslaugomis ir modernizuota infrastruktūra pasinaudojo 113 mokinių (70 priskirto regiono mokinių ir 43 Centro mokiniai) bei 242 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, švietimo įstaigų administracijos atstovai. Buvo įgyvendintos Plano priemonės, pagal kurias buvo vykdytos bendros veiklos su savivaldybės švietimo įstaigomis, parengtas Centro veiklos aprašas, teikta švietimo pagalba bendrojo ugdymo įstaigose (konsultuoti Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ mokiniai (iš viso 10 mokinių) bei teikta metodinė pagalba bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams ir pagalbos specialistams (Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių r. mokyklos-darželio „Rugelio“, Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ ir Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijos). Konsultacijos teiktos švietimo įstaigose ir Šventosios Faustinos ugdymo centro Terapijų studijoje.

2024 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistai, Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorius ir „Tūkstantmečio programos“ koordinatorius pagal sudarytą grafiką lankėsi savivaldybės švietimo įstaigose ir vykdė apklausą pagal struktūruotą klausimyną su mokyklų vadovų komanda apie įtraukiojo ugdymo diegimą Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklose. Parengta 2024-12-11 pažyma Nr. PT-16 „Apie įtraukiojo ugdymo diegimą Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklose“. Pažymoje išanalizuota įtraukiojo ugdymo diegimo situacija, švietimo pagalbos specialistų etatų esamas skaičius, finansavimo šaltiniai ir jų poreikis, pateiktos išvados ir rekomendacijos.



1 pav. Pagalbos specialistų etatų skaičius ir finansavimo šaltiniai.

Pažymėtina, kad atlikus išsamią įtraukiojo ugdymo diegimo situaciją švietimo įstaigose, priimtas sprendimas Kaišiadorių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano Švietimo programoje suplanuoti priemonę: „Mokyklų, kurioms skirtas dalinis finansavimas, diegiant įtraukįjį ugdymą (aplinkų pritaikymas, priemonių įsigijimas), skaičius“ (*savivaldybės indėlis*).

Kaišiadorių rajono savivaldybė pagal Jungtinės veiklos 2023 m. birželio 2 d. sutartį Nr. SUT(E)-109 įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) programoje, finansuojamoje Europos Sąjungos lėšomis. 2024 m. tęsiamas Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano (toliau – Planas) įgyvendinimas.

Pagal TŪM lėšų detalizavimo planą visam projekto laikotarpiui 2024 m. iš mokykloms Plane numatytų projekto lėšų pirkimų sutartimis sudaryti sandoriai infrastruktūrai gerinti bei įrangai ir priemonėms įsigyti:

Mokyklos pavadinimas	Infrastruktūra, proc.	Įranga ir priemonės, proc.
Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija	54	44
Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazija	68,2	95,5
Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija	75	81,5
Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija	100	95,6

Kitų dviejų Plano sričių lėšų pirkimų sutartimis sudarytų sandorių procentinė dalis:

- mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas – 85 proc.;
- ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas – 90 proc.

Apibendrinant Plano įgyvendinimo situaciją, darytina išvada, kad įvykdyta 60 procentų veiklų, 5 veiklų vykdymas pratęstas dėl Plano keitimų, pateiktų 2024 m. spalio mėnesį.

Kaišiadorių rajono savivaldybės Plano tikslų įgyvendinimas vertinamas pagal Plane patvirtintų rodiklių pasiektas tarpines reikšmes. 2024 m. pabaigoje buvo vykdoma antroji rodiklių kaitos stebėseną.

Privalomieji rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus PP
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.):	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	52,03
pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 6–10 balų	71,58	79,17	-	

pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 7–10 balų	51,03	58,33	55,02	
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	2021–2022 m.	2022–2023 m.	2023–2024 m.	13,80
pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 6–10 balų	22,84	40,34	-	
pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 7–10 balų	12,80	23,53	33,90	
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	3,67 (2020–2021 m. m.) 2,78 (2021–2022 m. m.)	1,85	0,93	2,75
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	11,40 (2020–2021 m. m.) 11,36 (2021–2022 m. m.)	11,59	11,56	12,00

Vykdamas Plano privalomųjų rodiklių įgyvendinimo stebėseną, nustatyta, kad tarpinės reikšmės pasiektos ir ženkliai viršija siekiamą reikšmę visų rodiklių (*teigiamas aspektas*), išskyrus vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose, kuris nesiekia reikiamos reikšmės ir 0,03 procentine dalimi yra mažesnis už 2023 metų reikšmę. Atkreiptinas dėmesys, kad šis rodiklis yra skaičiuojamas vadovaujantis „Tūkstantmečio mokyklos“ programos tvarkos aprašu, nes ŠVIS šio rodiklio reikšmė yra ženkliai didesnė: 12,05.

Pasirenkamieji rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus PP
Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdomų	19,47 (2020–2021 m. m.)	2022–2023m. m. <i>19,15</i>	2023–2024 m. m. <i>17,95</i>	20,11

integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	20,07 (2021–2022 m. m.)			
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	49,61 (2020–2021 m. m.) 51,00 (2021–2022 m. m.)	50,57	58,65	51,2
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	53,06 (2020–2021 m. m.) 67,88 (2021–2022 m. m.)	56,73	50,64	67,90

Vykdamas Plano pasirenkamųjų rodiklių įgyvendinimo stebėseną, nustatyta, kad tarpinė reikšmė pasiekta ir viršija tik vieno rodiklio, t. y. „Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)“ (*teigiamas aspektas*). Analizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių integruotai bendrosios paskirties mokyklose, mažėjimo priežastis, tikėtina, kad rodiklio mažėjimo reikšmei turi įtakos Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro teikiamos paslaugos, kurios yra kokybiškos ir tenkina daugumos tėvų poreikius. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalies mažėjimas siejamas su mokyklų ne laiku į Mokinių registrą suvedamais duomenimis, todėl mokyklų vadovai buvo perspėti apie šią problemą (*neigiami aspektai*).

Papildomi savivaldybės rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Tarpinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus PP
Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius	0	2022–2023 m. 0	2023–2024 m. 4,00	4,00
Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.)	33	0	27	50,00
Mokymuose dalyvavusių mokytojų, diegiančių universalų dizaino principus, dalis (proc.)	0	0	38,3	30,00

NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	Matematika (2022 m.) – 55,4 Skaitymas (2022 m.) – 51,7	Matematika (2023 m.) – 53 Skaitymas (2023 m.) – 54,7	Matematika (2024 m.) – 56,5 Skaitymas (2024 m.) – 45,6	Matematika – 56,0 Skaitymas – 53,0
NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	Matematika (2022 m.) – 35,0 Skaitymas (2022 m.) – 66,0	Matematika (2023 m.) – 43,5 Skaitymas (2023 m.) – 65,2	Matematika (2024 m.) – 39,2 Skaitymas (2024 m.) – 69,7	Matematika – 36,0 Skaitymas – 67,0
STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais)	Matematika (2021 m.) – 28,1 Chemija (2021 m.) – 46,2 Fizika (2021 m.) – 31,2	Matematika (2023 m.) – 41,0 Chemija (2023 m.) – 46,3 Fizika (2023 m.) – 68,9	Matematika (2024 m.) – 43,78 Chemija (2024 m.) – 59,17 Fizika (2024 m.) – 57,57	Matematika – 29,0 Chemija – 47,0 Fizika – 32,0

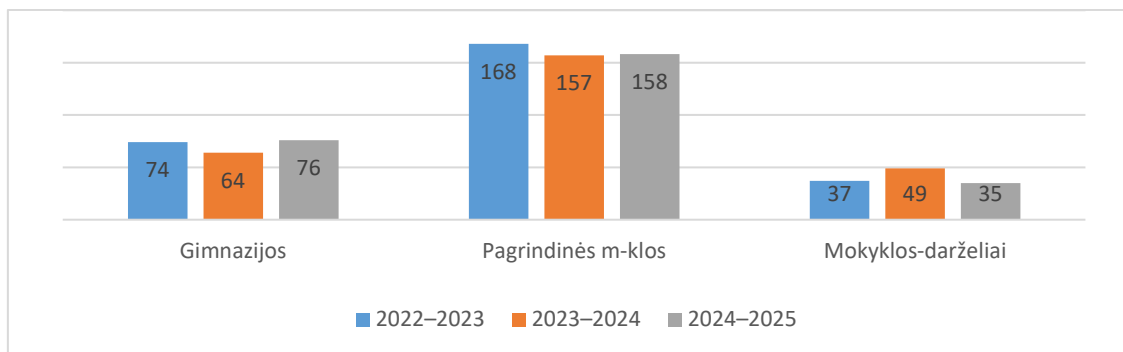
Vykdamas Plano papildomų savivaldybės rodiklių įgyvendinimo stebėseną, nustatyta, kad tarpinės reikšmės pasiektos 4 kl. matematikos, 8 kl. matematikos, išskyrus 4 kl. skaitymo, kuris skiriasi nuo siekiamos reikšmės -7,4. Visų STEAM mokslų reikšmės taip pat pasiektos, išskyrus chemijos, kuri nuo siekiamos reikšmės skiriasi -3,22. Atkreiptinas dėmesys, kad situacija, lyginant su praėjusiais metais, išliko panaši, nes nepasiekta tik 4 kl. skaitymo ir STEAM mokslų chemijos rodiklio reikšmė (**teigiamas aspektas**).

Pažymėtina, kad 2024 m. rugpjūčio mėnesį visoms bendrojo ugdymo mokykloms pateikta išsami mokinių pasiekimų (NMPP, PUPP, VBE) pagal vykdomas ugdymo programas analizė su išvadomis ir rekomendacijomis bei vykdomi su kai kuriomis mokyklomis individualūs pokalbiai dėl planuojamų veiklų, kurios turėtų tiesioginį poveikį mokinių pasiekimų gerinimui.

IŠVADA. Vykdamas Plano papildomų savivaldybės rodiklių įgyvendinimo stebėseną, nustatyta, kad tarpinės reikšmės pasiektos 4 kl. matematikos, 8 kl. matematikos ir skaitymo (**pažanga**), STEAM mokslų (matematikos ir fizikos). Atkreiptinas dėmesys, kad STEAM mokslų (chemijos) siekiama reikšmė nepasiekta, bet stebimas nežymus rodiklio didėjimas (**teigiamas aspektas**), tačiau būtina stiprinti 4 kl. mokinių skaitymo bei STEAM mokslų (chemijos) mokinių mokymosi gebėjimus (**neigiamas aspektas**).

Pradinis ugdymas

Pradinio ugdymo (1–4) klasių, 2024-09-01 duomenimis, yra 61, lyginant su praėjusiais mokslo metais, 2 klasėmis (63) mažiau (*neigiamas aspektas*). Kaišiadorių rajono savivaldybėje pagal pradinio ugdymo programą mokosi 1060 mokinių, lyginant su praėjusiais metais – 9 (1069) mokiniais mažiau.



3 pav. Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pirmos klasės mokinių kaita.

2023–2024 m. m. pabaigoje pradinį išsilavinimą įgijo 99,3 proc. mokinių, lyginant su praėjusiais metais – 0,3 proc. (99,6 proc.) mažiau (*neigiamas aspektas*). Pradinio ugdymo programoje (1–4 klasėse) kursą kartoti palikti 9 mokiniai, tai sudaro 0,8 proc. bendro pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių skaičiaus. 2023–2024 m. m. buvo vykdomas 4 klasių mokinių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	56,5	64,5	-8
Skaitymas	45,6	56,1	-10,5

Duomenis rodo, kad 4 kl. mokinių rezultato procentinis vidurkis ženkliai žemesnis už šalies, todėl būtina stiprinti mokinių matematikos ir ypač skaitymo gebėjimus.

Analizuojant NMPP rezultatus pagal pasiekimo lygius, Kaišiadorių rajono savivaldybės 4 kl. mokinių rezultatai:

Dalykas	NMPP pasiekimų lygis (proc.)			
	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	3,1	16,2	78,2	2,6
Skaitymas	6,7	28,9	62,8	1,7

Pagrindinis ugdymas

2023–2024 m. m. NMPP buvo vykdomas 8 klasėse. 8 klasės mokinių rezultato procentais vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	39,2	42,6	-3,4
Skaitymas	69,7	69,8	-0,1

Analizuojant NMPP rezultatus pagal pasiekimo lygius, Kaišiadorių rajono savivaldybės 8 kl. mokinių rezultatai:

Dalykas	NMPP pasiekimų lygis (proc.)			
	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	12,0	57,7	27,7	2,6
Skaitymas	0,4	22,0	58,7	18,9

2023–2024 m. m. vyko Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). Apibendrinti Kaišiadorių rajono savivaldybės mokinių PUPP surinktų taškų procentais vidurkis:

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Lietuvių kalba ir literatūra	57,1	59,9	-2,8
Matematika	44,3	49,9	-5,5

Apibendrinant NMPP ir PUPP rezultatus, darytina išvada, kad matematikos (4, 8, 10 kl.) rezultatai yra ženkliai žemesni negu šalies ir situacija nesikeičia kelerius metus iš eilės. Skaitymo gebėjimai 4 kl. mokinių yra ženkliai žemesni už šalies vidurkį, o 8 kl. nuo šalies vidurkio skiriasi tik -0,1 procentine dalimi. Atkreiptinas dėmesys, kad ir PUPP rezultatai yra žemesni už šalies, kai praėjusiais metais buvo 1 dalimi aukštesni..

Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagrindinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis:

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Įgijo pagrindinį išsilavinimą %	87,3	80,2	88,3

Pagrindinio ugdymo programoje mokėsi 1697 mokiniai, kursą kartoti palikti 39 mokiniai, tai sudaro 2,3 proc. bendro pagrindinio ugdymo programoje besimokančių mokinių skaičiaus. Daugiausia kartoti kursą paliko Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla – 21 dešimtos klasės mokinys.

Vidurinis ugdymas

2023–2024 mokslo metais pagal vidurinio ugdymo programą (11–12 klasėse) mokosi 582 mokiniai, iš jų 12 klasėse – 298 mokiniai.

2023–2024 mokslo metų pabaigoje brandos atestatus turėjo gauti 290 mokinių, iš jų brandos atestatus gavo 223 mokiniai, o 67 mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus ir neįgijo vidurinio ugdymo išsilavinimo. Tokiam dideliame negavusių brandos atestatų skaičiui įtakos turi Suaugusiųjų mokyklos mokiniai, nes 67 mokiniai, kurie neįgijo vidurinio išsilavinimo, yra šios mokyklos mokiniai, tačiau lyginant su parėjusiais mokslo metais 23 mokiniams mažiau (*teigiamas aspektas*). Atkreiptinas dėmesys, kad kartoti kursą 11 klasėje 4 mokinius paliko tik Suaugusiųjų mokykla.

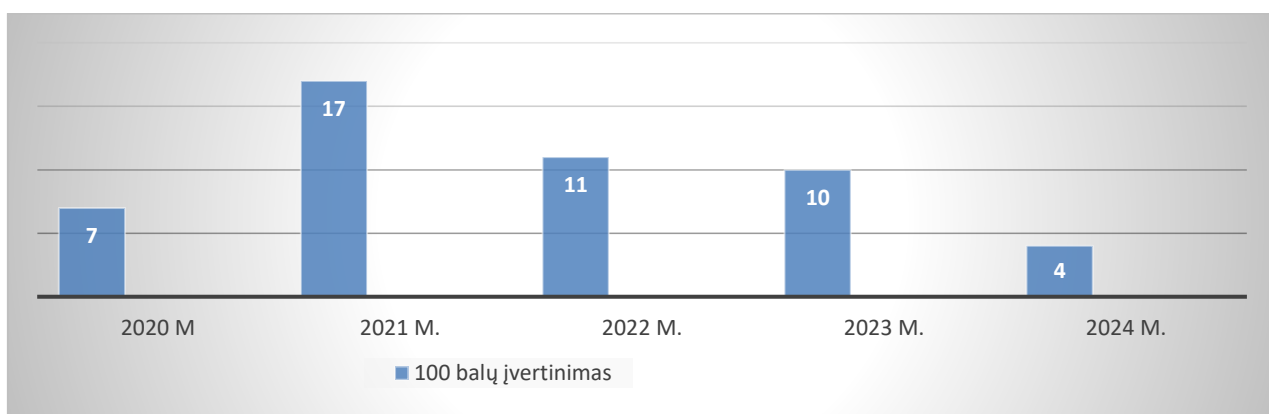
Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose vidurinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis:

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Įgijo vidurinį išsilavinimą %	69,2	67	74,8

2024 m. valstybinių brandos egzaminų geriausią įvertinimą (100) gavo 2 mokiniai.

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos 1 mokinys gavo 1 šimtuką iš rusų k.

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos 1 mokinys gavo 3 šimtukus (anglų k., lietuvių k., matematika).



4 pav. Mokinių, gavusių 100 balų įvertinimą, pokytis (vnt.)

Lyginamoji trejų metų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo analizė (proc.):

	2022 m.	2023 m.	2024 m.

	Kan- di- datų sk.	Išlai- kusiųjų proc.	Neiš- laikiu- siųjų proc.	Kan- didatų sk.	Išlai- kiu- siųjų proc.	Neiš- laikiu- siųjų proc.	Kan- didatų sk.	Išlai- kusiųjų proc.	Neišlai- kusiųjų proc.
Lietuvių k. ir literatūra	150	94	6	140	97,14	2,86	161	94,41	5,59
Anglų k.	141	94,33	5,67	89	93,1	6,9	145	97,93	2,07
Rusų k.	15	100	0	2	100	0	4	100	0
Matematika	116	58,62	41,38	116	93,1	6,9	145	89,66	10,34
Informacinės technologijos	19	100	0	22	100	0	21	95,24	4,76
Biologija	62	96,77	3,23	59	98,31	1,69	67	95,52	4,48
Chemija	10	100	0	11	90,91	9,09	12	100	0
Fizika	8	100	0	12	100	0	14	100	0
Istorija	83	98,8	1,2	74	98,65	1,35	87	98,85	1,15
Geografija	44	100	0	49	100	0	71	98,59	1,41

Trejų metų analizės duomenys rodo, kad mokinių pasirinktų ir išlaikytų egzaminų santykis gerėja arba išlieka geras šių valstybinių brandos egzaminų: anglų k., rusų k., chemijos, fizikos, istorijos.

Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų ir šalies mokyklų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkių palyginimas:

	Lietuvių k. ir literatūra	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Rusų k.	Informacinės technologijos
<i>Kaišiadorių r. sav. mokyklų vidurkis 2024 m.</i>	46,9	42,9	52,1	44,3	48,1	53,8	43,3	47,0	72,0	49,0
Šalies mokyklų vidurkis 2024 m.	42,8	36,7	59,6	43,6	53,0	46,3	48,5	55,6	74,4	37,9

Pagal lentelėje pateiktus duomenis matyti, kad pusės mokomųjų dalykų, išskyrus užsienio k. (anglų), chemijos, istorijos, geografijos ir rusų k., brandos egzaminų vidurkiai didesni už šalies. Atkreiptinas dėmesys, kad lietuvių k. ir literatūros, fizikos, matematikos rezultatai ženkliai didesni už šalies, o informacinių technologijų egzamino rezultatai jau keletą metų iš eilės lenkia šalies vidurkį.

IŠVADA. Savivaldybė siekdama užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, padeda mokykloms tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo diegimui; dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, organizuoja mokymus pedagoginiams darbuotojams pagal prioritetines savivaldybės švietimo veiklos sritis (**savivaldybės indėlis**). Išanalizavus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, darytina išvada, kad būtina stiprinti mokinių matematinius gebėjimus, ypač pradinio ir pagrindinio ugdymo programose, taip pat visų savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams plėtoti TŪM projekto metu įrengtų laboratorijų prieinamumą.
